**OSNOVNA ŠKOLA**

**OKRUK U OKRUGU GORNJEM**

**KLASA: 003-05/20-01-4**

**UR. BROJ: 2184/07/20-01-4**

**U OKRUGU GORNJEM, 12. listopada 2020. godine**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**2020./2021.g.**



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Privremenog Statuta Osnovne škole Okruk u Okrugu Gornjem, Okrug Gornji, Školski odbor na sjednici održanoj 12. listopada 2020. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za**

**2020./2021.godinu**



**Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.**

**Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole sa svim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma te nastavnog plana i programa. Sadrži sadržaje te aktivnosti koji su karakteristični i specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini (i šire), a svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja koji promoviraju i potiču intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.**

**Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:**

**• dopunske i dodatne nastave**

**• izbornih predmeta**

**• izvannastavnih aktivnosti**

**• izvanučioničke nastave**

**• projekata**

**• izleta i ekskurzija**

**• ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti nastalih prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.**

**SADRŽAJ**



MISIJA I VIZIJA ŠKOLE………………………………………………………………..……3

O ŠKOLI……………………………………………………………………………..………...5

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA…………………………………………...................7

Dopunska nastava (predmetna nastava)…………………………………………………..…...8

Dodatna nastava (predmetna nastava)………………………………………………………..16

Dopunska nastava (razredna nastava)…………………………………………………….…..21

Dodatna nastava (razredna nastava)…………………………………………..………….…...27

IZBORNA NASTAVA………………………………………………………………….…...33

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI……………………………………………………..…50

IZVANUČIONIČKA NASTAVA…………………………………………………………...74

IZLETI I EKSKURZIJE…………………………………………………………………….130

PROJEKTI…………………………………………………………………………….…….140

OKVIRNI PLAN I PROGRAM RODITELJSKIH SASTANAKA………………….…......166

PLAN RADA ZA SAT RAZREDNIKA…………………………………………………...175

1. ***MISIJA I VIZIJA ŠKOLE***

**Misija** naše škole je osigurati obrazovanje koje će biti dostupno svima pod jednakim uvjetima

prateći suvremeno, promjenjivo, multikulturalno društvo. Temelj djelovanja škole je stjecanje

općeobrazovnih i odgojnih kompetencija učenika (dakle, razvitak akademskih, emocionalnih

te fizičkih potencijala) koje će učenike učiniti kvalitetnim kandidatima za upis u odabranu

srednju školu, postati uporište za osposobljavanje za život, kao i za proces cjeloživotnog

učenja i obrazovanja.

**Vizija** škole je biti škola koja učenicima osvještava vlastite mogućnosti i talente te im pomaže

u ostvarivanju potencijala u najvećoj mogućoj mjeri kako bi u konačnici stvorili

kompetentnog učenika sposobnog za samostalan život, ali i ostvarenog te ispunjenog u

profesionalnom smislu. Kod učenika se trudimo razvijati kritičko mišljenje te produktivno

znanje učenika, poticati ih na timski rad te njegovanje suradničkog odnosa na svim ostvarivim

razinama.

Glavna područja na kojima se temelji **razvojna strategija** naše škole su:

* unapređivanje nastave,
* unapređivanje kulture ponašanja i poštivanje pravila Kućnog reda i Etičkog kodeksa za učenike i učitelje
* unapređivanje rada s učenicima s posebnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici),
* rad na kvaliteti razrednog ozračja te suradničkim odnosima na relaciji učenik – učenik, učenik – učitelj, roditelj – učitelj
* kontinuirana edukacija nastavnika kao i ostalih zaposlenika škole,
* podizanje digitalne zrelosti škole,
* nastavak suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama,
* nastavak suradnje s institucijama i udrugama civilnog društva.

**Specifični odgojno-obrazovni ciljevi:**



* poticati njegovanje hrvatske kulturne baštine
* razvijati i njegovati ljudske vrednote
* razvijati i poticati poštivanje različitosti kod učenika
* razvijati i njegovati pozitivne životne vrijednosti i kulture ponašanja
* razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim potrebama
* razvijati vještine partnerstva, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
* poticati suradnju i partnerstvo među učenicima, djelatnicima i roditeljima
* poticati i razvijati individualne sposobnosti učenika
* osposobiti učenika za samostalno učenje
* motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
* unaprijediti međunarodnu dimenziju obrazovanja i cjeloživotnog učenja (širiti učeničke svjetonazore)

1. ***O ŠKOLI***

Osnovna škola Okruk u Okrugu Gornjem nalazi se u mjestu Okrug Gornji na otoku Čiovu.

Ime „Okruk“ dobila je u po starozavičajnom okruškom govoru kako bi se istaknula važnost i

simbolika očuvanja jezika kao nematerijalne kulturne baštine. Dan škole obilježavat će se 6.

svibnja jer je na taj dan 2009. godine postavljen kamen temeljac škole. Školski prostor

zadovoljava uvjete odvijanja odgojno-obrazovnog rada u školi te je dobro opremljen

suvremenom nastavnom tehnologijom.

Škola radi u dvije smjene te koristi prostor od 10 učionica (razredna nastava u dvije smjene

koristi 3 učionice, predmetna u dvije smjene koristi 7 učionica): četiri učionice od 58m2, dvije

od 72m2, dvije od 58m2, jedna od 54m2 i jedna od 49m2.

***Osnovni podatci o školi Okruk u Okrugu Gornjem***

|  |  |
| --- | --- |
| **ŽUPANIJA** | **Splitsko-dalmatinska** |
| **ADRESA** | **Put Mavarčice 24b** |
| **BROJ I NAZIV POŠTE** | **21223 Okrug Gornji** |
| **BROJ TELEFONA** | **021/252-431** |
| **E-MAIL** | **ured@os-okruk-og.skole.hr** |
| **WEB** | **http://os-okruk-og.skole.hr/** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DJELATNICI** | **BROJ DJELATNIKA** |
| Učitelji razredne nastave | 5 |
| Učitelji predmetne nastave | 24 |
| Stručni suradnici | 2 |
| Administrativno-tehničko osoblje | 6 |
| **Ukupno** | **37** |



|  |  |
| --- | --- |
| **RAZREDI** | **BROJ UČENIKA** |
| I. | 21 |
| II. | 17 |
| III. | 20 |
| IV. | 29 |
| V. | 36 |
| VI. | 29 |
| VII. | 32 |
| VIII. | 19 |
| **UKUPNO** | **203** |

**DOPUNSKA**

**I**

**DODATNA**

**NASTAVA**

**Dopunska nastava (predmetna nastava)**

**Naziv aktivnosti: dopunska nastava – Hrvatski jezik**

**Razred: 5 i 7. razredi**

**Voditelj: Boris Ždero, prof.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha. |
| **NAMJENA** | Usvojiti nastavne sadržaje, razvijati jezične vještine u skladu s normom hrvatskog standardnog jezika. |
| **NOSITELJI** | Predmetni nastavnik i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Primjenjivati nastavne metode primjerene pojedinom učeniku uz korištenje individualiziranog radnog materijala. |
| **VREMENIK** | Tijekom šk. godine 2020./2021.  1 sat po razrednom odjelu. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja * usvojenosti i ovladanost redovitog nastavnog programa * zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima * redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu |

**Naziv aktivnosti: dopunska nastava - Hrvatski jezik**

**Razred: 6. a, 6. b**

**Voditeljica: Sunčica Maletić Dukan**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika |
| **NAMJENA** | Usvojiti nastavne sadržaje, razvijati jezične vještine u skladu s normom hrvatskog standardnog jezika. |
| **NOSITELJI** | Predmetna nastavnica i učenici. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Individualni rad, rad u parovima, rad na tekstu, razgovor, demonstracija, metoda praktičnog rada. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja i ispisivanja, hamer papir. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja * usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa * zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima * redovitost pohađanja dopunske nastave |

**Naziv aktivnosti: dopunska nastava - Engleski jezik**

**Razred: 5.a, 5.b, 7.a i 7.b**

**Voditeljica: Lana Bakula, prof.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Raditi s učenicima koji pokazuju poteškoće u radu i usvajanju obrađenih sadržaja na redovnoj nastavi iz engleskog jezika te čiji rezultati rada nisu u skladu sa učenikovim sposobnostima. |
| **NAMJENA** | Razvijati jezične vještine učenika, usvajati i utvrditi poznavanje jezičnih zakonitosti, pružiti dodatnu pomoć i podršku pri radu te pomoći učeniku usvojiti sadržaje predviđene planom i programom za engleski jezik. |
| **NOSITELJI** | Nastavnica i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Na satovima dopunske nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje; čitanje i slušanje s razumijevanjem, izrada pismenih zadataka, rad na tekstu, pitanja i odgovori i slično. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za fotokopiranje odabranih zadataka za uvježbavanje iz različitih izvora. |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | Povratna informacija učenika o zadovoljstvu pri sudjelovanju u radu te uspjeh učenika u učenju ostvaren u redovnoj nastavi engleskog jezika. |

**Naziv aktivnosti: dopunska nastava – Engleski jezik**

**Razred: 6. a, 6. b, 8.a**

**Voditeljica: Ana Jakić**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha. |
| **NAMJENA** | Pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz engleskog jezika. |
| **NOSITELJI** | Predmetna nastavnica i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Primjenjivati nastavne metode primjerene pojedinom učeniku uz korištenje individualiziranog radnog materijala. |
| **VREMENIK** | Tijekom šk. godine 2020./2021.  1 sat po razrednom odjelu. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja * usvojenosti i ovladanost redovitog nastavnog programa * zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima * redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu |

**Naziv aktivnosti: dopunska nastava - Matematika**

**Razred: 5. i 7. razredi**

**Voditelj: Ivica Radić, prof.**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha. |
| **NAMJENA** | Pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz matematike. |
| **NOSITELJI** | Predmetni nastavnik i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Primjenjivati nastavne metode primjerene pojedinom učeniku uz korištenje individualiziranog radnog materijala. |
| **VREMENIK** | Tijekom šk. godine 2020./2021.  1 sat po razrednom odjelu. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja * usvojenosti i ovladanost redovitog nastavnog programa * zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima * redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu |

**Naziv aktivnosti: dopunska nastava - Matematika**

**Razred: 6.a, 6.b i 8.a**

**Voditeljica: Željana Pezer (Marina Ćurković)**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha. |
| **NAMJENA** | Pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz matematike. |
| **NOSITELJI** | Predmetna nastavnica i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Primjenjivati nastavne metode primjerene pojedinom učeniku uz korištenje individualiziranog radnog materijala. |
| **VREMENIK** | Tijekom šk. godine 2020./2021.  1 sat po razrednom odjelu. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * ostvarenost planiranog sadržaja * usvojenosti i ovladanost redovitog nastavnog programa * zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima * redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu |

**Dodatna nastava (predmetna nastava)**

**Naziv aktivnosti: dodatna nastava - Engleski jezik**

**Razred: 7.a, 7.b**

**Voditeljica: Lana Bakula, prof.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Usvajanje nastavnog sadržaja prema planu i programu. Usvajanje i primjena leksičkih, gramatičkih i fonetskih znanja, razvijanje jezičnih vještina. Proširiti znanje o kulturi i običajima naroda čiji se jezik uči. Usvajanje jezika kroz različite oblike rada: rad u paru, grupni rad, individualni rad. Motivirati učenike za daljnje učenje jezika. Pripremanje učenika za uspješno sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz Engleskog jezika. |
| **NAMJENA** | Osposobljavanje učenika za samostalno služenje stranim jezikom. Razvijati jezične vještine učenika, usvajati i proširivati poznavanje jezičnih zakonitosti. |
| **NOSITELJI** | http://www.os-okruk-og.skole.hr/upload/os-okruk-og/images/static3/834/Image/Logo.jpeg%20mali%202.jpegNastavnica i učenici. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Na satovima dodatne nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje; čitanje i slušanje s razumijevanjem, izrada pismenih zadataka, rad na tekstu, pismeni radovi na zadanu temu, prezentacije i slično. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za fotokopiranje odabranih tekstova i zadataka za uvježbavanje iz različitih izvora |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izvršavanje usmenih i pismenih zadataka. Zalaganje, odnos prema radu, redovitost dolaženja na dodatnu nastavu. Uspješnost na natjecanju. Brojnost učenika na satovima dodatne nastave. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ovladanim sadržajima. |

**Naziv aktivnosti: Lidrano i natjecanja iz jezika**

**Razredi: 5. – 8.**

**Voditelji:**

**Sunčica Maletić Dukan, prof., Mia Ćurlić, prof., i Boris Ždero, prof**.

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | \*produbljivanje jezične kulture izražavanja  \*proširivanje znanja iz hrvatskog jezika  \*proširivanje redovitog programa dodatnim sadržajima  \*obogaćivanje rječnika |
| **NAMJENA** | \*razvijati sposobnost izražavanja stavova, misli i osjećaja  \*stvaranje čitateljskih navika  \*razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike  \*potaknuti učenike na izražavanje kreativnosti |
| **NOSITELJI** | \*učenici  \*nastavnici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | \*dramatizacija  \*pripovijedanje na poticaj  \*upoznavanje s piscima i književnim djelima  \*održavanje školskih natjecanja |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | papir, troškovi kopiranja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | \*samovrednovanje učenika  \*analiza postignutog na natjecanjma |



**Naziv aktivnosti: dodatna nastava – Matematika**

**Razred: 5. i 7.**

**Voditelj: Ivica Radić, prof.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te razvijanje interesa u želje kod njih za više kao i poticanje razvoja njihove darovitosti. |
| **NAMJENA** | Produbljivanje i razvijanje interesa za određeni predmet te razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu. Razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja. |
| **NOSITELJI** | Nastavnik i učenici. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Na satovima dodatne nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021.  1 sat po razrednom odjelu. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali. |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine * ostvarenost planiranog * uspješnost na natjecanju * brojnost učenika na satovima dodatne nastave * zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

**Naziv aktivnosti: dodatna nastava - Matematika**

**Razred: 6. i 8.**

**Voditeljica: Željana Pezer, prof. (Marina Ćurković)**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te razvijanje interesa u želje kod njih za više kao i poticanje razvoja njihove darovitosti. |
| **NAMJENA** | Produbljivanje i razvijanje interesa za matematiku te razvijanje spoznaje o važnosti tog predmeta u svakodnevnom životu. Razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja. |
| **NOSITELJI** | Nastavnica i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Na satovima dodatne nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021.  1 sat po razrednom odjelu. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali. |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine, ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanju, brojnost učenika na satovima dodatne nastave, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

**Naziv aktivnosti: dodatna nastava - Geografija**

**Razred: 5. -8.**

**Voditelj: Ivan Lešina**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te razvijanje interesa u želje kod njih za više kao i poticanje razvoja njihove darovitosti. |
| **NAMJENA** | Produbljivanje i razvijanje interesa za Geografiju te razvijanje spoznaje o važnosti tog predmeta u svakodnevnom životu. Razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja. |
| **NOSITELJI** | Nastavnik i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Na satovima dodatne nastave uz primjenu različitih metoda poučavanja. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021.  35 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali. |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine, ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanju, brojnost učenika na satovima dodatne nastave, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

**Dopunska nastava (razredna nastava)**

**Naziv aktivnosti: Dopunska nastava- Hrvatski jezik/ Matematika**

**Razred: 1.a**

**Voditelj/ica: Sandra Mikelić**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha |
| **NAMJENA** | pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika. |
| **NOSITELJI** | učiteljica i učenici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | prema godišnjem izvedbenom kurikulumu 1. razreda |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2020./2021.  1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali  uredski materijali |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranog sadržaja  Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa  Zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima  Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu |

**Naziv aktivnosti: Dopunska nastava Hrvatskoga jezika i Matematike**

**Razred: 2.a**

**Voditeljica: Sandra Mrčela**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Osposobiti učenike za uspješnije praćenje nastavnih sadržaja nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika. |
| **NAMJENA** | Usvajanje i razumijevanje osnovnih matematičkih operacija.  Usvajanje pravopisnih i jezičnih normi (2.raz.).  Razvijanje vještine govorenja i pisanja o zadanoj temi.  Samostalno primijeniti stečeno znanje |
| **NOSITELJI** | Razredna učiteljica |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Učenici će uz asistenciju učiteljice prikazivati zadatak crtežom, rješavati numeričke i tekstualne zadatke, objašnjavati postupak računanja.  Učenici će: rješavati zadatke pravopisnih normi, pripovijedati prema poticaju, opisivati, izražajno čitati, pričati, pisati redoslijed događaja u priči. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | -pisanka  -pribor za crtanje i pisanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -praćenje (radni listići)  -samovrednovanje  -vršnjačko vrednovanje |



**Naziv aktivnosti: Dopunska nastava Hrvatskoga jezika i Matematike**

**Razred: 3.a**

**Voditeljica: Ivanka Vudrić**



|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **HRVATSKI JEZIK 3.r.** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave. |
| **NAMJENA** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni i grupni rad |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica |
| **BROJ UČENIKA** | Prema potrebi učenika (5- 7 u grupi) |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za kopiranje i izradu zadataka |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Pisano praćenje i napredovanja učenika. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati će se koristiti u cilju svladavanja nastavnog gradiva uz dalje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **MATEMATIKA 3.r.** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave. |
| **NAMJENA** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni i grupni rad |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica |
| **BROJ UČENIKA** | Prema potrebi učenika (5-7 u grupi) |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za kopiranje i izradu zadataka |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Pisano praćenje i napredovanja učenika. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati će se koristiti u cilju svladavanja nastavnog gradiva uz dalje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad. |

**Naziv aktivnosti: dopunska nastava – Matematika**

**Razred: 4.a i 4.b**

**Voditeljica: Jasna Dobričić i Nada Ivanović**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu * stjecanje osnovne matematičke pismenosti * razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| **NAMJENA** | * aktivno sudjelovanje i međusobna suradnja učenika u rješavanju matematičkih zadataka |
| **NOSITELJI** | * učiteljica i učenici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * zajednička analiza zadanih zadataka * zajedničko i samostalno rješavanje zadanih zadataka |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (ukupno 19 sati tijekom godine) |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir * učenici u radu koriste vlastiti pribor |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * osobno zadovoljstvo učenika (samovrednovanje), učitelja i roditelja * zajednička analiza rada tijekom godine |

**Naziv aktivnosti: dopunska nastava – Hrvatski jezik**

**Razred: 4.a i 4.b**

**Voditeljica: Jasna Dobričić i Nada Ivanović**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta |
| **NAMJENA** | * razvijanje jezično-komunikacijske sposobnosti * razvijanje lijepog i točnog pisanja * razvijanje izražajnog čitanja |
| **NOSITELJI** | * učiteljica |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * čitanje * pisanje i sastavljanje sastavaka * samostalno pričanje, prepričavanje, opisivanje |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine ( ukupno 16 sati tijekom godine ) |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir * učenici u radu koriste vlastiti pribor |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * osobno zadovoljstvo učenika (kroz samovrednovanje) , učitelja i roditelja * zajednička analiza rada tijekom godine |

**Dodatna nastava (razredna nastava)**

**Naziv aktivnosti: Dodatna nastava- Hrvatski jezik**

**Razred: 1.a**

**Voditelj/ica: Sandra Mikelić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te  razvijanje interesa i želje kod njih za više;  poticanje razvoja njihove darovitosti |
| **NAMJENA** | Produbljivanje i razvijanje interesa za Hrvatski jezik te razvijanje spoznaje o važnosti tog predmeta u svakodnevnom životu. Razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica i učenici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za 1. razred |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2020./2021.  1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali  uredski materijali |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine  ostvarenost planiranog  uspješnost na natjecanju  brojnost učenika na satovima dodatna nastave  zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

**Naziv aktivnosti: Dodatna nastava Hrvatskoga jezika**

**(e Twinning projekti: *Car cinema in the classroom, Uz čitanje riječi rastu )***

**Razred: 2.a**

**Voditeljica: Sandra Mrčela**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Učenik će razvijati sposobnosti razumijevanja filmskog jezika.  Steći će i razviti interes za doživljaj umjetničkog djela, izražavanje vlastitog doživljaja, stavova i svojih uvjerenja. |
| **NAMJENA** | Usvajanje osnovnih pojmova filmskog jezika.  Razvijanje vještine usmenog i pisanog izražavanja.  Razvijanje vještine aktivnog slušanja i sudjelovanja u raspravi poštujući norme kulturnog ponašanja. |
| **NOSITELJI** | Razredna učiteljica  Vanjski suradnici (učenici viših razreda, roditelji, stručni suradnici u pojedinim područjima) |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | -gledanjem dječjih filmova  -razgovorom, raspravom o: glazbi u filmu, likovima, filmskoj temi/problemu  -iznositi primjere usporedbe osobnog doživljaja i filmske teme  -pisati komentare o filmovima, likovima, postupcima  -pisati interwjue  -pisati scenario za razredni film  -napraviti plakat za najdraži film  -dramatizirati određene prizore iz filma  -obilježiti datume povezane s poticanjem čitanja (Međunarodni dan pismenosti, Mjesec hrvatske knjige...)  -razgovarati s književnikom/književnicom za djecu |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | -pisanka  -pribor za crtanje i pisanje  -kolaž papir  -karton |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -praćenje  -samovrednovanje  -vršnjačko vrednovanje  -predstavljanje aktivnosti (izložbe, digitalne slikovnice) |

**Naziv aktivnosti: dodatna nastava – Matematika**

**Razred: 4.a, 4.b**

**Voditeljica: Jasna Dobričić i Nada Ivanović**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu * stjecanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema * stjecanje dodatne matematičke pismenosti * razvijanje logičkog mišljenja |
| **NAMJENA** | * aktivno sudjelovanje i međusobna suradnja učenika u rješavanju matematičkih zadataka * organizacija i provođenje razrednog natjecanja u rješavanju dodatnih zadataka iz matematike |
| **NOSITELJI** | * učiteljica |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * zajedničko i samostalno rješavanje zadanih zadataka * provođenje razrednog natjecanja |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (ukupno 35 sati tijekom godine) |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir * učenici u radu koriste vlastiti pribor |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * osobno zadovoljstvo učenika (samovrednovanje), učitelja i roditelja * razredno natjecanje |

**IZBORNA**

**NASTAVA**

**Naziv aktivnosti: izborna nastava – Vjeronauk**

**Razred: 1.a**

**Voditeljica: Tončića Josipović**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Poticati i usmjeravati učenike na prihvaćanje škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. |
| **NAMJENA** | Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve. |
| **NOSITELJI** | Tončica Josipović |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer  papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i pojedinačni rad. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

**Naziv aktivnosti: izborna nastava – Vjeronauk**

**Razred: 2.a**

**Voditeljica: Tončića Josipović**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. |
| **NAMJENA** | Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj. |
| **NOSITELJI** | Tončica Josipović |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

**Naziv aktivnosti: izborna nastava – Vjeronauk**

**Razred: 3.a**

**Voditeljica: Tončića Josipović**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. |
| **NAMJENA** | Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima.  Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji. |
| **NOSITELJI** | Tončica Josipović |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za samostalni rad i rad u skupinama. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

**Naziv aktivnosti: izborna nastava – Vjeronauk**

**Razred: 4.a, 4.b**

**Voditeljica: Tončića Josipović**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. |
| **NAMJENA** | Uočiti povezanost čovjeka i prirode, osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane, uočiti podjelu Dekaloga na odnos  čovjeka i Boga te čovjeka i čovjeka (3+7); uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijedi ljubavi; razumjeti važnost crkve u prenošenju Božje i Isusove poruke ljubavi. |
| **NOSITELJI** | Tončica Josipović |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer  papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i pojedinačni rad. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

**Naziv aktivnosti: izborna nastava – Vjeronauk**

**Razred: 5.a, 5.b**

**Voditeljica: Ljubica Kovač (Svjetlana Džaja)**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti  učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu |
| **NAMJENA** | OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.  OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje *Bibliju* kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.  OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.  OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.  OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.  OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.  OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.  OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.  OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.  http://www.os-okruk-og.skole.hr/upload/os-okruk-og/images/static3/834/Image/Logo.jpeg%20mali%202.jpegOŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.  OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.  OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima…). |
| **NOSITELJI** | * Učenici petih razreda * Vjeroučiteljica |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu |
| http://www.os-okruk-og.skole.hr/upload/os-okruk-og/images/static3/834/Image/Logo.jpeg%20mali%202.jpeg  **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021.  70 školskih sati godišnje  2 školska sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).  Sumativno vrednovanje (vrednovanje naučenog) prema utvrđenim kriterijima ocjenjivanja). |

**Naziv aktivnosti: izborna nastava – Vjeronauk**

**Razred: 6.a, 6.b**

**Voditeljica: Ljubica Kovač (Svjetlana Džaja)**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu |
| **NAMJENA** | * upoznati pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; * uočiti povezanost odgovornosti i slobode; * uočiti da Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi; * razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu‐Isus kao uzor; * uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi. |
| **NOSITELJI** | * Učenici šestih razreda * Vjeroučiteljica |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021.  70 školskih sati godišnje  2 školska sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

**Naziv aktivnosti: izborna nastava – Vjeronauk**

**Razred: 7.a, 7.**b

**Voditeljica: Ljubica Kovač (Svjetlana Džaja)**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti  učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. |
| **NAMJENA** | * shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka; * naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i nedostacima; * naučiti prepoznati različite faze čovjekova života (pubertet); * usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ; * upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti |
| **NOSITELJI** | * Učenici sedmih razreda * Vjeroučiteljica |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021.  70 školskih sati godišnje  2 školska sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

**Naziv aktivnosti: izborna nastava – Vjeronauk**

**Razred: 8.a**

**Voditeljica: Ljubica Kovač (Svjetlana Džaja)**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu  savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. |
| **NAMJENA** | * definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitom sazrijevanju čovjeka; * shvatiti važnost prijateljstva, vrjednote braka; * shvatiti pojmove ateizma, sekti; * razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu; * upoznati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima; * obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća; * shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život |
| **NOSITELJI** | * Učenici osmih razreda * Vjeroučiteljica |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021.  70 školskih sati godišnje  2 školska sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad. |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

**Naziv aktivnosti: izborna nastava – Informatika**

**Razred: 7.a, 7.b, 8.a**

**Voditeljica: Tina Rimac, Dario Bakotić**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Osnovni je cilj nastave stjecanje informatičke pismenosti. |
| **NAMJENA** | Upoznati učenike s osnovama programiranja, izradom proračunskih tablica i grafikona, izradom prezentacija i web stranica. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * 70 sati godišnje |
| **VREMENIK** | * Šk. god. 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | * papir, toner |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * broj realiziranih tema * zadovoljstvo učenika * zadovoljstvo učitelja * zaključna ocjena |

**Naziv aktivnosti: izborna nastava – Informatika**

**Razred: 1. razred**

**Voditeljica: Tina Rimac**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| **NAMJENA** | Omogućiti učenicima da uz pomoć izborne nastave u skladu sa svojim afinitetima usvoje osnovne informatičke sadržaje primjerene uzrastu, te korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Razgovor, objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje, diskusija (offline i online), demonstracijske metode, metode istraživanja. |
| **VREMENIK** | * Šk. god. 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | * papir, toner |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * broj realiziranih tema * zadovoljstvo učenika * zadovoljstvo učitelja * zaključna ocjena |

**Naziv aktivnosti: izborna nastava – Informatika**

**Razred: 2. razred**

**Voditeljica: Tina Rimac**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | http://www.os-okruk-og.skole.hr/upload/os-okruk-og/images/static3/834/Image/Logo.jpeg%20mali%202.jpegSteći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| **NAMJENA** | Samostalno služenje računa-lom sa svrhom korištenja stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Razgovor, objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje, diskusija (offline i online), demonstracijske metode, metode istraživanja. |
| **VREMENIK** | * Šk. god. 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | * papir, toner |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * broj realiziranih tema * zadovoljstvo učenika * zadovoljstvo učitelja * zaključna ocjena |

**Naziv aktivnosti: izborna nastava – Informatika**

**Razred: 3. razred**

**Voditeljica: Tina Rimac**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Stjecanje dodatnih znanja s područja informacijsko komunikacijske tehnologije potrebnih za razumijevanje novih trendova u svijetu. |
| **NAMJENA** | Samostalno služenje računa-lom sa svrhom korištenja stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Razgovor, objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje, diskusija (offline i online), demonstracijske metode, metode istraživanja. |
| **VREMENIK** | * Šk. god. 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | * papir, toner |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * broj realiziranih tema * zadovoljstvo učenika * zadovoljstvo učitelja * zaključna ocjena |

**Naziv aktivnosti: izborna nastava – Informatika**

**Razred: 4. razred**

**Voditeljica: Tina Rimac**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | http://www.os-okruk-og.skole.hr/upload/os-okruk-og/images/static3/834/Image/Logo.jpeg%20mali%202.jpeg  Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu. Stjecanje dodatne informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja programskih problema |
| **NAMJENA** | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Razgovor, objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje, diskusija (offline i online), demonstracijske metode, metode istraživanja. |
| **VREMENIK** | * Šk. god. 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | * papir, toner |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * broj realiziranih tema * zadovoljstvo učenika * zadovoljstvo učitelja * zaključna ocjena |

**Naziv aktivnosti: Izborna nastava njemačkog jezika**

**Razred: 4., 5., 6., 7., 8.**

**Voditelj: Ivana Škorić, prof.**

**Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno**



|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi izborne nastave** | Usvajanje nastavnog sadržaja prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu  Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u sklopu poznatih sadržaja, vokabulara i komunikacijskih obrazaca .Razvijati interes za njemačku kulturu i civilizaciju i kulturu njemačkog govornog područja. Upoznati učenike s elementima njemačke kulture i civilizacije, kulturalne sličnosti i različitosti  Poticati učenike da samostalno uče jezik te u usmenom i pisanom obliku na njemačkom jeziku iznose svoje stavove o brojnim temama (Osobni identitet; Svakodnevica u obitelji i školi; Okolina; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Zanimanja i usluge; Zemlje, nacionalnosti i jezici; Zdrav život; Obrazovanje; Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji; Okoliš; Blagdani.)  Razvijati kreativne sposobnosti učenika na njemačkom jeziku.  Razvijati svijest o vlastitom napretku  Razvijati kritičko mišljenje |
| **Način realizacije izborne nastave** | Ukupno 70 školskih sati primjenom različitih oblika i metoda rada  (Nastava u učionici uz korištenje tiskanog materijala, slikovnih kartica, CD i DVD zapisa te smart ploče, individualni rad, samostalni rad, radu paru, rad u skupinama, istraživački rad. Vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi. Projekti na temu. Priprema tradicionalnih jela.)  Pisani i usmeni zadaci  Kraći tekstovi popraćeni zvučnim zapisom  Obrada pjesmica i brojalica  Obrada poznatih njemačkih pjesama  Gledanje kratkih filmova (crtanih filmova i ekranizacija bajki) Istraživački zadaci povodom obilježavanja Europskog dana jezika |
| **Vremenski okviri izborne nastave** | Školska godina 2020./2021.  (2 sata tjedno) |
| **Osnovna namjena izborne nastave** | Primjena osnovnih komunikacijskih obrazaca njemačkoga jezika u raznim svakodnevnim situacijama  Motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika u okviru cjeloživotnog učenja  Osposobljavanje učenika za samostalno služenje stranim jezikom  Obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izražaja na njemačkom jeziku  Poticanje suradnje među učenicima |
| **Troškovnik za izbornu nastavu** | Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo  Trošak fotokopiranja |
| **Način vrednovanja izborne nastave** | Formativno i sumativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenoga), sustavno praćenje ostvarenja ishoda putem usmene i pisane provjere tijekom cijele nastavne godine  Samovrednovanje i vršnjačko vrjednovanje aktivne uporabe njemačkog jezika u različitim svakodnevnim situacijama |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave** | Aktivna uporaba njemačkog jezika tijekom nastave  Izrada plakata  Izrada Power Point prezentacije  Sudjelovanje u projektima škole  Sudjelovanje u istraživačkom zadatku povodom obilježavanja Europskog dana jezika |
| **Ishodi učenja** | Učenik razumije odslušane tekstove, čita, govori i piše na temu: Osobni identitet; Svakodnevica u obitelji i školi; Okolina; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Zanimanja i usluge, Zemlje, nacionalnosti i jezici; Zdrav život; Obrazovanje; Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji; Okoliš; Blagdani. Učenik sudjeluje u vođenom razgovoru na temu Osobni identitet; Svakodnevica u obitelji i školi; Okolina; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Zanimanja i usluge, Zemlje, nacionalnosti i jezici; Zdrav život; Obrazovanje; Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji; Okoliš; Blagdani  Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i njemačke kulture  Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkom jeziku u obrascima pozdrava i predstavljanja. Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama uočava razlike u svakodnevnom životu učenika Savezne Republike Njemačke i Republike Hrvatske |



**Naziv aktivnosti: Izborna nastava talijanskog jezika**

**Razred: 5., 6., 7., 8.**

**Voditelj: Marija Miše, prof.**

**Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi izborne nastave** | Usvajanje nastavnog sadržaja prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu  Osposobiti učenike za komunikaciju na talijanskom jeziku u sklopu poznatih sadržaja, vokabulara i komunikacijskih obrazaca. Upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije, kulturalne sličnosti i različitosti  Poticati učenike da samostalno uče jezik te u usmenom i pisanom obliku na talijanskom jeziku iznose svoje stavove o brojnim temama (Osobni identitet; Svakodnevica u obitelji i školi; Okolina; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Zanimanja i usluge; Zemlje, nacionalnosti i jezici; Zdrav život; Obrazovanje; Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji; Okoliš; Blagdani.)  Razvijati kreativne sposobnosti učenika na talijanskom jeziku.  Razvijati svijest o vlastitom napretku  Razvijati kritičko mišljenje |
| **Način realizacije izborne nastave** | Ukupno 70 školskih sati primjenom različitih oblika i metoda rada  (Nastava u učionici uz korištenje tiskanog materijala, slikovnih kartica, CD i DVD zapisa te smart ploče, individualni rad, samostalni rad, radu paru, rad u skupinama, istraživački rad. Vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi. Projekti na temu. Priprema tradicionalnih jela.)  Pisani i usmeni zadaci  Kraći tekstovi popraćeni zvučnim zapisom  Obrada pjesmica i brojalica  Obrada poznatih talijanskih pjesama  Gledanje kratkih filmova (crtanih filmova i ekranizacija bajki) Istraživački zadaci povodom obilježavanja Europskog dana jezika |
| **Vremenski okviri izborne nastave** | Školska godina 2020./2021.  (2 sata tjedno) |
| **Osnovna namjena izborne nastave** | Primjena osnovnih komunikacijskih obrazaca talijanskoga jezika u raznim svakodnevnim situacijama  Motivacija učenika za daljnje učenje talijanskoga jezika u okviru cjeloživotnog učenja  Osposobljavanje učenika za samostalno služenje stranim jezikom  Obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izražaja na talijanskom jeziku  Poticanje suradnje među učenicima |
| **Troškovnik za izbornu nastavu** | Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo  Trošak fotokopiranja |
| **Način vrednovanja izborne nastave** | Formativno i sumativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenoga), sustavno praćenje ostvarenja ishoda putem usmene i pisane provjere tijekom cijele nastavne godine  Samovrednovanje i vršnjačko vrjednovanje aktivne uporabe talijanskoga jezika u različitim svakodnevnim situacijama |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave** | Aktivna uporaba talijanskoga jezika tijekom nastave  Izrada plakata  Izrada Power Point prezentacije  Sudjelovanje u projektima škole  Sudjelovanje u istraživačkom zadatku povodom obilježavanja Europskog dana jezika |
| **Ishodi učenja** | Učenik razumije odslušane tekstove, čita, govori i piše na temu: Osobni identitet; Svakodnevica u obitelji i školi; Okolina; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Zanimanja i usluge, Zemlje, nacionalnosti i jezici; Zdrav život; Obrazovanje; Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji; Okoliš; Blagdani. Učenik sudjeluje u vođenom razgovoru na temu Osobni identitet; Svakodnevica u obitelji i školi; Okolina; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Zanimanja i usluge, Zemlje, nacionalnosti i jezici; Zdrav život; Obrazovanje; Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji; Okoliš; Blagdani  Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture  Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskom jeziku u obrascima pozdrava i predstavljanja. Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama uočava razlike u svakodnevnom životu učenika Republike Italije i Republike Hrvatske |



**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**Naziv aktivnosti: Dramsko-recitatorska grupa**

**Razred: 1.a**

**Voditelj/ica: Sandra Mikelić**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Odgojni   * njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitog   uspjeha ili zajedničkoga slabijeg uspjeha, kultura komuniciranja i ponašanja |
| **NAMJENA** | Sudjelovanje učenika na Božićnoj priredbi, u kulturno -umjetničkom programu za Dan škole te u programu za roditelje na kraju školske godine. |
| **NOSITELJI** | Učenici, učiteljica i roditelji |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje, hamer papir te ostalo, ovisno što scena traži. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranog.  Uspješnost na priredbama.  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.  Brojnost učenika na izvannastavnoj aktivnosti. |

**Naziv aktivnosti: *Projektne aktivnosti***

**Razred: 2.a**

**Voditeljica: Sandra Mrčela**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Učenik će razvijati sposobnosti mišljenja uspoređivanjem, usustavljivanjem, izlučivanjem, apstrahiranjem, odabiranjem i odlučivanjem.  Steći će i razviti interes za doživljaj umjetničkog djela, izražavanje vlastitog doživljaja, stavova i svojih uvjerenja |
| **NAMJENA** | Stjecanje iskustvenih znanja.  Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.  Poticanje razvoja socio-emocionalnih iskustava.  Razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha.  Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju, razvijati osobnu odgovornost za zaštitu prirode. |
| **NOSITELJI** | Razredna učiteljica  Vanjski suradnici (učenici viših razreda, roditelji, stručni suradnici u pojedinim područjima) |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | -istraživanjem  -praktičnim radom  -praćenjem  -bilježenjem podataka  -usustavljivanjem i analizom podataka  -predstavljanjem rezultata istraživanja |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | -pisanka  -pribor za crtanje i pisanje  -kolaž papir  -karton  -komplet za pokuse |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -praćenje  -samovrednovanje  -vršnjačko vrednovanje  -predstavljanje projektnih aktivnosti (izložbe, digitalne slikovnice) |

**Naziv aktivnosti: Likovna grupa**

**Razred: 4.a**

**Voditelj/ica: Jasna Dobričić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati kod učenika kreativnost, maštovitost i sposobnost zapažanja, * istraživati likovni problem i realizirati ga različitim likovnim tehnikama, * razvijati finu motoriku ruku, * naučiti promatrati i koristiti u radu umjetnička djela i reprodukcije, * prepoznati i poticati učenike na vlastite ideje, uvažavati ideje drugih, * razvijati kritičnost, samokritičnost, kao i zalaganje u radu, * razvijati estetsku osjetljivost, * poticati i njegovati pozitivan odnos prema radu, aktivnost, upornost, samostalnost, * na osnovu navedenog oblikovati kod učenika vlastiti stil i osobnost u likovnom izražavanju |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * navedene ciljeve provoditi u praksi, * graditi samopouzdanje i osjećaj uspješnosti kod učenika, * stečeno znanje i vještine primjenjivati u stvarnom životu, * postizanje pozitivnog ozračja u radnom prostoru i među učenicima, * suočavanje s likovnim problemom, rješavanje istog, te realizacija |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | * učenici 4.a s učiteljicom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, * realizacija plana i programa rada LIKOVNE GRUPE slikarskim i crtaćim tehnikama, modeliranjem i građenjem, te dizajnom, * praćenje rada učenika u svim etapama rada, razgovor, usmjeravanje ka idejnom rješavanju likovnog problema |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | * petak, 3. školski sat |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Vrednovanje se provodi opisnim praćenjem u bilježnicu za izvannastavne aktivnosti. Vrednuje se:   * ispunjenje zadatka, likovni problem, * originalnost, * raspon uporabe tehnike, * likovnost, kompozicija, * uloženi trud, odnos prema radu |

**Naziv aktivnosti: Ekološka skupina**

**Razred: 4.b**

**Voditelj/ica: Nada Ivanović**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Razviti svijest o prirodi i čovjekovoj ulozi u njoj svijest i razumijevanje prirodnih zakonitosti sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja kritičko mišljenje stvaralački duh.  Pobuditi znatiželju za otkrivanjem svijeta oko sebe i svoje uloge u njemu težnju i potrebu za očuvanjem prirode s naglaskom na nacionalna prirodna i kulturno povijesna bogatstva potrebu i težnju življenja u skladu s prirodom. |
| **NAMJENA** | za sve zainteresirane učenike neovisno o sposobnostima |
| **NOSITELJI** | učenici i učitelji, vanjski suradnici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Obilježavanje prigodnih datuma (Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje ...), izrada plakata, radovi u školskom vrtu, čišćenje okoliša, aktivnosti „Eko ophodnje“, izrada i izvedba projekata, vođenje „Eko dnevnika“, posjeti izvan škole i mjesta, prikupljanje PET ambalaže, izrada estetsko funkcionalnih predmeta od otpadnog materijala, prodajna izložba, stvaralačko izražavanje, praćenje audiovizualnih zapisa, prikupljanje novinskih i sl. članaka, rasprave… |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno (po potrebi i više) tijekom cijele nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | * hamer i uredski materijal: do 100 KN (Osigurava škola.) * izrada iskaznica: do 20 KN po učeniku * posjeti izvan mjesta: do 100 KN po učeniku   Dio troškova snose roditelji učenika, a dio skupina samofinanciranjem (prodajom učeničkih radova i PET ambalaže) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Individualno praćenje aktivnosti i razvoja učenika, pojedinačno učeničko samovrednovanje, završno vrednovanje uspjeha učenika i skupine u cjelini. |

**Naziv aktivnosti: EKO GRUPA**

**Razred: 5.-8. razred**

**Voditelj/ica: Ivan Lešina, prof. (Anita Parčina, prof.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanja znanja o zdravom životu u zajedništvu s prirodom * provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja * obilježavanje važnih ekoloških datuma * razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima te poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika |
| **NAMJENA** | svim učenicima koji pokazuju interes  za navedene sadržaje |
| **NOSITELJ** | Ivan Lešina, prof. i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obilježavanje prigodnih datuma ( Dan planeta Zemlja, Dan voda...) |
| **TROŠKOVNIK** | donacije roditelja, učitelja u svim oblicima (organski proizvodi, financijska i materijalna ispomoć...) |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | individualno i grupno praćenje aktivnosti učenika i završno vrednovanje uspjeha učenika i skupine u cjelini |

**Naziv aktivnosti: Eko grupa**

**Razredi: 5.-8.**

**Voditelj/ica: Antonela Radić, prof., Marija Miše, prof., Marija Katanić, prof.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Učenike podučiti o važnosti zdrave prehrane, ljekovitom i aromatičnom bilju i njihovoj upotrebi u svakodnevnom životu  Upoznati s tradicionalnim i suvremenim načinom života (posjet OPG-u, etno-agro park, seoska imanja, biblijski vrt, turističkoj zajednici, ribolovnom društvu, Saloni, Klisu, OŠ Ostrog, OŠ Marina...)  Kod učenika razvijati društveno odgovorno ponašanje, empatiju prema osobama u potrebi i povezati humanitarni rad sa poduzetništvom  Stvoriti osjećaj topline i zajedništva u školi  Otkriti razne sklonosti vezane za podjelu rada, organizacije, čišćenja, održavanja radnog prostora, financiranja, marketinga...  Poticati nove ideje i kreativnost  Usmjeravati na buduće školovanje |
| **NAMJENA** | Koristiti više lokalne i sezonske namirnice te proizvode organske proizvodnje  Orijentirati se na turističke i gospodarske djelatnosti  Učestvovati u humanitarnim projektima unutar i van škole  Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)...  Reciklirati i ponovno upotrijebiti raznu ambalažu, racionalizirati potrošnju hrane, smanjiti i zbrinuti razne vrste otpada  Korelacijom povezati sve predmete  Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku |
| **NOSITELJI** | Učitelj engleskog jezika, učitelj biologije i kemije,  Učitelj vjeronauka i vanjski suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema nastavnom planu i programu |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi namirnica i prijevoza ( poljoprivredne škole, OŠ Ostrog, OŠ Marina, OPG, etno agro parku, etno selu..) donacije učenika, roditelja, učitelja u svim oblicima (organski proizvodi, financijska i materijalna ispomoć...) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izvršavanje praktičnih zadataka  Zalaganje, odnos prema radu, redovitost dolaženja na grupu  Uspješnost u izradi zadataka  Brojnost učenika na satovima  Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

**Naziv aktivnosti: Eko Grupa**

**Razred: 5-8.**

**Voditelj/ica: Ivana Škorić, prof.**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Učenike podučiti o važnosti zdrave prehrane  Upoznati ih s tradicionalnim i suvremenim njemačkim jelima, namirnicama i specijalitetima  Usvajanje vokabulara vezanog za namirnice, jela i specijalitete  Stvoriti osjećaj topline i zajedništva u školi  Otkriti razne sklonosti vezane za podjelu rada, organizacije, čišćenja, održavanja radnog prostora, financiranja, marketinga..  Poticati nove ideje i kreativnosti, razvijati kritičko mišljenje |
| **NAMJENA** | Za sve zainteresirane učenike od 5-8.razreda  Poticanje tolerancije i kulturalne raznolikosti |
| **NOSITELJI** | Voditeljice, učenici, vanjski suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obilježavanje prigodnih datuma (Dan planeta Zemlja, Dan Voda, Dan njemačkog jezika..)  Izrada plakata, branje ljekovitog i aromatičnog bilja i izrada proizvoda od njih: tinktura, sapuna, krema…izrada tradicionalnih jela (njemačkih, hrvatskih) |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za izradu preparata proizvoda od ljekovitog i aromatičnog bilja(šećer, alkohol, ulje, kreme..itd.,ostale namirnice za pripremu jela i kolača). Troškovi prijevoza do uljare, Biblijskog vrta G. Stomorije, OŠ Ostrog, OŠ Marina…) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Individualno i grupno praćenje aktivnosti učenika i završno vrednovanje uspjeha učenika i skupine u cjelini. |

**Naziv aktivnosti: Eko- kemijska grupa**

**Razred: VII.**

**Voditeljica: Ivana Bilić**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Praktičnim samostalnim radovima lakše shvatiti kemiju u suglasju s prirodom.  Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog promišljanja i donošenja zaključaka. |
| **NAMJENA** | Proširivanje znanja iz kemije, priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje naučenim u svrhu očuvanja okoliša. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica kemije i učenici 7. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu izvannastavnih aktivnosti |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Kemikalije, posuđe i pribor, troškovi fotokopiranja... |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu |

**Naziv aktivnosti: Školski športski klub Okruk**

**Razred: V. – VIII.**

**Voditelj/ica: Mario Pralija, prof.**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Ostvarujući ishode godišnjeg izvedbenog kurikuluma  osposobiti učenike za uključivanje u sistem natjecanja. Omogućiti učenicima usavršavanje u sportskim igrama |
| **NAMJENA** | Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza i to od gradskih, zonskih, županijskih, međužupanijskih i državnih razina. |
| **NOSITELJI** | Predmetni nastavnik Mario Pralija i učenici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Grupni rad prema planu i programu  Izvan učionička nastava (natjecanje)  Trening i priprema za natjecanje po potrebi. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021.  Vremenik natjecanja će biti naknadno objavljen od strane Školskog sportskog saveza |
| **TROŠKOVNIK** | Dresovi, lopte, organizacija prijevoza učenika |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Realizacija planiranog;  Redovitost prisustvovanja te rezultati natjecanja;  Zadovoljstvo učenika i učitelja |

**Naziv aktivnosti: Likovna grupa**

**RAZREDI: učenici 5.-8.**

**VODITELJ: Danijela Martinović, prof.**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Razvijanje kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti, funkcioniranje timskog rada, izražavanje vlastitog mišljenja, sugestija i njeno prihvaćanje, pozitivan stav prema radu, upoznavanje i usvajanje rada s različitim tehnikama |
| **NAMJENA** | Upoznavanje i osvještavanje važnosti kulturnog naslijeđa te njegovo očuvanje, proširenje znanja, doprinos estetskom uređenju škole (okoline), upoznavanje pravih vrijednosti likovne umjetnosti te njena primjena u svakodnevnom životu (kič), razvoj samopouzdanja učenika te osvještavanje sposobnosti, uključivanje u timski rad |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u manjim grupama (podjela dužnosti), dogovor s učenicima, prikupljanje ideja, usvajanje zajedničkog cilja, priprema materijala (različite likovne tehnike), estetsko uređenje učionice (oslikavanje zidova), uređenje panoa za prigodne datume (Dan škole, Božić, Poklade, Korizma, Uskrs, Dani kruha, Dan pada grada Vukovara...), radovi za natjecanje iz likovne kulture |
| **NOSITELJI** | Učenici od 5. do 8. razreda ( 10-15)  Učiteljica likovne kulture |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. 35 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Hamer papir, kolaž, ljepilo, tempere, tkanina, različiti otpadni materijali, škare, bušilica za papir, drvofix, silikonski pištolj (patrone) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | Neobičnost i originalnost ideja, tehnička izvedba, odnos prema radu, osjećaj za estetiku, predanost radu i urednost, aktivnost, ostvarenje plana rada |

**Naziv aktivnosti: Prva pomoć**

**Razredi: 5-8.**

**Voditelj/ica: Antonela Radić, prof.**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Odgoj za humanost i stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći.  Osposobiti učenike za pomaganje sebi i drugima. |
| **NAMJENA** | Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nastavnih predmeta.  Razvijati humane osjećaje i uvjerenja o potrebi međusobnog pomaganja u životnim opasnostima |
| **NOSITELJI** | Antonela Radić, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Praktičan rad u vještinama pružanja prve pomoći.  Stjecanje znanja o pokretu Crvenog križa |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2020./2021. (ukupno 17 sati) |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja  Sadržaj torbice prve pomoći |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Usmena, pismena  Izvršavanje praktičnih zadataka  Zalaganje, odnos prema radu,  Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

**Naziv aktivnosti: Literarno novinarska grupa**

**Razredi: 6.a.**

**Voditelj: Mia Ćurić**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | - osposobljavanje učenika za samostalno novinarsko stvaralaštvo, tj. pisanje vijesti, članaka, reportaža, problemskog članka i intervjua  - stvaranje zanimanja za sadržaje medijske kulture  - poticanje učenika na samostalni novinarsko-istraživački rad te oblikovanje i argumentiranje svojih stavova u pisanom obliku  - razvijati književni ukus  - pratiti zbivanja u školi i školskoj sredini |
| **NAMJENA** | - njegovanje pisane riječi (književnog i novinarskog stila)  - razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja  - predstavljanje škole i školskih aktivnosti |
| **NOSITELJI** | Mia Ćurić (zamjena za Matildu Vukman) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - prikupljanje samostalnih učeničkih radova  - samostalno stvaranje vijesti, reportaža, intervjua, prikaza  - oblikovanje novinarskih uradaka  - pisanje, čitanje, razgovor |
| **VREMENIK** | - jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati) |
| **TROŠKOVNIK** | - uredski pribor, fotokopiranje radnog materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - uvid u napredak u pisanom i usmenom izražavanju  učenika  - stupanj samokritičnosti učenika |



**Naziv aktivnosti: Vjeronaučna olimpijada**

**Razred: 7. i 8.**

**Voditelj/ica: Ljubica Kovač**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CILJ** | |  | | --- | | * http://www.os-okruk-og.skole.hr/upload/os-okruk-og/images/static3/834/Image/Logo.jpeg%20mali%202.jpegrazvijati kod učenika interes i ljubav prema upoznavanju svoje vjere, tj. Katoličke Crkve, svojeg kulturnog i povijesnog naslijeđa, kao i drugih religija općenito * upoznati učenike s velikanima naše vjere kao uzorima vjerskog života i potaknuti ih na istinsko življenje vjere * stvaranje pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima | |
| **NAMJENA** | * kroz učenje i znanje, potaknuti učenike da cijene i savjesno brinu o svojem vjerskom, kulturnom i povijesnom naslijeđu * razvijati odnos poštovanja i tolerancije prema pripadnicima drugih religija |
| **NOSITELJI** | * zainteresirani učenici 7. i 8. razreda * vjeroučiteljica Ljubica Kovač |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * zajedničko praćenje i učenje građe natjecanja * školsko i regionalno natjecanje |
| **VREMENIK** | * Školska godina 2020./2021. * 70 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi kopiranja potrebnih materijala * troškovi prijevoza |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * pisane i usmene provjere, kviz znanja, školsko i regionalno natjecanje |

**Naziv aktivnosti: Novinarska grupa**

**Razred: 5.-8.**

**Voditelj/ica: Boris Ždero**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Informiranje učenika, roditelja i nastavnika o radu škole   - osposobljavanje učenika za samostalno novinarsko stvaralaštvo, tj. pisanje vijesti, članaka, reportaža, problemskog članka i intervjua  - stvaranje zanimanja za sadržaje medijske kulture  - poticanje učenika na samostalni novinarsko-istraživački rad te oblikovanje i argumentiranje svojih stavova u pisanom obliku  - razvijati književni ukus  - pratiti zbivanja u školi i školskoj sredini |
| **NAMJENA** | Omogućiti javnosti dostupnost informacija vezanih uz našu školu.  Njegovanje pisane riječi (književnog i novinarskog stila)  Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja |
| **NOSITELJI** | Učenici i učitelj |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | 35 sati godišnje |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Povratne informacije učenika, roditelja te zaposlenika ustanove. |

**Naziv aktivnosti: Biblijska grupa**

**Razred: 1.-4.**

**Voditelj/ica: Tončica Josipović**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * osposobiti vjeroučenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske |
|  | * poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; |
| **CILJ** | * otkriti, upoznati, prihvatiti i Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski |
|  | * način kršćanskog života; |
|  | * usmjeriti učenike da u svijetlu Biblije otkrivaju, vježbaju i žive osnovne |
|  | * oblike kršćanskog života; |
|  | * u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral. |
|  |  |
|  | * razvijati kod vjeroučenika ljubav prema biblijskim sadržajima; |
|  | * razvijati osjećaj zajedništva i druženja; |
| **NAMJENA** | * potaknuti učenike da pozitivne životne uzore pronalaze |
|  | u pojedinim biblijskim likovima; |
|  | http://www.os-okruk-og.skole.hr/upload/os-okruk-og/images/static3/834/Image/Logo.jpeg%20mali%202.jpeg |
| **NOSITELJI** | Tončica Josipović i učenici |
|  |  |
|  | * stvaralačke radionice i izložba za Dane kruha i zahvalnosti; |
| **NAČIN** | * Božić; |
| **REALIZACIJE** | * Uskrsne radionice; |
|  | * humanitarne akcije |
|  | * izrada lapbook na temu biblijskih osoba; |
|  | * suradnja s knjižničarkom na temu Biblija kao najljepša knjiga |
|  | * Biblija u životu redovnica- posjet samostanu Benediktinki |
|  |  |
|  | tijekom školske godine 2020./21., 70 sati godišnje |
| **VREMENIK** |
|  |
| **TROŠKOVNIK** | Biblije, papiri A 4 bijeli i u boji, hamer |
|  |
|  | Zadovoljstvo vjeroučenika organizacijom i načinom rada u grupi i odaziv |
| **NAČIN** | učenika i roditelja na pojedine aktivnosti tijekom šk. godine. |
| **VREDNOVANJA** |  |

**Naziv aktivnosti: Biblijska grupa**

**Razred: 5.-8.**

**Voditelj/ica: Ljubica Kovač (Svjetlana Džaja****)**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Riječi Božjoj.  Uočiti povezanost i međusobnu uvjetovanost prošlosti, sadašnjosti i budućnosti.  Uočiti važnost vjere u životu pojedinca i naroda.  Prepoznati Božje tragove oko nas (posjetiti biblijski vrt, šetnjom po Okrugu pronaći biblijske biljke). Spremnost i sposobnost izricanja osjećaj divljenja, zahvalnosti i molitve za čudesni stvoreni svijet. Stvoriti osjećaj topline i zajedništva u školi. Poticati nove ideje i kreativnost. Usmjeravati na buduće školovanje. |
| **NAMJENA** | Prepozna Božje tragove oko nas steći sposobnost divljenja prema Božjoj riječi i skladu prirode i čovjeka. Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)... Korelacijom povezati sve predmete. Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku. |
| **NOSITELJI** | Učitelj engleskog jezika, učitelj biologije i kemije, učitelj vjeronauka, vanjski suradnici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema nastavnom planu i programu. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | donacije učenika, roditelja, učitelja u svim oblicima |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izvršavanje praktičnih zadataka.  Zalaganje, odnos prema radu, redovitost dolaženja na grupu.  Uspješnost u izradi.  Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |

**Naziv aktivnosti: Školski zbor**

**Razred: 5.-8.**

**Voditelj/ica: Ivana Milin Pućo, prof.**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Razvijati glazbene aktivnosti, kreativnosti i usvajanje osnovnih vrijednosti za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe, te razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima. |
| **NAMJENA** | Usavršavati pjevačku tehniku, upoznati skladbe različitih stilova. Razvijati međusobnu toleranciju i strpljivost u zajedničkom radu. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole, na susretima glazbenog dječjeg stvaralaštava u organizaciji grada i županije. |
| **VREMENIK** | Probe zbora jedan put tjedno kroz cijelu školsku godinu, te nastupi zbora na različitim priredbama. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopiranje notnog materijala, prijevoz učenika za nastupe izvan mjesta, te CD- ovi za matrice. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Pojedinačna i zajednička analiza svakog nastupa. Pozitivno ozračje tijekom rada. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji glazbene umjetnosti. |

**Naziv aktivnosti: Povijesna grupa**

**Razred: 6. i 8.**

**Voditelj/ica: Hrvoje Vukelić**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Učenici će se upoznati s kulturnom baštinom svojeg mjesta, grada, |
|  | **CILJ** | države. Proučiti će i povijesno-ekonomsku perspektivu koja utječe na |
|  | razvoj turizma. Kroz istraživački rad upoznati će se s kulturnim |
|  |  |
|  |  | vrednotama diljem Hrvatske koje su najposjećenije. Radom na |
|  |  | podacima, analizama i prezentacijama usporediti će utjecaj turizma na |
|  |  | njihovu okolinu u povijesti i sadašnjem vremenu. |
|  |  |  |
|  |  | Rad je samostalan i grupni. Učenici će koristiti kao izvor podataka  školsku knjižnicu, Internet te izvore koje će im predati učitelj.  Raditi će se na oblikovanju plakata, Powerpoint prezentacija, videa čiji se rezultat manifestirati u raspravi učenika pod vodstvom učitelja. |
|  | **NAMJENA** |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | **NOSITELJI** | Hrvoje Vukelić |
|  |  |  |
|  | **NAČIN** | Prema planu i programu rada povijesne grupe |
|  | **REALIZACIJE** |  |
|  |  |
|  | **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021., 35 sati godišnje |
|  |  |  |
|  | **TROŠKOVNIK** | Flomasteri u boji, hamer papir, ljepilo, olovke, bojice, škare, kolaž |
|  |  |  |
|  | **NAČIN** | Aktivnost učenika, izvedba zadataka, prezentacije u Powerpoint-u, |
|  | **VREDNOVANJA** | plakati |
|  |  |  |

**IZVANUČIONIČKA**

**NASTAVA**

**Naziv aktivnosti: Dani kruha**

**Razred: 1.a**

**Voditelj/ica: Sandra Mikelić**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | povezivanje nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta vjeronauka, hrvatskoga jezika, prirode i društva, likovne kulture, glazbene kulture s temom |
| **NAMJENA** | upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), s kulturom ophođenja prema kruhu  posjet pekari ili prodavaonici kruha  organizirati izložbu radova |
| **NOSITELJI** | učiteljice, vjeroučiteljica, roditelji i učenici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | provesti projektnu nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz sva 4 predmeta |
| **VREMENIK** | Listopad |
| **TROŠKOVNIK** | roditelji snose trošak izrade peciva  i kolača |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | prezentacije učeničkih radova u prostoru škole.  postaviti izložbu učeničkih radova na panoima |

**Naziv aktivnosti: Kazališna i kino predstava**

**Razred: 1.a**

**Voditelj/ica: Sandra Mikelić**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | spoznati osnovna obilježja rada u kulturnim ustanovama |
| **NAMJENA** | Znati osnovnu namjenu kazališta ili kina  Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju  Doživjeti lutkarsku predstavu  Upoznati učenike s pojmom lutke, glumca, lutkarske predstave  Razlikovati lutkarsku i kino predstavu |
| **NOSITELJI** | Učenici, učiteljica, i djelatnici kulturnih ustanova |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | dogovor o terminu posjeta i cijeni  dogovor s prijevoznikom putnika o troškovima prijevoza učenika  iznošenje prijedloga učenika  prikupljanje suglasnosti roditelja  putovanje autobusom  posjet kazalištu ili kinu |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Izvor financiranja –roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Primjena naučenog u nastavi, praćenje izlaganja učenika  Izrada plošnih lutki i izvođenje kratkih ulomaka iz gledanog igrokaza prema sjećanju |

**Naziv aktivnosti: Promet**

**Razred: 1.a**

**Voditelj/ica: Sandra Mikelić**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | osposobiti učenike za sigurno i odgovorno kretanje  prometnicama |
| **NAMJENA** | uočavanje prometnica, prometnih znakova i prometnih  sredstava te upoznavanje prometnih pravila |
| **NOSITELJI** | učenici i učiteljica, prometni policajac |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | izlazak na prometnicu u blizini škole |
| **VREMENIK** | Rujan ili listopad |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | razgovor o naučenom  primjena naučenog na improviziranom prometnom  poligonu |

**Naziv aktivnosti: Mjesec knjige**

**Razred: 1.a**

**Voditelj/ica: Sandra Mikelić**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | upoznati školsku i gradsku knjižnicu i knjižničare  naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige  razlikovati knjižnicu od knjižare |
| **NAMJENA** | razvijati ljubav prema knjizi  bogatiti rječnik učenika i poticati čitanje |
| **NOSITELJI** | učenici i učiteljica, knjižničarka |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | odlazak u školsku i gradsku knjižnicu |
| **VREMENIK** | Studeni |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | usmena provjera usvojenog  kvizovi znanja |

**Naziv aktivnosti: Posjet gradskim muzejima, galerijama i kazalištima**

**Razred: 2.a**

**Voditeljica: Sandra Mrčela**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Razvijati pravilan odnos prema kulturnim djelatnostima i kulturnim ustanovama. |
| **NAMJENA** | Stjecanje iskustvenih znanja.  Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.  Poticanje zanimanje za istraživanjem i očuvanjem kulturne baštine. |
| **NOSITELJI** | Razredna učiteljica  Djelatnici Muzeja grada Trogira, Etnografskog muzeja Split, Galerije Vidović, Gradskog kazališta lutaka Split |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Učenici će: komunicirati s medijima - kazalištem, primati (recepcija) i razumjeti kazališne predstave, osposobljavati se za vrednovanje medijskih sadržaja, stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture, kazalište razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti, razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama usvajati potrebna kulturna, uljudbena ponašanja. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | -pisanka  -pribor za crtanje i pisanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -praćenje  -samovrednovanje  -vršnjačko vrednovanje  -radni listići |

**Naziv aktivnosti: Okrug Gornji**

**Razred: 2.a**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Povezivati znanja iz različitih područja.  Stjecati i proširivati znanja i iskustava učenika te ih primijeniti u svakodnevnom životu.  Poticati radoznalost i potrebu za dodatnim sadržajima iz svih nastavnih predmeta. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja |
| **NAMJENA** | Upoznati okoliš škole i pratiti promjene tijekom godišnjih doba.  Povezati promjene u prirodi s radom ljudi u mjestu.  Uvježbati pravilno prijeći cestu i uključiti se u promet kao pješaci.  Snalaziti se u naselju.  Upoznati djelatnost lokalne zajednice (općina, turistička zajednica), komunalno poduzeće, zdravstvene ustanove u mjestu). |
| **NOSITELJI** | Razredna učiteljica, roditelji, djaletnici u Općini Okrug, Turističkoj zajenici Okrug, Komunalnom poduzeću Rudej, liječnica, zubar, fizioterapeut,ljekarnik) |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | -Neposredno promatranje u prirodi  -Kretanje mjesnim prometnicama  -Posjete općini, turističkoj zajednici, ambulanti, komunalnom poduzeću, ljekarni, te razgovor s djelatnicima |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | -pisanka  -pribor za crtanje i pisanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -praćenje  -samovrednovanje  -vršnjačko vrednovanje  -radni listići |

**Voditeljica: Sandra Mrčela**



**Naziv aktivnosti: Špilja Vranjača, okolica Sinja**

**Razred: 2.a**

**Voditeljica: Sandra Mrčela**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Povezati i usustaviti znanja iz različitih područja o životu i radu ljudi u neposrednoj okolini. |
| **NAMJENA** | Iskustveno doživjeti špilju Vranjaču i okolni kraj; reljef, podneblje, naselja, djelatnost ljudi, gospodarsku orijentaciju. |
| **NOSITELJI** | Razredna učiteljica i turistička agencija po odabiru roditelja prema uvjetima Pravilnika o izvođenju izleta i ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -putovanje sutobusom do odredišta  -razgled špilje uz stručno vodstvo  -razgledanje naselja uz špilju; razgovor o veličinama, obliku i građevnom materijalu kuća, obradivih površina i poljoprivrednih kultura  -igranje tradicijskih igara u oblžnjem obiteljskom gospodarstvu |
| **VREMENIK** | Svibanj/lipanj 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Agencijska cijena izleta |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -iskaz sudionika |

**Naziv aktivnosti: Dani kruha**

**Razred: 3.a**

**Voditeljica: Ivanka Vudrić**



|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **DANI KRUHA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Stvarati pravilan odnos prema kruhu i općenito prema hrani. |
| **NAMJENA** | Poticati na kreativnost i stvaralaštvo kod učenika kroz likovne, literarne, te praktične radove.  Ovladati procesom izrade kruha s dekorativnim elementima. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni i grupni rad, slikanje i modeliranje, izrada plakata, opisivanje (literarno), izlaganje uradaka, dekoracija interijera. |
| **VREMENIK** | listopad 2020. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica, pekara u mjestu. |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Učenici 3.a i ostali učenici Škole. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Oko 100,00kn po razredu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izložba radova, učeničkih proizvoda. |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | U svakodnevnom životu. |

**Naziv aktivnosti: Jesen/zima/proljeće/ljeto**

**Razred: 3.a**

**Voditeljica: Ivanka Vudrić**



|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **JESEN / ZIMA / PROLJEĆE / LJETO** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti). |
| **NAMJENA** | Učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja; gradska plaža, posjet školskom parku, vinogradu, voćnjaku. |
| **VREMENIK** | Listopad /prosinac/ ožujak/ svibanj |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Park, vrt, voćnjak, gradska tržnica. |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Učenici 3.razreda |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, nastavnim listićima, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu.  Izrada plakata i kalendara prirode; vođenje bilježaka o promjenama. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrazito u očuvanju i zaštiti prirode i svoga zdravlja. |

**Naziv aktivnosti:: Maškare**

**Razred: od 1.-8.**

**Voditeljica: učitelji od 1.-8. razreda**



|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **MAŠKARE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Ukazivati na važnost njegovanja i očuvanja narodnih običaja. |
| **NAMJENA** | Njegovanje običaja na zabavan i poučan način. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izrada maski, maskiranje, sudjelovanje u karnevalskoj povorci; ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima. |
| **VREMENIK** | veljača 2021. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Prostor školske zgrade |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Svi učenici razredne i predmetne nastave. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Oko 200,00kn po razredu. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izbor najbolje maske, najboljeg rada. |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | U svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Približiti učenicima umjetnost i kulturu u muzejima te im omogućiti integriranje u društvo s jedne strane, a s druge strane senzibilizirati i otvoriti muzeje za socijalne i kulturne potrebe mladih. |
| **NAMJENA** | * ostvariti različite oblike suradnje škole i muzeja |
| **NOSITELJI** | * učenici i učiteljice i muzejska pedagoginja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | http://www.os-okruk-og.skole.hr/upload/os-okruk-og/images/static3/834/Image/Logo.jpeg%20mali%202.jpeg   * muzejske radionice * rad u parovima * timski rad |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izložba u muzeju * zadovoljstvo učenika |

**Naziv aktivnosti: Muzejske radionice**

**Razred: svi razredi**

**Voditelj/ica: razredni i predmetni učitelji**

**Naziv aktivnosti: Šetnje u prirodi, kazališne i kino predstave, knjižnica**

**Razred: 3.a**

**Voditeljica: Ivanka Vudrić**



|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **ŠETNJE U PRIRODI, KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE,**  **KNJIŽNICA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati kazalište, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost.  Razvijanje kulture čitanja i pozitivan odnos spram zanimanja ljudi na različitim mjestima.  Poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu radoznalost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje).  Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja.  Zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice.  Zadovoljiti dječju radoznalost i osvješćivati im ekološko ponašanje. |
| **NAMJENA** | Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire.  Osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju uočenog i doživljenog.  Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe. Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika.  Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja.  Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh.  Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika.  Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog.  Promicati školu kao kulturnu sredinu.  Razvijati kulturu ponašanja.  Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe. Posjet i gradskoj knjižnic**i i** razgovor s osobljem koje je tamo zaposleno. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, prema mjesečnom planu i programu. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Škola, školsko dvorište, kino „Cinestar“ Split, Split |
| **BROJ UČENIKA** | Učenici 3.a |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena ulaznica u različite ustanove i troškovi prijevoza. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Vrednovanje procesa i rezultata po elementima:  razrednim ozračjem tijekom nastave, ostvarenošću planiranih sadržaja i aktivnosti, provođenjem i analizom ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja), zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim  Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu. |
| **NAČIN KORIŠTENJA** | Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu  HJ, likovno izražavanje doživljaja. |

**Naziv aktivnosti: Dan općine Okrug**

**Razred: 1.-8.**

**Voditelj/ica: svi učitelji**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Razvijati i poticati ljubav prema gradu i mjestu u kojem živimo i kulturnoj baštini |
| **NAMJENA** | Spoznavanje važnosti spomenika.  Spoznati vrijednost kulturnih ustanova i znati njihovu namjenu.  Kulturno se i s poštovanjem odnositi prema povijesno kulturnoj baštini svoga mjesta |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razredna priredba,  likovna izložba,  sudjelovanje na misnom slavlju. |
| **VREMENIK** | Studeni |
| **TROŠKOVNIK** | Materijali za likovni, rekviziti za priredbu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | usmeno i pismeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja  izrada plakata |

**Naziv aktivnosti: Kazališna i kino predstava (medijska kultura)**

**Razred: 1.-8.**

**Voditelj/ica: svi učitelji**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * spoznati osnovna obilježja rada u kulturnim ustanovama |
| **NAMJENA** | * znati osnovnu namjenu kazališta ili kina * upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju * doživjeti lutkarsku predstavu * upoznati učenike s pojmom lutke, glumca, lutkarske predstave * razlikovati lutkarsku i kino predstavu |
| **NOSITELJI** | Učiteljica, učenici i djelatnici kulturnih ustanova. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * dogovor o terminu posjeta i cijeni * dogovor s prijevoznikom putnika o troškovima prijevoza učenika * iznošenje prijedloga učenika * prikupljanje suglasnosti roditelja * putovanje autobusom * posjet kazalištu ili kinu |
| **VREMENIK** | Ovisno o ponuđenoj predstavi (prosinac, ožujak). |
| **TROŠKOVNIK** | Izvor financiranja – roditelji. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Primjena naučenog u nastavi, praćenje izlaganja učenika  Izrada plošnih lutki i izvođenje kratkih ulomaka iz gledanog igrokaza prema sjećanju. |

**Naziv aktivnosti: Muzej grada Trogira**

**Razred: 4.a, 4.b**

**Voditelj/ica: Jasna Dobričić i Nada Ivanović**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznati se s kulturnom baštinom i povijesnim razvojem grada Trogira u Muzeju grada Trogira |
| **NAMJENA** | * naučiti o vrijednostima kulturnih ustanova te znati njihovu namjenu u čuvanju i prezentiranju baštine grada * razvijati prihvatljivi način ponašanja u kulturnim ustanovama |
| **NOSITELJI** | * učenici, učiteljice i djelatnici u muzeju |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * posjet Muzeju grada Trogira * izrada lente vremena s prikazom nastajanja kulturno-povijesnih građevina i događaja u gradu * izrada predmeta od recikliranog materijala |
| **VREMENIK** | * studeni 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | * ulaznica u muzej * agencijska naknada |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * zajednička analiza, razmjena iskustava, iznošenje doživljaja i zapažanja, likovna izložba |

**Naziv aktivnosti: Kazališna i kino predstava (medijska kultura)**

**Razred: 4.a, 4.b**

**Voditelj/ica: Jasna Dobričić i Nada Ivanović**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * doživjeti umjetničku i spoznajnu vrijednost kazališne predstave i filmskog djela |
| **NAMJENA** | * znati osnovnu namjenu kazališta ili kina * upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju * doživjeti lutkarsku predstavu * upoznati učenike s pojmom lutke, glumca, lutkarske * predstave * razlikovati lutkarsku i kino predstavu |
| **NOSITELJI** | Učiteljica, učenici i djelatnici kulturnih ustanova. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Odlazak u splitska gradska kazališta i kino dvorane .  Razgovarati o gledanim kazališnim predstavama i filmovima; tema, postupci likova, glazba… |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020. / 21. |
| **TROŠKOVNIK** | Koštanje ulaznica i trošak prijevoza |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Primjena naučenog u nastavi, praćenje izlaganja učenika.  Izrada plošnih lutki i izvođenje kratkih prizora iz kazališnih predstava i film |

**Naziv aktivnosti: Arheološki muzej Split**

**Razred: 4.a, 4.b**

**Voditelj/ica: Jasna Dobričić i Nada Ivanović**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Razvijati interes za povijesne sadržaje te pozitivan odnos i zanimanje za kulturno-povijesnu baštinu. |
| **NAMJENA** | Razvijati istraživačke, organizacijske, komunikacijske, suradničke i misaone vještine; stvoriti pozitivan odnos prema kulturnim sadržajima te pobuditi interes za povijest vlastitog zavičaja. |
| **NOSITELJI** | učenici i učitelji, djelatnici kulturnih ustanova |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * posjetiti Arheološki muzeju Split -razgledati eksponate -načiniti lentu vremena s najznačajnijim zbivanjima o kojima eksponati svjedoče * sudjelovati u likovnoj radionici -naučiti „čitati“ kamene eksponate * usporediti izložene predmete uporabne vrijednosti s današnjima |
| **VREMENIK** | http://www.os-okruk-og.skole.hr/upload/os-okruk-og/images/static3/834/Image/Logo.jpeg%20mali%202.jpegTijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena ulaznica i prijevoza (Osiguravaju roditelji učenika.) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * promatranje * lenta vremena * likovni uradak * samovrednovanje učenika |

**Naziv aktivnosti: Pomorski muzej Split**

**Razred: 4.a, 4.b**

**Voditelj/ica: Jasna Dobričić i Nada Ivanović**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznati značajne kulturno-povijesne znamenitosti grada Splita -upoznati se s muzejom grada Splita |
| **NAMJENA** | * prepoznati središte grada Splita -upoznati važnije kulturne ustanove grada Splita -naučiti o vrijednostima kulturnih ustanova i znamenitosti te znati njihovu namjenu -čuvanje kulturne baštine zavičaja |
| **NOSITELJI** | * učenici, učiteljice i djelatnici u muzeju |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * šetnja starim dijelom grada Splita uz razgledavanje značajnih kulturno povijesnih znamenitosti * posjet Pomorski muzej u Splitu |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | * trošak prijevoza i ulaznice |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * kviz znanja |

**Naziv aktivnosti: Izvanučionička/terenska nastava**

**Razred: 4.a, 4.b**

**Voditelj/ica: Jasna Dobričić i Nada Ivanović**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | a) poticati: intelektualnu znatiželju učenika, samostalan istraživački rad, interdisciplinarno učenje, korištenje raznih izvora znanja  b) razvijati: sposobnost uočavanja, zaključivanja i primjene znanja u svakodnevnom životu, stvaralačke sposobnosti i kritičko mišljenje, kulturu ponašanja, ekološku osviještenost učenika |
| **NAMJENA** | * objedinjavanje teorijskog i praktičnog dijela nastavnog procesa te neposrednog iskustvenog doživljaja učenika * senzibiliziranje učenika na potrebu poštivanja i očuvanja prirodnih bogatstava, kulturno povijesnih znamenitosti i nematerijalne baštine zavičaja i domovine |
| **NOSITELJI** | Učenici, učiteljice i vanjski suradnici. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Posjeti: - u mjestu: sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice - izvan mjesta: Gradski muzej Trogir, Etnografski muzej Split ,Gradsko kazalište lutaka Split.  Obilazak i upoznavanje kulturno povijesnih i gospodarskih lokaliteta Splitsko-dalmatinske županije i šire. |
| **VREMENIK** | Prema nastavnom planu i programu te prilikama i mogućnostima tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena ulaznica i prijevoza (osiguravaju roditelji učenika). |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prema nastavnom planu i programu * samovrednovanje učenika * anketa |

**Naziv aktivnosti: Posjet Etno selu**

**Razredi: 5.-8.**

**Voditelj/ica: Antonela Radić, prof., Ana Jakić prof., Marija Miše, prof.**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Učenike podučiti o važnosti održavanja školskog vrta  Upoznati učenike sa tradicionalnim i suvremenim načinom života  Upoznati s tradicionalnim biljkama  Stvoriti osjećaj zajedništva  Otkriti razne sklonosti vezane za podjelu rada, organizaciju  Poticati nove ideje i kreativnost  Usmjeravati na buduće školovanje |
| **NAMJENA** | Upoznati tradicionalne i suvremene načine uzgoja i prerade namirnica  Koristiti više lokalno i sezonsko voće, povrće, začinsko bilje te proizvode organske proizvodnje  Orijentirati se na poljoprivredne, turističke i gospodarske djelatnosti  Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)...  Racionalizirati potrošnju hrane  Korelacijom povezati sve predmete  Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku |
| **NOSITELJI** | Učitelj engleskog jezika, učitelj biologije i kemije,  učitelj vjeronauka, vanjski suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema nastavnom planu i programu |
| **VREMENIK** | 1 nastavni dan, tijekom i/ili poslije nastave |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i donacije učenika i roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izvršavanje praktičnih zadataka  Zalaganje, odnos prema radu,  Brojnost učenika na izvanučioničkoj nastavi  Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

**Naziv aktivnosti: Upoznavanje svog mjesta i okoline škole; Lov na skriveno blago;**

**Akcije uklanjanja plastike i gospodarenja otpadom**

**Razredi: 6. i 8.**

**Voditelj/ica: Ana Jakić, prof.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | http://www.os-okruk-og.skole.hr/upload/os-okruk-og/images/static3/834/Image/Logo.jpeg%20mali%202.jpegKroz šetnju izvan školske zgrade upoznavati učenike s prirodnim i kulturnim blagodatima otoka Čiova.  Nakon razgledavanja odigrati edukativnu igru u obliku lova na blago.  Ukazati na probleme nakupljanja plastike i ostalih vrsta otpada, te gospodarenje istim u reciklažnom dvorištu.  Razvijanje svijesti i pozitivnih navika prema očuvanju okoliša i recikliranju.  Usvajanje različitih vještina kroz različite oblike rada: rad u paru, grupni rad, individualni rad.  Motivirati učenike za daljnje istraživanje. |
| **NAMJENA** | Osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u vremenu i prostoru. |
| **NOSITELJI** | Učitelj engleskog jezika  Učitelj biologije i kemije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema GIK-u |
| **VREMENIK** | Po dogovoru |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Usmena provjera znanja.  Zalaganje, odnos prema radu  Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ovladanim sadržajima. |

**Naziv aktivnosti: Posjet masliniku**

**Razredi: 5.-8.**

**Voditelj/ica: Antonela Radić, prof., Ana Jakić, prof, Marija Miše, prof.**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Učenike podučiti o važnosti održavanja školskog vrta  Upoznati s tradicionalnim biljkama, posebno maslinama, njihovim uzgojem, sortama i preradom  Stvoriti osjećaj zajedništva  Otkriti razne sklonosti vezane za podjelu rada, organizaciju  Poticati nove ideje i kreativnost  Usmjeravati na buduće školovanje |
| **NAMJENA** | Koristiti više maslinovog ulja u prehrani  Zdrava ishrana i korištenje namirnica organskog podrijetla  Orijentirati se na poljoprivredne, turističke i gospodarske djelatnosti  Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)...  Racionalizirati potrošnju hrane  Korelacijom povezati sve predmete  Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku |
| **NOSITELJI** | Učitelj engleskog jezika, učitelj biologije i kemije,  učitelj vjeronauka, vanjski suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema nastavnom planu i programu |
| **VREMENIK** | 1 nastavni dan, tijekom i/ili poslije nastave |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i donacije učenika i roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izvršavanje praktičnih zadataka  Zalaganje, odnos prema radu,  Brojnost učenika na izvanučioničkoj  Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

**Naziv aktivnosti: Naše malo misto**

**Razredi: 6.a**

**Voditelj: Marija Miše, prof.**



|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Upoznati ljepote Okruga Gornjeg kroz ulogu  turističkog vodiča.  Nastavni sadržaj usmjeren na razgledavanje i prezentiranje.  Motivirati učenike za razvijanje pozitivnih osjećaja prema svom mjestu stanovanja, okolišu i kulturi. |
| **Namjena** | Osposobljavanje učenika za samostalno prezentiranje.  Poticanje tolerancije i kulturalne raznolikosti. |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednica  Učenici |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **Način realizacije** | Šetnja Okrugom Gornjim |
| **Troškovnik** | Fotokopirni papir  Trošak fotokopiranja |
| **Način vrednovanja** | - Dojmovi učenika i učitelja  - Izrada izvješća i plakata |

**Naziv aktivnosti: Posjet OŠ. Marina**

**Razredi: 5.-8.**

**Voditelj/ica: Antonela Radić prof., Ana Jakić prof., Marija Miše prof.**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Učenike podučiti o važnosti održavanja školskog vrta  Upoznati s tradicionalnim biljkama, posebno maslinama  Stvoriti osjećaj zajedništva  Otkriti razne sklonosti vezane za podjelu rada, organizaciju  Poticati nove ideje i kreativnost  Usmjeravati na buduće školovanje |
| **NAMJENA** | Koristiti više lokalno i sezonsko voće, povrće, začinsko bilje te proizvode organske proizvodnje  Orijentirati se na poljoprivredne, turističke i gospodarske djelatnosti  Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)...  Racionalizirati potrošnju hrane  Korelacijom povezati sve predmete  Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku |
| **NOSITELJI** | Učitelj engleskog jezika, učitelj biologije i kemije,  učitelj vjeronauka, vanjski suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema nastavnom planu i programu |
| **VREMENIK** | 1 nastavni dan, tijekom i/ili poslije nastave |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i donacije učenika i roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izvršavanje praktičnih zadataka  Zalaganje, odnos prema radu,  Brojnost učenika na izvanučioničkoj  Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

**Naziv aktivnosti: Posjet OPG**

**Razredi: 5.-8.**

**Voditelj/ica: Antonela Radić, prof., Ana Jakić prof., Marija Miše prof.**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Učenike podučiti o važnosti održavanja školskog vrta  Upoznati s tradicionalnim biljkama, posebno maslinama  Stvoriti osjećaj zajedništva  Otkriti razne sklonosti vezane za podjelu rada, organizaciju  Poticati nove ideje i kreativnost  Usmjeravati na buduće školovanje |
| **NAMJENA** | Koristiti više lokalno i sezonsko voće, povrće, začinsko bilje te proizvode organske proizvodnje  Orijentirati se na poljoprivredne, turističke i gospodarske djelatnosti  Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)...  Racionalizirati potrošnju hrane  Korelacijom povezati sve predmete  Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku |
| **NOSITELJI** | Učitelj engleskog jezika,  Učitelj biologije i kemije,  Učitelj vjeronauka  Vanjski suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema nastavnom planu i programu |
| **VREMENIK** | 1 nastavni dan, tijekom i/ili poslije nastave |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i donacije učenika i roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izvršavanje praktičnih zadataka  Zalaganje, odnos prema radu,  Brojnost učenika na izvanučioničkoj  Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

**Naziv aktivnosti: Posjet Eko-agro imanju Stella Croatica**

**Razredi: 5.-8.**

**Voditelj/ica: Antonela Radić, prof., Ana Jakić prof., Marija Miše prof.**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Učenike podučiti o važnosti održavanja školskog vrta  Upoznati učenike s tradicionalnim biljkama: maslinama, voćem povrćem, začinskim biljem, njihovom preradom i proizvodima  Podučiti učenike o važnosti zdrave prehrane  Stvoriti osjećaj zajedništva  Otkriti razne sklonosti vezane za podjelu rada, organizaciju  Poticati nove ideje i kreativnost  Usmjeravati na buduće školovanje |
| **NAMJENA** | Koristiti više lokalno i sezonsko voće, povrće, začinsko bilje te proizvode organske proizvodnje  Orijentirati se na poljoprivredne, turističke i gospodarske djelatnosti  Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)...  Racionalizirati potrošnju hrane  Korelacijom povezati sve predmete  Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku |
| **NOSITELJI** | Učitelj engleskog jezika,  Učitelj biologije i kemije,  Učitelj vjeronauka  Vanjski suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema nastavnom planu i programu |
| **VREMENIK** | 1 nastavni dan, tijekom i/ili poslije nastave |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i donacije učenika i roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izvršavanje praktičnih zadataka  Zalaganje, odnos prema radu,  Brojnost učenika na izvanučioničkoj  Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

**Naziv aktivnosti: Posjet uljari**

**Razredi: 5.-8.**

**Voditelj/ica: Antonela Radić, prof., Ana Jakić, prof, Marija Miše, prof**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Učenike podučiti o važnosti održavanja školskog vrta  Upoznati s tradicionalnim biljkama, posebno maslinama, njihovim uzgojem, sortama i preradom  Stvoriti osjećaj zajedništva  Otkriti razne sklonosti vezane za podjelu rada, organizaciju  Poticati nove ideje i kreativnost  Usmjeravati na buduće školovanje |
| **NAMJENA** | Koristiti više maslinovog ulja u prehrani  Zdrava ishrana i korištenje namirnica organskog podrijetla  Orijentirati se na poljoprivredne, turističke i gospodarske djelatnosti  Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)...  Racionalizirati potrošnju hrane  Korelacijom povezati sve predmete  Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku |
| **NOSITELJI** | Učitelj engleskog jezika,  Učitelj biologije i kemije,  Učitelj vjeronauka  Vanjski suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema nastavnom planu i programu |
| **VREMENIK** | 1 nastavni dan, tijekom i/ili poslije nastave |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i donacije učenika i roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izvršavanje praktičnih zadataka  Zalaganje, odnos prema radu,  Brojnost učenika na izvanučioničkoj  Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

**Naziv aktivnosti: Posjet kazališnim predstavama/ kinima/izložbama/muzejima**

**Razred: 7.a, 7.b**

**Voditelj/ica: Lana Bakula, Ivica Radić, Matijana Kuzmanić**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti * razvijanje ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini * njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike za komunikaciju s medijima * usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište / film gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja |
| **NOSITELJI** | * nastavnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije. predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirom i medijskom kulturom) |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | * prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave |

**Naziv aktivnosti: Posjet botaničkom i biblijskom vrtu u Kaštelima**

**Razred: 7.a, 7.b**

**Voditelj/ica: Lana Bakula, Ivica Radić, Antonela Radić, Matijana Kuzmanić**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Posjet školskom botaničkom vrtu u Kaštel Lukšiću te Biblijskom vrtu –Gospe Stomorije u Kaštel Štafiliću |
| **NAMJENA** | Proširivanje znanja iz biologije, služenje referentnom građom vezanom za planiranu aktivnost, priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje naučenim. Poticanje učenika na ekološki prihvatljivo ponašanje i suradnički odnos sa vršnjacima. |
| **NOSITELJI** | Nastavnici, razrednici i učenici 7-tih razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prijevoz učenika će obaviti odabrani prijevoznik u skladu sa Pravilnikom o provedbi putovanja učenika. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Prijevoz i ulaznicu plaćaju roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, povratna. informacija učenika. |

**Naziv aktivnosti: Župna crkva i sakralna baština mjesta**

**Razred: 5.-8.**

**Voditelj/ica: Ljubica Kovač (Svjetlana Džaja)**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * učenici će imenovati razgledati i upoznati sakralnu baštinu svoga mjesta |
| **NAMJENA** | * njegovati ljubav prema kulturnoj baštini svoga mjesta * razlikovati liturgijske predmete * upoznati dijelove crkve |
| **NOSITELJI** | * vjeroučiteljica * učenici šestih razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | šetnja mjestom i razgledavanje crkvi |
| **VREMENIK** | svibanj 2021., 2 školska sata |
| **TROŠKOVNIK** | nema troškova |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * zadovoljstvo učenika * izrada i prezentacija plakata |

**Naziv aktivnosti: Sakralna baština grada Trogira**

**Razred: 5.-8.razreda**

**Voditelj/ica: Ljubica Kovač, Ana Jakić, Antonela Radić**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Učenici će imenovati, razgledati i upoznati crkve u centru grada Trogira. |
| **NAMJENA** | * njegovati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini * razlikovati samostanske, župne i pomoćne crkve * upoznati dijelove crkve * upoznati centralni gradski park |
| **NOSITELJI** | učitelj engleskog jezika,  učitelj biologije i kemije,  učitelj vjeronauka,  vanjski suradnici. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Šetnja gradom i razgledavanje crkvi i drugih kulturno povijesnih spomenika. |
| **VREMENIK** | svibanj 2021., 2 školska sata |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi prijevoza i donacije učenika i roditelja |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | Izvršavanje praktičnih zadataka.  Zalaganje, odnos prema radu.  Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelj. |

**Naziv aktivnosti: Posjet arheološkom lokalitetu Salona, Arheološkom muzeju u Splitu, Etnografskom muzeju u Splitu**

**Razred: 5.-8.**

**Voditelj/ica: Ljubica Kovač, Ana Jakić, Antonela Radić, Hrvoje Vukelić**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Učenike podučiti o važnosti tradicije, kulture i povijesti.  Upoznati učenike s tradicionalnim načinom života i usporediti s modernim životnim stilovima.  Poticati nove ideje i kreativnost.  Usmjeravati na buduće školovanje. |
| **NAMJENA** | Koristiti različite vrste tehnologije u otkrivanju tragova povijesti.  Orijentirati se na turističke i gospodarske djelatnosti.  Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)...  Korelacijom povezati sve predmete.  Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku. |
| **NOSITELJI** | Učitelj engleskog jezika, učitelj biologije i kemije, učitelj vjeronauka, vanjski suradnici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema nastavnom planu i programu |
| **VREMENIK** | 1 nastavni dan, tijekom i/ili poslije nastave |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i donacije učenika i roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izvršavanje praktičnih zadataka.  Zalaganje, odnos prema radu.  Brojnost učenika.  Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |

**Naziv aktivnosti: Posjet Dječjem domu Maestral**

**Razred: 5.-8.**

**Voditelj/ica: Ljubica Kovač, Ana Jakić, Antonela Radić**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Razvijanje humanosti kod učenika i njihovo navikavanje na  nužnost pomaganja drugima.  Stvoriti osjećaj zajedništva.  Otkriti razne sklonosti vezane za podjelu rada, organizaciju.  Poticati nove ideje i kreativnost.  Usmjeravati na buduće školovanje. |
| **NAMJENA** | Njegovanje osjećaja solidarnosti i jačanje osjećaja empatije**.**  Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)...  Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku. |
| **NOSITELJI** | Učitelj engleskog jezika, učitelj biologije i kemije, učitelj vjeronauka, vanjski suradnici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema nastavnom planu i programu. |
| **VREMENIK** | 1 nastavni dan, tijekom i/ili poslije nastave |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i donacije učenika i roditelja . |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izvršavanje praktičnih zadataka.  Zalaganje, odnos prema radu.  Brojnost učenika.  Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |

**Naziv aktivnosti: Posjet Trogiru**

**Razred: 6. i 8.**

**Voditelj/ica: Ljubica Kovač, Ana Jakić, Antonela Radić**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Učenike podučiti o važnosti održavanja zelenih površina u centru grada.  Upoznati učenike sa tradicionalnim i suvremenim načinom života u gradu.  Upoznati i razgledati crkve u centru grada.  Stvoriti osjećaj zajedništva.  Otkriti razne sklonosti vezane za podjelu rada, organizaciju.  Poticati nove ideje i kreativnost, usmjeravati na buduće školovanje. |
| **NAMJENA** | Njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara.  Razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu.  Orijentirati se na poljoprivredne, turističke i gospodarske djelatnosti.  Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)...  Korelacijom povezati sve predmete.  Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku. |
| **NOSITELJI** | Učitelj engleskog jezika, učitelj biologije i kemije, učitelj vjeronauka, vanjski suradnici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema nastavnom planu i programu. |
| **VREMENIK** | 1 nastavni dan, tijekom i/ili poslije nastave |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i donacije učenika i roditelja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izvršavanje praktičnih zadataka, zalaganje, odnos prema radu.  Brojnost učenika.  Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |

**Naziv aktivnosti: Turističko vođenje**

**Razred: 4.-8.**

**Voditelj/ica: Ivana Škorić**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznati kulturno povijesne spomenike grada Trogira * uloga turističkog vodič. * nastavni sadržaj usmjeren na turistički razgledavanje grada * usvajanje i primjena leksičkih, gramatičkih i fonetskih znanja, razvijanje jezičnih vještina * motivirati učenike za daljnje učenje jezika |
| **NAMJENA** | * osposobljavanje učenika za samostalno služenje stranim jezikom * primjenom određenih nastavnih metoda olakšati učenicima svladavanje nast.sadržaja iz njemačkog jezika * poticanje tolerancije i kulturalne raznolikosti |
| **NOSITELJI** | * učitelj njemačkog jezika, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * šetnja gradom Trogirom |
| **VREMENIK** | * tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir. * trošak fotokopiranja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Pomoću radnih listića, zalaganje, odnos prema radu ,zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ovladanim sadržajima. |

**Naziv aktivnosti: Posjet kazalištu i kinu**

**Razred: 6.a i 6.b**

**Voditelj/ica: Marija Miše i Sunčica Maletić Dukan**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | * http://www.os-okruk-og.skole.hr/upload/os-okruk-og/images/static3/834/Image/Logo.jpeg%20mali%202.jpegrazvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti * razvijanje ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini * njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova * -razvijati navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi |
| **NAMJENA** | Usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/film.  Produbljivanje znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja. |
| **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | razrednici 6. razreda i učenici |
| **VREMENIK**  **AKTIVNOSTI** | školska godina 2020./2021. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i njihovom interesu. |
| **TROŠKOVNIK** | Roditelji financiraju prijevoz učenika i ulaznice uz unaprijed potpisanu suglasnost. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | Učenici kroz razgovor, anketu, nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave.  Pisanje sastavaka na nastavi Hrvatskoga jezika. |

**Naziv aktivnosti: Posjet kazalištu i kinu**

**Razred: 1.-8.**

**Voditelj/ica: učitelji (razredna nastava) i razrednici (predmetna nastava)**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * http://www.os-okruk-og.skole.hr/upload/os-okruk-og/images/static3/834/Image/Logo.jpeg%20mali%202.jpegrazvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti * razvijanje ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini * njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/ film * gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja |
| **NOSITELJI** | Svi učitelji, nastavnici, razrednici, učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije * predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirom i medijskom kulturom) |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost. |
| **NAČIN VREDNOVANA** | Učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave. |

**Naziv aktivnosti: Svjetski dan pješačenja**

**Razred: 1.-8.**

**Voditelj/ica: svi učitelji**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Obilježiti Svjetski dan pješačenja – 15.10. |
| **NAMJENA** | Utjecati na pravilan rast i razvoj učenika, pravilan razmjer mišića i smanjenje masnog tkiva  Razvijati od učenika osjećaj potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što upornost i istrajnost  Razvijati svijest o zdravom načinu života.  Isticati važnost boravka na svježem zraku i bavljenja športom |
| **NOSITELJI** | Učiteljice, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Pješačenje kroz obližnju šumu |
| **VREMENIK** | Listopad |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Evaluacijski listići za učenike |

**Naziv aktivnosti: Dan sjećanja na žrtvu Vukovara**

**Razred: 1.-8.**

**Voditelj/ica: učitelji od 1. do 8. razreda**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Upoznati važnost Domovinskoga rata te obrane i stradanja  Vukovara -grada heroja. |
| **NAMJENA** | * poticati i razvijati ljubav prema svom narodu I domovini Republici Hrvatskoj |
| **NOSITELJI** | Učiteljica i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * kupovina svijeća i paljenje svijeća pred školom i crkvom |
| **VREMENIK** | Studeni 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije  izvanučioničke nastave. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. |

**Naziv aktivnosti: Posjet muzejima**

**Razred: 1.-8.**

**Voditelj/ica: učitelji od 1. do 8. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.os-okruk-og.skole.hr/upload/os-okruk-og/images/static3/834/Image/Logo.jpeg%20mali%202.jpeg  **CILJ** | Posjet jednom od muzeja na području grada Trogira ili Splita, pogledati izložbu prikladnu za dob učenika i njihovih interesa, njegovati kulturu ponašanja na javnim mjestima, razvijati interes za kulturu i kulturna događanja. |
| **NAMJENA** | Razvijanje navike odlaska u muzej, njegovanje navika kulturnog ponašanja te razvijanje  prijateljskog i suradničkog odnosa sa svojim vršnjacima. |
| **NOSITELJI** | Svi učitelji od 1.-8. Razreda. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove putovanja i kupovine ulaznica snose roditelji učenika. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prijevoz učenika će obaviti odabrana putnička agencija / prijevoznik u skladu sa Pravilnikom o provedbi putovanja učenika. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili. |

**Naziv aktivnosti: Maškare**

**Razred: 1.-8.**

**Voditelj/ica: učitelji od 1. do 8. razreda**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Osvijestiti kod učenika načine obilježavanja običaja poklada u zavičaju i njegovati kulturnu baštinu svog kraja. |
| **NAMJENA** | Opisivati značajke i obilježja blagdana.  Aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu i šire. |
| **NOSITELJI** | Učenici, učiteljice. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | izrada maski, maskenbal u školi, povorka kroz mjesto |
| **VREMENIK** | Veljača |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Biranje najoriginalnije maske. |

**Naziv aktivnosti: Posjet manifestaciji *Festival znanosti***

**Razred: 1.-8.**

**Voditelj/ica: učitelji od 1. do 8. razreda**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Približiti znanost učenicima i profesorima, kao i informiranje o svim aktivnostima i rezultatima u tom području, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja. |
| **NAMJENA** | Za sve zainteresirane učenike neovisno o sposobnostima. |
| **NOSITELJI** | Profesori, učenici i vanjski suradnici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema nastavnom planu i program. |
| **VREMENIK** | Travanj, 2021. godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove prijevoza snose roditelji. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * dojmovi učenika i učitelja * izrada izvješća i plakata |

**Naziv aktivnosti: Festival cvijeća**

**Razred: 1.-8.**

**Voditelj/ica: učitelji od 1. do 8. razreda**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Poticati učenike na kreativnost i stvaralaštvo te posjetiti Sajam cvijeća i promicati ekološki odgoj učenika |
| **NAMJENA** | -potaknuti zanimanje učenika za cvijećem odgovornom odnosu prema cvijeću  -promatrati različite vrste cvijeća razvijati osjećaj za lijepo i osjećaj za očuvanje okoliša  -primjenjivati pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima  -kreativno izražavanje kod učenika, te dramski i literarni izričaj |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz program u sklopu Festivala cvijeća.  Posjet sajmu cvijeća, izrada kostima i plakata. |
| **VREMENIK** | Travanj, svibanj 2021.god. |
| **TROŠKOVNIK** | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Zadovoljstvo učenika.  Izrada plakata, likovni radovi. |

**IZLETI**

**I**

**EKSKURZIJE**

**Naziv aktivnosti: Izlet**

**Razred: 1.-8.**

**Voditelj/ica: svi učitelji od 1.-8.razreda**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Proučavanje prirode i društva, različitosti zavičaja, odnosa između čovjeka, prirode i društva. |
| **NAMJENA** | * upoznavanje naše domovine RH * promatranje biljnog i životinjskog svijeta * upoznavanje života i rada ljudi različitih krajeva * integriranje znanja iz svih nastavnih područja |
| **NOSITELJI** | Učiteljice , učenici, turistička agencija. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak na izlet u skladu s odabranom putničkom agencijom. |
| **VREMENIK** | Svibanj/lipanj 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Najpovoljnija i najkvalitetnija ponuda turističke agencije za realizaciju izleta.  Troškove putovanja snose roditelji. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli(izrada plakata i prezentacije za roditelje.  Analiza ponašanja, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. |



**Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet (Dalmacija)**

**Razred: 5.-8.razreda**

**Voditelj/ica: razrednici i predmetni učitelji od 5.-8.razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | Razvijati interes za putovanje i otkrivanje prirodnih ljepota domovine. |
| **NAMJENA** | Putovanjem se kod djece razvija kultura komunikacije, dobri odnosi u razredu i među razrednim odjelima. |
| **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | * razrednici, predmetni nastavnici i učenici |
| **VREMENIK**  **AKTIVNOSTI** | * svibanj/lipanj 2021. god. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putovanje se ugovara s odabranom turističkom  agencijom. |
| **TROŠKOVNIK** | Roditelji financiraju troškove prema cjeniku odabrane turističke agencije. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | * procjena zadovoljstva izletom u obliku upitnika * dojmovi učitelja i učenika * izrada izvješća i plakata |

**Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet (Dalmacija)**

**Razred: 7.a i 7. b**

**Voditelj/ica: Lana Bakula i Ivica Radić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | Upoznavati povijesne, kulturne i ostale znamenitosti Hrvatske.  Unaprijediti odnose među učenicima unutar istih razrednih odjeljenja i zbližavanje učenika iz različitih razrednih odjeljenja. |
| **NAMJENA** | Putovanjem se kod djece razvija kultura komunikacije, dobri odnosi u razredu i među razrednim odjelima |
| **NOSITELJI** | * učenici, razrednici, roditelji i turistička agencija |
| **VREMENIK** | * Lipanj 2021. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu izleta, a u suradnji s turističkom agencijom. |
| **TROŠKOVNIK** | Prema najpovoljnijoj ponudi. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | * analiza izleta * dojmovi učenika i učitelja * izrada izvješća i plakata |



**Naziv aktivnosti: Ekskurzija - RH**

**Razred: 8.a**

**Voditelj/ica: Ivica Pranjić**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * posjetiti Hrvatsku i njene kulturno-povijesne znamenitosti, posjetiti muzeje i stalne izložbe kako bi učenici proširili svoja znanja te razvijali osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu te razvijanje svijesti o kulturno- povijesnoj baštini koju smo naslijedili i njenom očuvanju za budućnost |
| **NAMJENA** | * razvijati pravilan i trajan odnos prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini naše domovine Republike Hrvatske * ekološki osvješćivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode i kulturno povijesnih spomenika * znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnom životu * njegovati kulturno ponašanje na javnom mjestu |
| **NOSITELJI** | Razrednik 8.a I učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak na razrednu ekskurziju i njena provedba bit će u skladu sa odabranom ponudom agencije zadužene za provedbu sukladno Pravilniku o organizaciji učeničkih izleta i ekskurzija. |
| **VREMENIK** | svibanj/lipanj 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | * -troškove putovanja snose roditelji učenika |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili |

**Naziv aktivnosti: Posjet Vukovaru**

**Razred: 8.a**

**Voditelj/ica: Ivica Pranjić**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * proučavanje i upoznavanje učenika s prirodno * geografskim obilježjima drugih zavičaja naše domovine * razvijanje ljubavi prema domovini |
| **NAMJENA** | * upoznavanje učenika sa stradanjima tijekom Domovinskog rata, ali isto tako i porukom mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja |
| **NOSITELJI** | * učenici, razrednik osmog razreda * predmetni nastavnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji javne ustanove   „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učit će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti I slobode stečene vlastitim snagama u gotovo nemogućim uvjetima. |
| **VREMENIK** | Drugo polugodište u školskoj godini 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | * trošak prijevoza |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * dojmovi i impresije s izleta kroz usmeno i  pisano jezično izražavanje I stvaranje * izrada i prezentacija plakata |

**PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Igra će se implementirati u nastavu s različitim ciljevima: da motivira učenika za lakše  usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje gradiva, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalne vještine, uočavanje važnosti povijesnog nasljeđa i razvoj igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih pravila. |
| OBRAZLOŽENJE | Učenici će kroz igru učiti istraživanjem, samostalno i u suradnji s drugima,uvažavajući različitosti. Učenik će naučiti kako se nositi s pobjedom i s porazom, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenik će razviti različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoje igre drugim učenicima. Zatim će razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati  i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo , nenasilje, pravednost i empatija). Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu. |
| NAČIN REALIZACIJE |  |
| 1.OBLIK | Igrom do znanja i zabave |
| 2.SUDIONICI | 2.a, razredna učiteljica i roditelji |
| 3.NAČIN UČENJA | Svaki učenik će sudjelovati u igrama. Neke igre će i sami kreirati i prezentirati ih učenicima sudionicima u projektu. Na taj način će razvijat digitalne kompetencije jer će putem videokonferencija predstaviti svoje igre. Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice. |
| 4.METODE POUČAVANJA | Igre i radionice |
| 5.TRAJANJE PROJEKTA | Školska godina 2020./2021. |
| POTREBNI RESURSI | Sve raspoloživo. |
| OČEKIVANE POTEŠKOĆE | Projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi. Ne predviđaju se poteškoće |

**eTwinning projekt: Igrom do znanja i zabave/Play for learning and fun**

**eTwinning projekt:** [**Uz čitanje riječi rastu / Words grow by reading**](https://live.etwinning.net/projects/project/225624)

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Obrazovni i odgojni ( Hrvatski jezik, dodatna nastava Hrvatskoga jezika, Likovna kultura, međupredmetne teme). |
| CIKLUS | 2. razred |
| CILJ | Poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi , osnažiti kritičko mišljenje o pročitanom. |
| OBRAZLOŽENJE | Učenici će kroz igru učiti istraživanjem, samostalno i u suradnji s drugima,uvažavajući različitosti. Učenik će naučiti kako se nositi s pobjedom i s porazom, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenik će razviti različite kompetencije:čitalačke vještine, komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, učiti kako učiti, usvajati  i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo , nenasilje, pravednost i empatija). Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu. |
| NAČIN REALIZACIJE |  |
| 1.OBLIK | Čitanjem i rješavanjem projektnih zadataka |
| 2.SUDIONICI | 2.a, razredna učiteljica i roditelji |
| 3.NAČIN UČENJA |  |
| 4.METODE POUČAVANJA | Razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti,organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2,0 alata,organiziranje video konferencija s ostalim sudionicima |
| 5.TRAJANJE PROJEKTA | Školska godina 2020./2021.  Učenic će obilježiti:  Međunarodni dan pismenosti (8.rujna)  Međunarodni mjesec školskih knjižnica (1.-31.listopada)  Mjesec hrvatske knjige ( 15.listopada- 15. studenog)  Svjetski dan čitanja naglas (veljača 2021.)  Međunarodni dan darivanja knjiga (14.veljače)  Svjetski dan pripovijedanja bajki ( 26.veljače)  Svjetski dan pripovijedanja (20.ožujka)  Noć sa Andersenom (27.ožujka)  Međunarodni dan dječje knjige ( 2. travnja)  Dan hrvatske knjige ( 22.travnja)  Svjetski dan knjige i autorskih prava (23.travnja) |
| POTREBNI RESURSI | Sve raspoloživo. |
| OČEKIVANE POTEŠKOĆE | Projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi. Ne predviđaju se poteškoće |



**eTwinning projekt: Priroda kroz četiri godišnja doba/ 4S Four seasons in nature proj**

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Obrazovni, odgojni i izborni nastavni predmeti te međupredmetne teme |
| CIKLUS | 2.razred |
| CILJ | Pratiti i fotografirati promjene u prirodi kroz četiri godišnja doba |
| OBRAZLOŽENJE | U potrazi za zanimljivim objektom u prirodi učenici će pratiti promjene u prirodi . Razvijat će ustrajnost, strpljivost, osjećaj za detalj i " pravi" trenutak. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenik će razviti različite kompetencije,naučiti će da vizualizira istu stvar na različite načine, razvit će digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoje fotografije drugim učenicima i sudjelovanjem na izložbi. Zatim će razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati  i njegovati temeljne humane vrijednosti vrijednosti. |
| NAČIN REALIZACIJE |  |
| 1.OBLIK | Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete |
| 2.SUDIONICI | 2.a, razredna učiteljica i roditelji |
| 3.NAČIN UČENJA | Svaki učenik će odabrati i fotografirati kroz četiri godišnja doba tri objekta (predmet, biće, pojavu). Svakom objektu napraviti osobnu kartu (naziv, lokacija, datum snimanja, kratki opis). Na kraju projekta analizirati opažanja i sastaviti zaključak. Uporabom digitalnog alata napraviti digitalnu knjigu. Sudjelovati na zajedničkoj izložbi radova. |
| 4.METODE POUČAVANJA | Projektna nastava, demonstracija, razgovor |
| 5.TRAJANJE PROJEKTA | http://www.os-okruk-og.skole.hr/upload/os-okruk-og/images/static3/834/Image/Logo.jpeg%20mali%202.jpegŠkolska godina 2020./2021. |
| POTREBNI RESURSI | Sve raspoloživo. |
| OČEKIVANE POTEŠKOĆE | Projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi. Ne predviđaju se poteškoće |

**eTwinning projekt: Igram se i učim/I play and learn**



|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Obrazovni, odgojni i izborni nastavni predmeti te međupredmetne teme |
| CIKLUS | 2.razred |
| CILJ | Projektnim aktivnostima osnažiti učeničku intrizičnu motivaciju za učenje i razvoj vještina. |
| OBRAZLOŽENJE | Igra je snažan motivator.Aktivni sudjelovanjem učenici razvijaju kreativnost, poboljšavaju koncentraciju i pažnju, istraživački su orijentirani i snažno motivirani da dođu do cilja. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenici će razviti različite kompetencije (jezične, matematičke, prirodoslovne i digitalne).  Igranjem igara učenci će osnažiti pozitivne osobine ličnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE |  |
| 1.OBLIK | Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete |
| 2.SUDIONICI | 2.a, razredna učiteljica i roditelji |
| 3.NAČIN UČENJA | Projektno i suradničko učenje. |
| 4.METODE POUČAVANJA | Razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti,organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2,0  alata,organiziranje video konferencija s ostalim sudionicima |
| 5.TRAJANJE PROJEKTA | Školska godina 2020./2021. |
| POTREBNI RESURSI | Sve raspoloživo. |
| OČEKIVANE POTEŠKOĆE | Projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi. |

**eTwinning projekt: Auto kino u učionici/ Car cinema in the classroom**

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Obrazovni, odgojni i izborni nastavni predmeti te međupredmetne teme |
| CIKLUS | 2.razred |
| CILJ | Zajedničkim gledanjem filmova u učionici razvijati kulturu zajedničkog gledanja. Razgovorom o filmu usvajati filmski jezik i razvijati kritičko mišljenje. |
| OBRAZLOŽENJE | Filmskom pričom omogučiti učenicima da određene društvene pojave i događaje dožive iz druge perspektive. Upoznat će druge i drugačije pristupe određenim događajima ili društvenim pojavama. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenici će izražavati svoje misli i osjećaje o temi i postupcima likova. Predlagati će drugačije pristupe i rješenja. Emocije i stavove prikazivat će likovnim radovima koje će predstaviti upotrebom web 2.0 alatima. |
| NAČIN REALIZACIJE |  |
| 1.OBLIK | Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete |
| 2.SUDIONICI | 2.a, razredna učiteljica i roditelji |
| 3.NAČIN UČENJA | Projektno i suradničko učenje |
| 4.METODE POUČAVANJA | Projektna nastava, demonstracija, razgovor, igra |
| 5.TRAJANJE PROJEKTA | Školska godina 2020./2021. |
| POTREBNI RESURSI | Sve raspoloživo. |
| OČEKIVANE POTEŠKOĆE | Projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi. Ne predviđaju se poteškoće |

**eTwinning project: Pusni običaji naših kraj**

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Obrazovni, odgojni i dodatni nastavni predmeti te međupredmetne teme |
| CIKLUS | 2.razred |
| CILJ | Poticati kod učenika ljubav prema narodnoj tradciji i kulturi svoga kraja kao i interes za kulturom drugih krajeva i naroda. |
| OBRAZLOŽENJE | Projektni aktivnostima ojačati će se komunikacija na materinskom i stranom jeziku,socijalna i građanska kompetencija, kulturna svijest i izražavanje, inicijativnost i poduzetnost. Projektom se žele razvijati sljedeće kompetencije: komunikacija na materinskom i stranom jeziku, socijalna i građanska kompetencija, kulturna svijest i izražavanje, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenici će izražavati svoje misli i osjećaje o temi. Istraživat će o pusnim/karnevalskim običajima u prošlosti, najpopularnijim karnevalima u svijetu. Opisat će masku i kostim, pripovijedati o svom doživljaju . Napravit će masku i kostim. Osmislit će razredni plakat za školski maskenbal. Projekt predstaviti uporabom web 2,0 alata. |
| NAČIN REALIZACIJE |  |
| 1.OBLIK | Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete |
| 2.SUDIONICI | 2.a, razredna učiteljica i roditelji |
| 3.NAČIN UČENJA | Projektno i suradničko učenje |
| 4.METODE POUČAVANJA | Projektna nastava, istraživanje, |
| 5.TRAJANJE PROJEKTA | Prosinac 2020.- ožujak 2021. |
| POTREBNI RESURSI | Sve raspoloživo. |
| OČEKIVANE POTEŠKOĆE | Corona izolacija. Projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi. |

**eTwinning projekt: Mali dizajneri/ Designer tiny hands**

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Obrazovni, odgojni i dodatni nastavni predmeti te međupredmetne teme |
| CIKLUS | 2.razred |
| CILJ | Poticati kreativno promišljanje i praktičan rad. |
| OBRAZLOŽENJE | http://www.os-okruk-og.skole.hr/upload/os-okruk-og/images/static3/834/Image/Logo.jpeg%20mali%202.jpegProjektnim aktivnostima učenici će se zabaviti, surađivati i stvarati predmete nove uporabne vrijednosti dizajnirane vlastitim promišljanjem i radom. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenici će promišljati o predmetima iz svakodnevne uporabe (namjeni i dizajnu) te osmišljavati prenamjenu ili redizajn. Raspravljat će o idejama, analizirati ih i oblikovati zaključak. Sastavit će popis materijala i plan rada. Osmislit će marketing te sudjelovati u humanitarnoj prodaji. Učenici će ojačati samopouzdanje i suradljivost u skupini. Razvit će vještine koje im mogu pomoći u svakodnevnom životu. |
| NAČIN REALIZACIJE |  |
| 1.OBLIK | Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete |
| 2.SUDIONICI | 2.a, razredna učiteljica i roditelji |
| 3.NAČIN UČENJA | Projektno i suradničko učenje; učenici će odabrati predmete koje žele prenamijeniti ili osmisliti novi dizajn. Olujom ideja i suradničkim promišljanjem odredit će temu. Prikupit će potreban materijal i napisati plan rada (etape rada i vremenski okvir). Uporabom web 2.0 alata pripremit će prezentaciju projektnog zadatka. Izvršit će samovrednovanje i sudjelovati u vršnjačkom vrednovanju. |
| 4.METODE POUČAVANJA | Projektna nastava, istraživanje, |
| 5.TRAJANJE PROJEKTA | Školska godina 2020./2021. |
| POTREBNI RESURSI | Sve raspoloživo. |
| OČEKIVANE POTEŠKOĆE | Projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi. |

**eTwinning projekt: Iz kućne radinosti/ Homemade**

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Obrazovni, odgojni i dodatni nastavni predmeti te međupredmetne teme |
| CIKLUS | 2.razred |
| CILJ | Razvijati svijest o prednostima i značaju prirodne kozmetike u odnosu na sintetičku. |
| OBRAZLOŽENJE | Projektnim aktivnostima učenici će se zabaviti, surađivati i stvarati kozmetiku za osobnu upotrebu. Upoznat će se s djelotvornim učinkom prirodnih tvari na organizam. Ovladat će jednostavnim postupcima pripreme kozmetičkih sredstava koji ne zahtijevaju mnogo vremena, a štede novac. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenici će tražiti odgovore na pitanja o prirodnim resursima kojima se može unaprijediti zdravlje kože. Usvojit će radne postupke pripreme prirodnih kozmetičkih preparata. Osmislit će marketing te sudjelovati u humanitarnoj prodaji. Učenici će ojačati samopouzdanje i suradljivost u skupini. Razvit će vještine koje im mogu pomoći u svakodnevnom životu. Utjecat će na promjenu svijesti o vrijednosti prirodne kozmetike i njenim prednostima u odnosu na sintetičku i na taj način mijenjati odnos prema svom zdravlju i okolišu. |
| NAČIN REALIZACIJE |  |
| 1.OBLIK | Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete |
| 2.SUDIONICI | 2.a, razredna učiteljica i roditelji |
| 3.NAČIN UČENJA | Projektno i suradničko učenje; učenici će usvajati znanja o prirodnim resursima za pripremu preparata za osobnu higijenu i vještine pripremanja prirodne kozmetike. Uporabom web 2.0 alata pripremit će prezentaciju projektnog zadatka. Izvršit će samovrednovanje i sudjelovati u vršnjačkom vrednovanju. |
| 4.METODE POUČAVANJA | Projektna nastava, istraživanje, praktičan rad, prezentiranje |
| 5.TRAJANJE PROJEKTA | Školska godina 2020./2021. |
| POTREBNI RESURSI | Sve raspoloživo. |
| OČEKIVANE POTEŠKOĆE | Projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi. |

**eTwinning projekt: Webclassroom/ Webučionica 2.0**

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | Obrazovni, odgojni i dodatni nastavni predmeti te međupredmetne teme |
| **CIKLUS** | 2.razred |
| **CILJ** | Cilj projekta je poticati učiteljicu i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. |
| **OBRAZLOŽENJE** | Korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stručna znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama. |
| **OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA** | Učenici će ovladati postupcima uporabe određenim web alatima kojima će stvarati novi sadržaj. |
| **NAČIN REALIZACIJE** |  |
| **1.OBLIK** | Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete |
| **2.SUDIONICI** | 2.a, razredna učiteljica i roditelji, partneri u projektu |
| **3.NAČIN UČENJA** | Projektno i suradničko učenje; učenici će usvajati znanja o prirodnim resursima za pripremu preparata za osobnu higijenu i vještine pripremanja prirodne kozmetike. Uporabom web 2.0 alata pripremit će prezentaciju projektnog zadatka. Izvršit će samovrednovanje i sudjelovati u vršnjačkom vrednovanju. |
| **4.METODE POUČAVANJA** | Projektna nastava, istraživanje, praktičan rad, prezentiranje |
| **5.TRAJANJE PROJEKTA** | Rujan 2020.-kolovoz 2021. |
| **POTREBNI RESURSI** | Računalo /tablet /pametni telefon |
| **OČEKIVANE POTEŠKOĆE** | Projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi. |

**eTwinning projekt: Mali znanstvenici/ ESE Easy Science Experiment**

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | Obrazovni i odgojni nastavni predmeti te međupredmetne teme |
| **CIKLUS** | 2.razred |
| **CILJ** | Cilj projekta je uvod učenika u svijet znanosti |
| **OBRAZLOŽENJE** | Dječja znatiželja snažan je motivator za razvoj istraživačkih vještina i stjecanje znanja. |
| **OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA** | Učenici će ovladati postupcima postavljanja pitanja, propitivanja pitanja i zaključaka koji vode do "nove" spoznaje. Usvojit će postupke istraživačkog rada i bilježenja rezultata. Upoznat će pribor za istraživanje i usvojiti protokole sigurnog postupanja u radu. |
| **NAČIN REALIZACIJE** |  |
| **1.OBLIK** | Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete |
| **2.SUDIONICI** | 2.a, razredna učiteljica i roditelji, partneri u projektu |
| **3.NAČIN UČENJA** | Projektno i suradničko učenje; učenici će svakog mjeseca napraviti jedan pokus koji će snimiti , a uporabom web 2.0 alata pripremit će prezentaciju projektnog zadatka. Izvršit će samovrednovanje i sudjelovati u vršnjačkom vrednovanju. |
| **4.METODE POUČAVANJA** | Projektna nastava, istraživanje, praktičan rad, prezentiranje |
| **5.TRAJANJE PROJEKTA** | Rujan 2020.-kolovoz 2021. |
| **POTREBNI RESURSI** | http://www.os-okruk-og.skole.hr/upload/os-okruk-og/images/static3/834/Image/Logo.jpeg%20mali%202.jpeg Pribor za rad iz kućne upotrebe. Računalo /tablet/ pametni telefon |
| **OČEKIVANE POTEŠKOĆE** | Projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi. |

**eTwinning projekt: 100.dan škole Udruge Zvono 2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | Obrazovni i odgojni nastavni predmeti te međupredmetne teme |
| **CIKLUS** | 2.razred |
| **CILJ** | Cilj projekta je kroz odabrane sadržaje obilježiti 100.dan u školi. |
| **OBRAZLOŽENJE** | Spoznaja koliko su naučili u 100 dana škole snažno djeluje na intrizičnu motivaciju kao i radost učenika koji uče na inovativan i poticajan način. |
| **OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA** | Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razviti vještine rada na projektnim aktivnostima, osvijestiti osobnu kulturološku dimenziju. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Primjerene igre |
| **1.OBLIK** | Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete |
| **2.SUDIONICI** | 2.a, razredna učiteljica i roditelji, partneri u projektu |
| **3.NAČIN UČENJA** | Projektno i suradničko učenje. Uporabom web 2.0 alata izradit će digitalnu slikovnicu. Izvršit će samovrednovanje i sudjelovati u vršnjačkom vrednovanju. |
| **4.METODE POUČAVANJA** | Projektna nastava, praktičan rad, prezentiranje |
| **5.TRAJANJE PROJEKTA** | Siječanj/veljača 2021. |
| **POTREBNI RESURSI** | Pribor za rad iz kućne upotrebe. Računalo /tablet / pametni telefon |
| **OČEKIVANE POTEŠKOĆE** | Projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi. |



**eTwinning projekt: Čarobne slikovnice godišnjih doba**

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | Obrazovni i odgojni nastavni predmeti te međupredmetne teme |
| **CIKLUS** | 2.razred |
| **CILJ** | Cilj projekta je proširiti znanja učenika o važnosti promjena koje se događaju u prirodi s biljkama, životinjama i ljudima tijekom izmjene četiri godišnja doba te osnažiti primjenu korištenja IKT-a u nastavi. |
| **OBRAZLOŽENJE** | Učenici manje vremena provode u prirodi te slabi njihova sposobnost promatranja, opažanja i zaključivanja o zbivanjima i promjenama u prirodi. |
| **OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA** | Učenici će istraživanjem, proučavanjem i uočavanjem promjena koje se događaju s biljkama, ljudima i životinjama u pojedina godišnja doba osmisliti svoje vlastite slikovnice koje će međusobno prezentirati svojim projektnim partnerima. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Neposrednim promatranjem tijekom nastave i u slobodno vrijeme, fotografiranjem, bilježenje opažanja i stvarane priča. Izrada digitalne slikovnice. |
| **1.OBLIK** | Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete |
| **2.SUDIONICI** | 2.a, razredna učiteljica i roditelji, partneri u projektu |
| **3.NAČIN UČENJA** | Projektno i suradničko učenje; učenici će tijekom svakog godišnjeg doba napraviti nekoliko fotografija prirode. Uporabom web 2.0 alata izradit će digitalnu slikovnicu. Izvršit će samovrednovanje i sudjelovati u vršnjačkom vrednovanju. |
| **4.METODE POUČAVANJA** | Projektna nastava, istraživanje, praktičan rad, prezentiranje |
| **5.TRAJANJE PROJEKTA** | Rujan 2020.-kolovoz 2021. |
| **POTREBNI RESURSI** | Pribor za rad iz kućne upotrebe. Računalo/tablet/pametni telefon |
| **OČEKIVANE POTEŠKOĆE** | Projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi. |

**Naziv aktivnosti: Dani kruha**

**Razred: 1.-8.**

**Voditelj/ica: svi učitelji 1.-8. razreda**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * povezivanje nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta vjeronauka, hrvatskoga jezika, prirode i društva, likovne kulture, glazbene kulture s temom |
| **NAMJENA** | * upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), s kulturom ophođenja prema kruhu, prikupljanje žitarica na pano * posjet pekari ili prodavaonici kruha * organizirati izložbu radova |
| **NOSITELJI** | * učiteljica, vjeroučiteljica, roditelji i učenici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * provesti projektnu nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz sva 4 predmeta |
| **VREMENIK** | * listopad 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | * roditelji snose trošak izrade peciva i kolača |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izrada tematskih plakata, pisanje opisa (sastavaka) na zadanu temu, prezentacije učeničkih radova u prostoru škole. * postaviti izložbu učeničkih radova na panoima |

**Naziv aktivnosti: Upoznajmo četvrtaše širom Lijepe Naše**

**Razred: 4.a i 4.b**

**Voditelj/ica: Jasna Dobričić i Nada Ivanović**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznati učenike s pisanjem razglednice * upoznati zavičajna mjesta i dijelove Republike Hrvatske * usvojiti lijepo pisanje * upoznati poštanski ured |
| **NAMJENA** | * ukazati učenicima na „tradicionalni „ način komuniciranja , pisanje - slanje razglednice * stvaranje prijateljstva i komunikacije na „ drugačiji“ način |
| **NOSITELJI** | učenici i učitelji |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * slanjem razglednica razredima dijelom Republike Hrvatske |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | * razglednice i poštanske marke |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izrada plakata od pristiglih razglednica |

**Naziv aktivnosti: Prometna preventiva**

**Razred: 1. i 4.**

**Voditelj/ica: učiteljice 1. i 4. razreda**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Upoznati djecu prvih razreda osnovnih škola, koja prvi put samostalno sudjeluju u prometu, s osnovnim pravilima ponašanja u prometu i opasnostima koje im prijete u slučaju nepoštivanja prometnih propisa. |
| **NAMJENA** | Upoznati djecu s prometnim pravilima, opasnostima na cesti te ih osposobiti za samostalno, odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu stjecanjem odgovarajućih znanja, vještina i stavova. |
| **NOSITELJI** | Policijski službenici Splitsko–dalmatinske županije, učiteljice i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Teoretski i praktični dio, predavanja, radionice, vožnja biciklističkim poligonom. HAK –ov poligon za 4. razrede (Split) |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Realizacija postavljenih ciljeva.  Zadovoljstvo učenika novostečenim vještinama i iskustvima. Zadovoljstvo roditelja i učitelja. |

**Naziv aktivnosti: Dan škole**

**Razred: 1.-8.**

**Voditelj/ica: svi učitelji 1.-8. razreda**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Kroz zajedničke aktivnosti razvijati osjećaj zajedništva, suradnje, poticati timski rad.  Osvijestiti važnost očuvanja školskih prostora, te razvijati spoznaju o važnosti škole u životu učenika.  Njegovati osjećaj pripadnosti, poticati empatiju u međusobnim odnosima učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika. |
| **NAMJENA** | Obilježiti Dan škole. |
| **NOSITELJI** | Učenici, djelatnici škole. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Likovna izložba, priredba, odlazak na svetu misu po izboru. |
| **VREMENIK** | 1. Svibnja 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za izložbu i rekvizite za priredbu. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Zajednička analiza izložbe i priredbe. |

**Naziv aktivnosti: Medni dan**

**Razred: 1.a**

**Voditeljjica: Sandra Mikelić, Hrvatski pčelarski savez, Ministarstvo poljoprivrede, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu, MZO**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CILJ** | Podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranja učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju | | |
| **NAMJENA** | * promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku * povećanje unosa meda u prehrani djece, * podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, * educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost | | |
| **NOSITELJI** | Ministarstvo poljoprivrede u suradnji s Hrvatskom agencijom za poljoprivredu i hranu te Hrvatskim pčelarskim savezom, učiteljice prvih razreda. | | |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku.  Učenici i roditelji će se putem raznih medija informirati o programu. | | |
| **VREMENIK** | 9. 12. 2020. godine prilikom obilježavanja Sv. Ambrozija-zaštitnika pčela i pčelara. | | |
| **TROŠKOVNIK** | / | | |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | | | Zadovoljstvo učenika i njihovih roditelja poticanjem zdravog načina života. |

**Naziv aktivnosti: Dan kravate**

**Razred: 1.-8.**

**Voditeljji: učitelji od 1.-8.razreda, pedagoginja, knjižničarka**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Učvršćivanje i posvješćivanje pozitivnih identitetskih vrijednosti u hrvatskom društvu te prepoznatljivosti i pozitivnoj slici Hrvatske u svijetu |
| **NAMJENA** | Učenici će upoznati povijest nastanka kravate te prepoznati važnost kravate kao svojevrsnog simbola identiteta Hrvatske |
| **NOSITELJI** | Učitelji i učenici od 1.-8.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici će izrađivati kravate od već korištenih materijala, a na zgradu škole će se izvjesiti velika kravata kako bi se svi podsjetili da je kravata hrvatski proizvod |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./21. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Zadovoljstvo učenika i učitelja |

**Naziv aktivnosti: Školski Caritas**

**Razred: 1.-8. razredi**

**Voditelj/ica: Matijana Kuzmanić**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje humanost kod učenika i njihovo navikavanje na nužnost * pomaganja drugima |
| **NAMJENA** | * njegovanje osjećaja solidarnosti i jačanje osjećaja empatije |
| **NOSITELJI** | Učenici svih razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * prikupljanje sredstava za potrebite kroz različite akcije u organizaciji Caritasa i „Marijinih obroka“ |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Caritasa |

**Naziv aktivnosti: Zubna putovnica**

**Razred: 6.a i 6.b**

**Voditelj/ica: Marija Miše i Sunčica Maletić Dukan**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Osiguravanje kontinuiteta dentalne zdravstvene zaštite. |
| **NAMJENA** | Unaprjeđenje oralnog zdravlja djece. |
| **NOSITELJI** | Razrednice i učenici šestih razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Provođenje preventivnih pregleda kod doktora dentalne medicine za polaznike 6. razreda. Djelatnik Nastavnog zavoda za javno zdravstvo stomatolog Dr. Pribudić će djeci uručiti obrazac „Zubna putovnica“. Doktor dentalne medicine svakog pojedinog djeteta će nakon pregleda djeteta ispuniti njegov ili njezin obrazac zubnu putovnicu. Svako dijete će prilikom pregleda dobiti ponovni termin dolaska na kontrolni pregled (za 6. mjeseci) ili na popravak zubi (unutar 30 dana). Ispunjeni obrazac svako dijete nosi školskoj liječnici dr. Sikirica kada bude išlo na cijepljenje protiv hepatitisa B (na prvu dozu ili jednu od sljedeće dvije doze cijepljenja). |
| **VREMENIK** | Tijekom godine. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samoiskazi učenika o učestalosti pranja zubi i odlazaka na redovite preglede kod zubara. |

**Naziv aktivnosti: Vježbaonica**

**Razred: V. – VIII.**

 **Voditelj: Mario Pralija, prof.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurikulumsko područje** | Tjelesno zdravstveno područje |
| **Cilj** | omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti |
| **Ciklus (razred)** | 5.,6.,7., i 8. Razredi ( čisti razred) |
| **Namjena** | -promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, stjecanje sportskih vještina i promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u timskom radu |
| **Očekivani ishodi/postignuća**  **(učenik će moći)** | -učenici će moći samostalno organizirati neki turnir ili neku sportsku igru u slobodno vrijeme. |
| **Način realizacije** | grupe se formiraju ovisno o aktivnostima  svaki razred za sebe, nema miješanja grupe |
| **Trajanje** | Tijekom školske godine (70 sati)  Od 1.10.2020. – 31.5.2021. |
| **Potrebni resursi** | Troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja, sportski rekviziti (markeri,čunjevi...) |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu) |

**Naziv aktivnosti: Integrirani dan**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Očuvanje kulturne i vjerske tradicije u lokalnoj zajednici. |
| **NAMJENA** | Obilježavanje Dana općine Okrug Gornji. |
| **NOSITELJI** | Razredni i predmetni učitelji od 1.do 8.razreda.  Svi učenici od 1.do 8.razreda. |
| http://www.os-okruk-og.skole.hr/upload/os-okruk-og/images/static3/834/Image/Logo.jpeg%20mali%202.jpeg  **NAČIN REALIZACIJE** | * Pisanje poezije, proze na temu Okrug, mjesto na malom brdašcu (hrvatski jezik, talijanski i njemački jezik) * Pjevanje pjesama o Okrugu(glazbena kultura) * Izrada plakata (povijest, geografija, matematika)   *Okrug, jučer, danas, sutra*   * Likovna izložba: *Pozdrav iz Okruga* (likovna kultura, razredna nastava) * Predstavljanje ljekovitih biljaka okruškog kraja * (biologija/kemija) * Sportska natjecanja (TZK, tehnička kultura) * Sudjelovanje u procesiji * Sudjelovanje u svečanom programu povodom Dana općine Okrug Gornji |
| **VREMENIK** | Studeni 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za izradu plakata. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Likovna izložba.  Svečani program.  Samovrednovanje. |



**Naziv aktivnosti: Eko škola**

**Razred: svi razredi**

**Voditelj/ica: razredni i predmetni učitelji**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno- obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Eko-škole. |
| **NAMJENA** | Različitim aktivnostima motivirati učenike za očuvanje okoliša u poticanje zdravog načina življenja |
| **NOSITELJI** | Učitelji i učenici od prvog do osmog razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Program Eko-škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranog.  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

**Naziv aktivnosti: Školski preventivni program**

**Razred: 1.-8.**

**Nositelji: svi učitelji, pedagoginja**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Doprinijeti poboljšanju kvalitete života učenika te prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja kroz jačanje osobnih i socijalnih kompetencija učenika u suradnji roditelja, škole i lokalne zajednice. |
| **NAMJENA** | Potaknuti razvoj socijalnih vještina učenika.  Razviti vještine nenasilnog rješavanja sukoba učenika.  Prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja.  Potaknuti suradnju i povezanost učenika unutar razrednih  zajednica i škole kao cjeline.  Potaknuti kod učitelja razvoj vještina komunikacije, njegovanje kvalitetnih odnosa u radnoj zajednici, stručno  usavršavanje učitelja.  Kod roditelja potaknuti razvoj vještina komunikacije, afiramcije roditeljskih vještina, pomoći jačanju odgojne uloge škole. |
| **NOSITELJI** | Učenici, učitelji, roditelji, pedagoginja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Na satovima razrednika, putem radionica, predavanja vanjskih suradnika |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencije o svim oblicima neprihvatljivog ponašanja, evaluacija pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, vrednovanje realizacije razvojnog plana škole, opažanje kvalitete međuljudskih odnosa u školi. |

**Naziv aktivnosti: Sretno osmaši**

**Razred: 8.a**

**Voditelj/ica: Sunčica Maletić Dukan**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijati osjećaj za lijepo i originalno * razvijati kulturu kreativnog izražavanja |
| **NAMJENA** | * rad s učenicima koji pokazuju interes za kreativni rad i oblikovanje * razvijati strpljenje te graditi samopouzdanje |
| **NOSITELJI** | * učenici osmih razreda * nastavnice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni i grupni rad. |
| **VREMENIK** | Lipanj 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | * pribor potreban za izradu plakata, pozdravnih natpisa i panoa |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izrada plakata * izrada panoa |

**Naziv aktivnosti: Večer knjige**

**Razredi: 1. – 8. razredi**

**Voditelji: Sunčica Maletić Dukan, prof., Mia Ćurlić, prof., Boris Ždero, prof. i učiteljice**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti * razvijanje estetskih vrijednosti * razvijanje ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini * razvijanje navike čitanja |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz knjigu kroz povijest, pismenost i općenito i kreativno jezično stvaranje * sudjelovanjem u radionicama učenici proširuju znanja iz književnosti, jezika i medijske kulture |
| **NOSITELJI** | * učenici i učitelji |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | • radionice osmišljene unutar literarne, dramske, novinarske i filmske/web grupe  • radionica, kviz, natjecanje među učenicima |
| **VREMENIK** | • jedna večer u razdoblju od 15. listopada do 15. studenog |
| **TROŠKOVNIK** | * papir, hamer, stari časopisi, knjige iz knjižnice, olovke, bojice i ostali potreban materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izrada plakata * članci i radovi spremni za objavljivanje i slanje na natječaje |

**Naziv aktivnosti: Pizza na talijanski način**

**Razredi: 6.a, 6.b, 7.a, 8.a**

**Voditelj: Marija Miše, prof.**



|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Upoznati se sa nastankom i izradom pizze.  Upoznati pizze kao svjetski poznatog pojma. |
| **Namjena** | Učenici će naučiti:  - prošlost pizze i njen kultni status u današnjem vremenu  - sastojke i izradu pizze, te vrste  - kulturno korištenje pribora za jelo  - izraditi plakat, prezentaciju o pizzi |
| **Nositelji aktivnosti** | Nastavnica  Učenici |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **Način realizacije** | Priprema sastojaka za izradu pizze, te izradu i pečenje pizze.  Pokazuje serviranje i postavljanje pizze na stol.  Prezentira druženje i komunikaciju za stolom. |
| **Troškovnik** | Izrada pizze  100 kuna |
| **Način vrednovanja** | Plakat i prezentacija.  Mišljenje o kvaliteti i ukusu pripremljene pizze. |

**Naziv aktivnosti: Večer stranih jezika**

**Razred: 4.-8. razredi**

**Voditelj/ica: učitelji stranih jezika**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * popularizacija stranih jezika * istaknuti važnost razvijanja jezično komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku * proširiti znanje o kulturi i običajima naroda čiji jezik se uči * razviti ljubavi prema stranoj umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini - motivirati učenike za daljnje učenje stranih jezika u sklopu cjeloživotnog učenja |
| **NAMJENA** | * razviti stavove i mišljena te usvajanje znanja o jezicima * sudjelovanjem u radionicama učenici proširuju znanja iz stranog jezika i kulture |
| **NOSITELJI** | učenici i učiteljice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanje * radionice |
| **VREMENIK** | Jedna večer u tijeku školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopiranje, papir, hamer, olovke, bojice, flomasteri i ostali potreban  materijal. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izrada plakata |

**Naziv aktivnosti: Zajedno više možemo**

**Razred: svi razredi**

**Voditelj/ica: svi razredni i predmetni učitelji**



|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Program je usmjeren na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja. |
| **NAMJENA** | * Zaštita zdrave populacije i upoznavanje sa zakonskim posljedicama * Nuđenje alternative * Upoznavanje učenika s djelovanjem policije * Afirmacija policajaca kao prijatelja i pomagača * Pomoći mladima u donošenju ispravne odluke u trenutku kad dođe u kontakt s drogom |
| **NOSITELJI** | Policijski službenici Splitsko–dalmatinske županije, učiteljice i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Predavanja, radionice. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Realizacija postavljenih ciljeva.  Zadovoljstvo učenika novostečenim vještinama i iskustvima.  Zadovoljstvo roditelja i učitelja. |

**Naziv aktivnosti: Vježbe spašavanja i evakuacije**

**Razred: svi razredi**

**Voditelj/ica: svi razredni i predmetni učitelji**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Osposobljavanje i uvježbavanje, provjera trenutne učinkovitosti, uvježbanosti i osposobljenosti svih sudionika vježbe za slučaj izvanrednog događaja |
| **NAMJENA** | Ovom vježbom nastoji se spriječiti odnosno na najmanju moguću mjeru svesti rizike kojima su ugroženi osobe, imovina i okoliš. |
| **NOSITELJI** | Učitelji/ce, učenici, i DVD-a Okrug |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * kroz provjeru primjenjivosti Plana evakuacije i spašavanja; * kroz provjeru učinkovitosti odaziva radnika i učenika * kroz provjeru djelovanja i rada ekipe za evakuaciju i spašavanje * kroz provjeru opremljenosti ekipe za evakuaciju, provjeru ispravnosti opreme * kroz provjeru i utvrđivanje vremena koje je potrebno da se objekti i prostori škole u potpunosti napuste * kroz provjeru osposobljenosti radnika za početno gašenje požara * kroz uvježbavanje i osposobljavanje svih sudionika vježbe za slučaj izvanrednog događaja |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Realizacija postavljenih ciljeva.  Zadovoljstvo učenika novostečenim vještinama i iskustvima.  Zadovoljstvo učitelja i učenika. |

**Naziv aktivnosti: Suradnja s Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije**

**Razred: učenici od 4. do 8.razreda**

**Voditelj/ica: svi učitelji, Centar izvrsnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Podizanje odgojno-obrazovnog standarda uključivanjem svih dionika o-o sustava, podrška radu s izvrsnima i potencijalno darovitima kao jedan od temelja unaprjeđenja obrazovnog sustava. http://www.os-okruk-og.skole.hr/upload/os-okruk-og/images/static3/834/Image/Logo.jpeg%20mali%202.jpeg |
| **NAMJENA** | * -poboljšati kvalitetu obrazovanja * -dosljedno ukazivati na to da je predanost izvrsnosti najbolji način za postići izvrsnost * -cijeli sustav može imati koristi od poticanja izvrsnosti i darovitosti * -ukazati kako je učenje cjeloživotni proces, a * međusobno povjerenje, briga i poštovanje su od ključne važnosti za učenje * -ukazati kako: * učinkovito poučavanje povećava kvalitetu obrazovanja, * kvalitetni sadržaji poboljšavaju okruženje za učenje, * škola, obitelj i zajednica su partneri * učinkovito slušanje i otvorena, dvosmjerna komunikacija * ključni su za naš uspjeh |
| **NOSITELJI** | učenici, djelatnici Centra izvrsnosti, učitelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Identifikacija i prijava potencijalno darovitih učenika unutar škole, testiranje u Centrima izvrsnosti |
| **VREMENIK** | Identifikacija i testiranje u rujnu, pohađanje Centra izvrsnosti tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Postignuća i uspjeh učenika - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja mjereno upitnicima procjene i individualnim razgovorima (kvalitativni podaci) |

OKVIRNI PLAN

I PROGRAM RODITELJSKIH SASTANAKA

**PRVI RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **sastanak** | **Dnevni red:**   * Početak školovanja * Kućni red škole * Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja |
| * E-dnevnik * Planiranje školskih aktivnosti- suglasnost roditelja, Vijeće roditelja, osiguranje učenika, školski liječnik * Razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografija na WEB stranicu škole |
| 1. **sastanak** | **Dnevni red:**   * tekuća problematika * polazak djeteta u školu |
| * zdrava prehrana –predavanje * razno |
| 1. **sastanak** | **Dnevni red:**   * tekuća problematika * organizacija nastavnog rada u drugom obrazovnom razdoblju |
| * emocionalni razvoj djeteta – radionica * razno |
| **4. sastanak** | **Dnevni red:**   * tekuća problematika * osvrt na uspjeh i vladanje učenika |
| * dogovor i informiranje u svezi odlaska na jednodnevni izlet * razno |



**DRUGI RAZRED**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **sastanak** | **Dnevni red:**   * Kućni red škole * Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja * planiranje školskih aktivnosti- suglasnost roditelja, Vijeće roditelja, školski liječnik... * e-dnevnik * razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografije na WEB stranicu škole |
| 1. **sastanak** | **Dnevni red:**   * razvijanje kompetencija čitanja kod djece * tekuća problematika * prevencija nasilničkog ponašanja * uspjeh učenika na kraju prvog polugodišta * razno |
| 1. **sastanak** | **Dnevni red:**   * učenje i vladanje učenika pred kraj školske godine * dogovor o izletu na kraju školske 2019./2020.god. * tekuća problematika |
| **4. sastanak** | **Dnevni red:**   * živjet zdravo * tekuća problematika * uspjeh na kraju šk. godine * razno |

**TREĆI RAZRED**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **sastanak** | **Dnevni red:**   * Kućni red škole * e-dnevnik * Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja * planiranje školskih aktivnosti-Vijeće roditelja, školski liječnik, razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografije na WEB stranicu škole * razno |
| 1. **sastanak** | **Dnevni red:**   * tekuća problematika * osvrt na prvo obrazovno razdoblje |
| * nagrada i kazna * domaća zadaća * razno |
| 1. **sastanak** | **Dnevni red:**   * tekuća problematika * roditeljski odgojni stilovi |
| * kako postati bolji učenik * razno |
| **4. sastanak** | **Dnevni red:**   * tekuća problematika * osvrt na uspjeh i vladanje učenika |
| * dogovor i informiranje u svezi odlaska na jednodnevni izlet * briga za okoliš * razno |

**ČETVRTI RAZRED**



|  |  |
| --- | --- |
| **1. sastanak** | **Dnevni red:** |
| * Kućni red škole |
| * Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja * e-dnevnik * planiranje školskih aktivnosti- Vijeće roditelja, školski liječnik, razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna * sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografije na WEB stranicu škole * razno |
| **2. sastanak** | **Dnevni red:** |
| * tekuća problematika * vrijeme darivanja * razno |
| **3. sastanak** | **Dnevni red:** |
| * tekuća problematika |
| * analiza uspjeha na kraju 1.polugodišta |
| * razno |
| **4. sastanak** | **Dnevni red:** |
| * tekuća problematika * prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu * izleti * kraj šk. god., preporuke za 5. r. * razno |

**PETI RAZRED**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **sastanak** | **Dnevni red:**   * Kućni red škole * Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja * e-dnevnik * planiranje školskih aktivnosti-Vijeće roditelja, školski liječnik, razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografije na WEB stranicu škole * razno |
| 1. **sastanak** | **Dnevni red:**   * tekuća problematika * osvrt na prvo obrazovno razdoblje |
| * uspješna komunikacija * kako zaštiti dijete od opasnosti na internetu * razno |
| 1. **sastanak** | **Dnevni red:**   * tekuća problematika * razvoj samopoštovanje kod djece |
| * emocije * razno |
| **4. sastanak** | **Dnevni red:**   * tekuća problematika * osvrt na uspjeh i vladanje učenika |
| * komunikacija sa djecom * dogovor u vezi izleta * razno |

**ŠESTI RAZRED**



|  |  |
| --- | --- |
| **1. sastanak** | **Dnevni red:**   * Kućni red škole * Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja * Pravilnik o načinu postupanja odg. – obr. radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o izvođenju izleta i ekskurzija te drugih oblika aktivnosti izvan škole * e-dnevnik * planiranje školskih aktivnosti-Vijeće roditelja, školski liječnik, razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografije na WEB stranicu škole * razno |
| **2. sastanak** | **Dnevni red:**   * što učenike pokreće, kazna ili nešto drugo… * kad su djece nesretna * uspjeh na kraju prvog polugodišta |
| **3. sastanak** | **Dnevni red**   * ljubomora i zavist među djecom * uspjeh na kraju trećeg tromjesečja * kako pomoći učenicima sa poteškoćama |
| **4. sastanak** | **Dnevni red**   * analiza uspjeha na kraju nastavne godine * dogovor o jednodnevnom izletu * mladi i mediji |

**SEDMI RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. sastanak** | **Dnevni red:**   * upute za rad u novoj školskoj godini * e-dnevnik * Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja * Pravilnik o načinu postupanja odg. – obr. radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o izvođenju izleta i ekskurzija te drugih oblika aktivnosti izvan škole * Zakon o zaštiti osobnih podataka * Kućni red * biranje predstavnika roditelja za Vijeće roditelja * razno |
| **2. sastanak** | **Dnevni red:**   * učenje i vladanje učenika - aktualna problematika * stručno predavanje vezano za psihofizički razvoj učenika i izazove odrastanja |
| **3. sastanak** | **Dnevni red:**   * tekuća problematika * organizacija nastavnog rada u drugom obrazovnom razdoblju * nasilje na internetu - radionica * razno |
| **4. sastanak** | **Dnevni red:**   * stanje u učenju i vladanju učenika /obavijesti vezane za kraj nastavne godine * upute roditeljima vezano za sigurnost učenika za vrijeme trajanja jednodnevnog izleta učenika * razno |

**OSMI RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.sastanak** | **Dnevni red**:   * upute za rad u novoj školskoj godini * Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, Pravilnik o načinu postupanja odg. – obr. radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o izvođenju izleta i ekskurzija te drugih oblika aktivnosti izvan škole, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera * Kućni red * biranje predstavnika roditelja za Vijeće roditelja * upoznavanje s postupkom pripreme razredne ekskurzije * razno |
| **2. sastanak** | **Dnevni red**:   * učenje i vladanje učenika - aktualna problematika * dogovor vezan za provedbu razredne ekskurzije * stručno predavanje: Ovisnosti |
| **3. sastanak** | **Dnevni red**:   * stanje u učenju i vladanju učenika / obavijesti vezane za kraj nastavne godine * upute roditeljima vezano za sigurnost učenika za vrijeme trajanja razredne ekskurzije učenika * razno |
| **4.sastanak** | **Dnevni red:**   * upute roditeljima vezane za postupak upisa u srednju školu * razno |

**PLAN**

**RADA**

**ZA SAT RAZREDNIKA**

**Plana rada za sat razrednika (Prvi razred)**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vrijeme** | **Planirane zadaće i aktivnosti** | **Nositelj zadatka** |
| Rujan | * Postao/la sam đak * Razredni dogovor- pravila ponašanja i izabiranje predsjednika razreda * Moj razredni prijatelj | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Listopad | * Sigurni u prometu * Piramida zdrave prehrane * Svečanost kruha * Dan spomena na mrtve | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Studeni | * Osobna higijena * Dan općine * Tjelesna aktivnost * Kako učiti * Razvijanje komunikacijskih vještina u školi (GOO) | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Prosinac | * Međunarodni dan invalida * Tko sam ja? – škola i ja * Božićna priredba | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Siječanj | * Zima u našoj učionici * Kako se ponašamo prema djeci i odraslima? * Kako se ponašamo prema životinjama? | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Veljača | * Primjereno ponašanje * Moja okolina i ja (škola i obitelj) * Moje potrebe i potrebe drugih | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Ožujak | * Kako pomažem roditeljima? * Slobodno vrijeme i računalne igrice * Kvalitetno provođenje slobodnog vremena * Opasnost lijekova u domaćinstvu | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Travanj | * Uskrs u mome domu * Dan planete Zemlje * Igrajmo se zajedno * Kviz o proljeću | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Svibanj | * Nasilje u razredu, školi * Mirno rješavanje sukoba * Dan škole * Što me plaši? | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Lipanj | * Idemo na izlet, poštujmo dogovor i pravila ponašanja * Moj uspjeh na kraju nastavne godine * Ljeto, doba novih susreta i doživljaja | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |



**Plana rada za sat razrednika (Drugi razred)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vrijeme** | **Planirane zadaće i aktivnosti** | **Nositelj zadatka** |
| Rujan | * Ponovo smo zajedno * Razredna i školska pravila izabiranje predsjednika razrednika * Naša prava, dužnosti i odgovornosti * Školske obveze | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Listopad | * Važnost prvoga jutarnjeg obroka međuobroka * Obroci, veličina, broj i raznolikost porcija * Kako sačuvati zdravlje? * Higijena odijevanja | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Studeni | * Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu * Osnovne strukture gibanje u svakodnevnom životu * Zdravlje i bolest | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Prosinac | * Međunarodni dan invalida * Ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama * Božićna priredba | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Siječanj | * Pohvale – pozitivne poruke * Tko brine o našoj sigurnosti * Moje pravo na greške | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Veljača | * Slični smo i različiti * Kako vidim sebe i druge * Uoči Valentinova * Ponašanje prema djeci i odraslima | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Ožujak | * Ponašanje u školi * Ponašanje prema životinjama * Slobodno vrijeme * Kako reći NE na prihvatljiv način | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Travanj | * Uoči Uskrsa * Odgovornost za zdravlje * Odgovorno ponašanje * Nasilje među djecom | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Svibanj | * Kako mirno riješiti sukob * Sličnosti i razlike među nama * Dan škole * Utjecaj medija na odrastanje | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Lipanj | * Idemo na izlet, poštujmo dogovor i pravila ponašanja * Moj uspjeh na kraju nastavne godine * Ljeto, doba novih susreta i doživljaja | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |



**Plana rada za sat razrednika (Treći razred)**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vrijeme** | **Planirane zadaće i aktivnosti** | **Nositelj\*** |
| Rujan | * Razredna pravila izabiranje predsjednika razrednika (GOO) * Upoznavanje samog sebe * Uvažavanje različitosti | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Listopad | * Voda- najzdravije piće * Skrivene kalorije * Tjelesna aktivnost * Dani kruha | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Studeni | * Postignuća i odgovornost za učenje * Dan općine * Razvoj ljudskog tijela * Duševno i opće zdravlje | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Prosinac | * Međunarodni dan invalida * Čistoća je pola zdravlja * Uoči blagdana | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Siječanj | * Poštivanje pravila i autoriteta * Humano ponašanje * Nasilje među djecom | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Veljača | * Ponašanje i naše zdravlje * Valentinovo u mom srcu * Dječja prava * Pogrdni nadimci i njihov utjecaj na djecu | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Ožujak | * Odgovornost i ponašanje prema vlastitom tijelu * Zarazne bolesti * Prijateljstvo * Mirno rješavanje sukoba | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Travanj | * Uskrs i njegovo značenje * Moje dužnosti, moja odgovornost i moja prava * Ponašanje u kulturnim ustanovama * Izvori učenja | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Svibanj | * Oprez: internet i mobitel * Kako reči NE na prihvatljiv način * Dan škole * Slobodno vrijeme | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Lipanj | * Idemo na izlet, poštujmo dogovor i pravila ponašanja * Moj uspjeh na kraju nastavne godine * Ljeto, doba novih susreta i doživljaja | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |



**Plana rada za sat razrednika (Četvrti razred)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vrijeme** | **Planirane zadaće i aktivnosti** | **Nositelj** |
| Rujan | * Razredna pravila izabiranje predsjednika razrednika(GOO) * Sudjelujemo u životu škole * Poštivanja prava djece | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Listopad | * Okoliš i mi * Zagađenje pitkih voda * Čuvamo okoliš – skupljamo stari papir * Dani kruha | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Studeni | * Pravilna prehrana * Razvoj samopouzdanja * Dan općine * Rast i razvoj ljudskog tijela od začeća do puberteta | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Prosinac | * Međunarodni dan invalida * Naša prava i dužnosti * Uoči blagdana | http://www.os-okruk-og.skole.hr/upload/os-okruk-og/images/static3/834/Image/Logo.jpeg%20mali%202.jpegUčitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Siječanj | * Razvijamo suradnju i timski rad * Prijateljstvo * Poštuju se dječaci i djevojčice međusobno | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Veljača | * Rješavanje problema i donošenje odluka * Poželjna ponašanja * Uoči Valentinova * Primjereno ponašanje | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Ožujak | * Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje * Mediji i sredstva ovisnosti * Internet i mobiteli * Reklame i njezina manipulativna moć | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Travanj | * http://www.os-okruk-og.skole.hr/upload/os-okruk-og/images/static3/834/Image/Logo.jpeg%20mali%202.jpegUskrs i njegovo značenje * Rodne uloge u obitelji * Razlika između spola i roda u društvu i školi * Mirno rješavanje sukoba | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Svibanj | * Ponašanje u kulturnim ustanovama * Prijateljstvo * Dan škole * Pravilan odabir tjelovježbi | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Lipanj | * Idemo na izlet, poštujmo dogovor i pravila ponašanja * Moj uspjeh na kraju nastavne godine * Ljeto, doba novih susreta i doživljaja | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |

**Plana rada za sat razrednika (Peti razred)**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vrijeme** | **Planirane zadaće i aktivnosti** | **Nositelji** |
| Rujan | * Što nas očekuje u petom razredu * Upute za rad u novoj školskoj godini i izabiranje predsjednika razreda * Poznajemo li i poštujemo li kućni red | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Listopad | * Kako učimo- naše radne navike * Pravila za racionalno učenje * Dani kruha * Čuvamo okoliš – skupljamo stari papir | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Studeni | * Promjene vezane uz pubertet * Dan općine * Temelji razvoja mozga * Duševno i opće zdravlje | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Prosinac | * Međunarodni dan invalida * Vjerske i druge različitosti u društvu * Uoči blagdana | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Siječanj | * Ponašanje u kulturnim ustanovama * Ljudska prava i odgovornosti (GOO) * Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Veljača | * Temeljni pojmovi komunikacije * Uoči Valentinova * Emocionalnost * Primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Ožujak | * Nenasilno ponašanje * Mirno rješavanje sukoba * Nasilje na športskim terenima * Uskrs | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Travanj | * Alkohol i droge- utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu * Rizična ponašanja i posljedica na obrazovanje * Održavanje higijene * Uloga i pritisak medija u pubertetu | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Svibanj | * Manipulativna moć reklama * Opasnosti na internetu * Dan škole * Vlastito tijelo u promjenama | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Lipanj | * Idemo na izlet, poštujmo dogovor i pravila ponašanja * Moj uspjeh na kraju nastavne godine * Ljeto, doba novih susreta i doživljaja | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |



**Plana rada za sat razrednika (Šesti razred)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vrijeme** | **Planirane zadaće i aktivnosti** | **Nositelji** |
| Rujan | * Upute za rad u novoj školskoj godini * Poznajemo li i poštujemo li kućni red * Učenička prava i obveze | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| http://www.os-okruk-og.skole.hr/upload/os-okruk-og/images/static3/834/Image/Logo.jpeg%20mali%202.jpeg  Listopad | * Biramo razredno rukovodstvo * Naši interesi i sposobnosti međusobno se razlikuju * Dani kruha * Pomažemo u učenju jedni drugima | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Studeni | * Pomažemo u učenju * Pravilna prehrana * Zdravlje- najveća dragocjenost * Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Prosinac | * Obilježimo Međunarodni dan invalida * O ljudskim pravima * Uoči blagdana | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Siječanj | * Čuvamo okoliš- skupljanje starog papira * Znam li priznati i ispraviti svoje pogreške * Kako steći i zadržati prijatelje | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Veljača | * Vrijednosti * Promocija odgovornog ponašanja * Nenasilno rješavanje sukoba * Konvencija o pravima djeteta (GOO) | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Ožujak | * Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti * Ovisnost i ovisničko ponašanje * Komunikacijske vještine * Uskrs | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Travanj | * Odolijevanje pritisku vršnjaka Emocije u vršnjačkim odnosima * Uloga medija u vršnjačkim odnosima * Prava potrošača | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Svibanj | * Što ne odobravam ni sebi ni drugima * Moje teškoće, što bih želio promijeniti * Dan škole * Koruptivni oblici ponašanja (prepisivanje) | http://www.os-okruk-og.skole.hr/upload/os-okruk-og/images/static3/834/Image/Logo.jpeg%20mali%202.jpegUčitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Lipanj | * Idemo na izlet, poštujmo dogovor i pravila ponašanja * Moj uspjeh na kraju nastavne godine * Ljeto, doba novih susreta i doživljaja | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |

**Plana rada za sat razrednika (Sedmi razred)**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vrijeme** | **Planirane zadaće i aktivnosti** | **Nositelj** |
| Rujan | * Upute za rad u novoj školskoj godini * Poznajemo li i poštujemo li kućni red * Učenička prava i obveze | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Listopad | * Biramo razredno rukovodstvo * Dani kruha * Vrste sukoba i načini njihova rješavanja * Rastemo i razvijamo se | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Studeni | * Kako pravilno koristiti Internet * Vitalne funkcije organizma * Dan općine * Pružanje prve pomoći kad je ugrožen život | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Prosinac | * Obilježimo Međunarodni dan invalida * O ljudskim pravima * Uoči blagdana | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Siječanj | * Kvaliteta učenja * Pritisak vršnjaka i samopoštovanje * Mogućnost i opasnost svijeta u kojem živimo | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Veljača | * Promocija odgovornog ponašanja * Samokontrola * Umor i oporavak * Pomažem slabijima i njegujem prijateljstvo | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Ožujak | * Što mi se sviđa ,a što ne volim u postupcima odraslih * Rizične situacije * Rizična ponašanja * Uoči Uskrsa | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Travanj | * http://www.os-okruk-og.skole.hr/upload/os-okruk-og/images/static3/834/Image/Logo.jpeg%20mali%202.jpegKomunikacija o spolnosti * Vršnjački pritisak * Samopoštovanje * Asertivno ponašanje | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Svibanj | * Utjecaji gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš * Sterotipi i predrasude * Dan škole * Nasilje na športskim terenima | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Lipanj | * Idemo na izlet, poštujmo dogovor i pravila ponašanja * Moj uspjeh na kraju nastavne godine * Ljeto, doba novih susreta i doživljaja | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |

**Plana rada za sat razrednika (Osmi razred)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vrijeme** | **Planirane zadaće i aktivnosti** | **Nositelji** |
| Rujan | * Upute za rad u novoj školskoj godini * Poznajemo li i poštujemo li kućni red * Učenička prava i obveze (izabiranje razrednog rukovodstva) | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Listopad | * Poremećaji hranjenja * Spolno prenosive bolesti * Najčešće infekcije spolnih organa * Dani kruha | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Studeni | * Osobni cilj/ planiranje novih postignuća * Dan općine * Stereotipi i predrasude * Čimbenici kvalitetne komunikacije | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Prosinac | * Demokracija, prava i odgovornosti pojedinca u društvu * Kvalitetno provođenje slobodnog vremena * Uoči blagdana | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Siječanj | * Ponašanje u kulturnim ustanovama * Odnosi između nastavnika i učenika * Obitelj- temeljna ljudska vrijednost | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Veljača | * Kako ispravno izabrati srednju školu * Tko mi sve može pomoći u izboru srednje škole * Uoči Valentinova * Pravedno društvo | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Ožujak | * Zajednička potpora u razredu * Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad * Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola * Uskrs | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Travanj | * Samopoštovanje i njegova važnost * Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje * Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje * Opasnosti na internetu i ostalim medijima (pozitivan i negativan utjecaj medija) | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Svibanj | * Vršnjački pritisak i rizična ponašanja * Odgovorno spolno ponašanje * Rizici ranih seksualnih odnosa * Dan škole | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |
| Lipanj | * Idemo na izlet, poštujmo dogovor i pravila ponašanja * Moj uspjeh na kraju nastavne godine * Ljeto, doba novih susreta i doživljaja | Učitelj/-ica  (po potrebi i stručni suradnik pedagog) |

