OSNOVNA ŠKOLA OKRUK U OKRUGU GORNJEM

****

**ŠKOLSKI**

**KURIKULUM**

**2021./ 2022.g.**

**Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 11. Statuta Osnovne škole Okruk u Okrugu Gornjem, Okrug Gornji, Školski odbor, na prijedlog ravnateljice škole, za školsku godinu 2021./2022. na sjednici Školskog odbora održanoj 5. listopada 2021. godine donosi:**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za**

**2021./2022.godinu**

**KLASA: 602-02/21-01-2**

**UR.BR.: 2184/07/21-01-2**

**U Okrugu Gornjem, 5. listopada 2021. godine**

****

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole sa svim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma te nastavnog plana i programa. Sadrži sadržaje te aktivnosti koji su karakteristični i specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini (i šire), a svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja koji promoviraju i potiču intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

• dopunske i dodatne nastave

• izbornih predmeta

• izvannastavnih aktivnosti

• izvanučioničke nastave

• projekata

• ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti nastalih prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

**SADRŽAJ**

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE………………………………………………………………..……5

O ŠKOLI……………………………………………………………………………..………...6

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava (razredna nastava)…………………………………………………..…..... 7

Dopunska nastava (predmetna nastava) …………………………………………………..12

DODATNA NASTAVA (razredna i predmetna nastava)…..……………………………… 15

IZBORNA NASTAVA………………………………………………………………….…...21

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI……………………………………………………..….41

IZVANUČIONIČKA NASTAVA…………………………………………………………...60

PROJEKTI…………………………………………………………………………….……..91

PLAN SURADNJE S RODITELJIMA………………………….………………….….......129

PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA…………………………………………………...140

**Misija škole**

je učenicima osigurati ugodno i sigurno okruženje u kojem mogu aktivnim i suradničkim učenjem steći znanja, vještine i kompetencije potrebne za tržište rada ili za nastavak obrazovanja. Nadalje, želimo osigurati obrazovanje koje će biti dostupno svima pod jednakim uvjetima prateći suvremeno, promjenjivo, multikulturalno društvo. Temelj djelovanja škole je stjecanje općeobrazovnih i odgojnih kompetencija učenika (razvoj akademskih, emocionalnih te fizičkih potencijala) koje će učenike učiniti kvalitetnim kandidatima za upis u odabranu srednju školu, postati uporište za osposobljavanje za život, kao i za proces cjeloživotnog učenja i obrazovanja. Nastojimo ih proučavati i naučiti kako primijeniti suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije za unaprjeđenje okoline i društva čiji su punopravni članovi. Također, djelatnicima škole nastojimo osigurati sve potrebne resurse (informacijsko- komunikacijske) koji im mogu smanjiti administrativno opterećenje kako bi se što više posvetili kreativnom učenju i poučavanju učenika. Suradničkim odnosom i timskim radom se ostvaruje ugodna razmjena i potiče učenje za život.

**Vizija škole**

je biti škola koja učenicima osvještava vlastite potencijale i talente te im pomaže u njihovom ostvarivanju u najvećoj mogućoj mjeri. Sve s ciljem kako bi u konačnici učenici bili samostalni i kompetentni za budući život, ali i profesionalno ostvarenje. Nadalje, trudimo se razvijati kritičko mišljenje te produktivno znanje učenika, ali ih poticati i na timski rad te njegovanje suradničkog odnosa. Naglasak stavljamo i na suradnju s lokalnom zajednicom i drugim akterima u čijoj će komunikaciji svi dionici aktivno sudjelovati.

Glavna područja na kojima se temelji **razvojna strategija** naše škole su:

* poticati njegovanje hrvatske kulturne baštine
* razvijati i njegovati ljudske vrednote te poštivati različitost kod učenika
* razvijati i njegovati pozitivne životne vrijednosti i kulture ponašanja
* razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim potrebama
* razvijati vještine partnerstva, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
* poticati suradnju i partnerstvo među učenicima, djelatnicima i roditeljima
* poticati i razvijati individualne sposobnosti učenika
* osposobiti učenika za samostalno učenje
* motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

**O školi**

Osnovna škola Okruk u Okrugu Gornjem nalazi se u mjestu Okrug Gornji na otoku Čiovu.

Ime „Okruk“ dobila je po starozavičajnom okruškom govoru kako bi se istaknula važnost i

simbolika očuvanja jezika kao nematerijalne kulturne baštine. Dan škole obilježavat će se 6.

svibnja jer je na taj dan 2009. godine postavljen kamen temeljac škole.

Školski prostor zadovoljava uvjete odvijanja odgojno-obrazovnog rada u školi te je dobro opremljen suvremenom nastavnom tehnologijom.

Škola radi na način da je razredna nastava (od 1.-4. razreda) uvijek u jutarnjoj smjeni dok se predmetna nastava (od 5.-8. razreda) odvija u dvije smjene. U školi radi 41 djelatnik, a škola broji 208 učenika.

**Osnovni podatci o školi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ŽUPANIJA** | **Splitsko-dalmatinska** |
| **ADRESA** | **Put Mavarčice 24B** |
| **BROJ I NAZIV POŠTE** | **21223 Okrug Gornji** |
| **BROJ TELEFONA** | **021/252-431** |
| **E-MAIL** | **ured@os-okruk-og.skole.hr** |
| **WEB** | **http://os-okruk-og.skole.hr/** |

**DOPUNSKA NASTAVA**

**Razredna nastava**

**Naziv aktivnosti:** *Dopunska nastava – matematika i hrvatski jezik*

**Razred***:1.a i 1.b*

**VoditeljI:** *Jasna Dobričić i Nada Ivanović*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha |
| **NAMJENA** | pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika. |
| **NOSITELJI** | učiteljica i učenici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Primjenjivati nastavne metode primjerene pojedinom učeniku uz korištenje individualiziranog radnog materijala |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2020./2021.  1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranog sadržaja  Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa  Zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima  Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu |

**Naziv aktivnosti:** *Dopunska nastava- hrvatski jezik i matematika*

**Razred:** *2.a*

**Voditelj/ica:** *Sandra Mikelić*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha |
| **NAMJENA** | pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz određenih predmeta |
| **NOSITELJI** | učenici i učiteljica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | prema planu i programu za školsku godinu |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranog sadržaja  Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa  Zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima  Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu |

**Naziv aktivnosti:** *Dopunska nastava Hrvatskoga jezika i Matematike*

**Razred:** *3.a*

**Voditeljica:** *Sandra Mrčela*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Uputiti učenike u postupke kojima mogu prevladati teškoće tijekom usvajanja nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika i Matematike.  Usvojiti i primijeniti strategije i metode samostalnog i suradničkog učenja.  Razvijati pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito. |
| **NAMJENA** | Pomagati učenicima usvojiti i aktivno primijeniti nastavne sadržaje koji predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave.  Razvojem kompetencije“Učiti kako učiti“ osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obaveza.  Razvijajući radne navike i vještine osposobljavati za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom.  Jačati samopouzdanje učenika. |
| **NOSITELJI** | Razredna učiteljica |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Individualnom provjerom i procjenom učenikovih znanja i poteškoća svakom učeniku pristupiti individualno, u skladu s njegovim sposobnostima, mogućnostima i potrebama.  Primjenjivati nastavne metode primjerene pojedinom učeniku uz korištenje individualiziranog radnog materijala |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -Praćenje učeničkog napretka u samostalnosti i primjeni naučenog  -Uspješno praćenje nastave  - Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |

**Naziv aktivnosti:** *Dopunska nastava matematike*

**Razred:** *4.a*

**Voditeljica:** *Ivanka Vudrić*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | - razvijati samostalnost u radu, točnost, koncentraciju  - naučiti i znati računati u skupu brojeva do milijun  - razvijati samostalnost u radu |
| **NAMJENA** | - pružiti pomoć učenicima kojima je to potrebno  - usvojiti sadržaje i poboljšati znanje |
| **NOSITELJI** | - učiteljice i učenici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - samostalnim individualnim radom tijekom školske godine |
| **VREMENIK** | - od rujna do lipnja  - jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | - nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - pohvala, opisnim praćenjem zalaganja i napredovanja  - evaluacijski listić 2 x godišnje, smjernice za poboljšanje rada |

**DOPUNSKA NASTAVA**

**Predmetna nastava**

**Naziv aktivnosti:** *Dopunska nastava*

**Razred:***5.-8.*

**Voditelji:** *učitelji hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, geografije, kemije*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u radu i usvajanju obrađenih sadržaja na redovnoj nastavi, čiji rezultati rada nisu u skladu sa učenikovim sposobnostima ili s očekivanom ostvarenošću ishoda |
| **NAMJENA** | *Engleski jezik*  Razvijati jezične vještine učenika, usvajati i utvrditi poznavanje jezičnih zakonitosti, pružiti dodatnu pomoć i podršku pri radu te pomoći učeniku usvojiti sadržaje predviđene planom i programom.  *Hrvatski jezik*  Usvojiti nastavne sadržaje, razvijati jezične vještine u skladu s normom hrvatskog standardnog jezika  *Matematika*  Pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz matematike.  *Kemija*  pružiti dodatnu pomoć i podršku pri radu te pomoći učeniku usvojiti  sadržaje predviđene nastavom kemije  *Geografija*  pružiti dodatnu pomoć i podršku pri radu te pomoći učeniku usvojiti  sadržaje predviđene nastavom geografije |
| **NOSITELJI** | Učitelji matematike (Ivica Radić, Marina Ćurović)  Učitelji hrvatskog jezika (Boris Ždero, Mia Ćurić, Matilda Vukman)  Učitelji engleskog jezika (Lana Bakula, Ana Jakić, Ana Marić)  Učitelj kemije (Ivan Bilić)  Učitelj geografije (Anita Parčina) |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Primjenjivati nastavne metode primjerene pojedinom učeniku uz korištenje individualiziranog radnog materijala (rad na tekstu, razgovor, demonstracija, metoda praktičnog rada) |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021./22. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranog sadržaja  Usvojenosti i ovladanost redovitog nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima  Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu |

**DODATNA NASTAVA**

**Razredna i predmetna nastava**

**Naziv aktivnosti:** *dodatna nastava – Matematika*

**Razred:***1.a, 1.b*

**Voditeljica:** *Jasna Dobričić i Nada Ivanović*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu * stjecanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema * stjecanje dodatne matematičke pismenosti * razvijanje logičkog mišljenja |
| **NAMJENA** | * aktivno sudjelovanje i međusobna suradnja učenika u rješavanju matematičkih zadataka * organizacija i provođenje razrednog natjecanja u rješavanju dodatnih zadataka iz matematike |
| **NOSITELJI** | Učiteljice i učenici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Zajedničko i samostalno rješavanje zadanih zadataka  provođenje razrednog natjecanja |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine (ukupno 35 sati tijekom godine) |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Osobno zadovoljstvo učenika (samovrednovanje), učitelja i roditelja  razredno natjecanje |

**Naziv aktivnosti:** *Dodatna nastava– Hrvatski jezik*

**Razred:** 2.a

**Voditelj/ica:** *Sandra Mikelić*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te razvijanje interesa i želje kod njih za više; poticanje razvoja njihove darovitosti |
| **NAMJENA** | otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te razvijanje interesa i želje kod njih za više; poticanje razvoja njihove darovitosti |
| **NOSITELJI** | učenici i učiteljica |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | prema planu i programu za školsku godinu |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine, 1 sat tjedno po razrednom odjelu |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine  ostvarenost planiranog  uspješnost na natjecanju  brojnost učenika na satovima dodatna nastave  zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

***Naziv aktivnosti:*** *Dodatna nastava Hrvatskoga jezika*

***Razred:*** *3.a*

***Voditeljica:*** *Sandra Mrčela*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenoga gradiva. Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, te izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenog jezika. |
| **NAMJENA** | Razvijati interes za dramski izraz u nastavi, poticati i razvijati umijeće komunikacije i njegovati pozitivan odnos prema čitanju. Poticati suradničke odnose i prihvaćati različitost u životu kao nešto vrijedno. Poticati kritičko promišljanje i sudjelovati u raspravama sukladno normama uljudnog komuniciranja. Poticati kreatino izražavanje i stvaranje literarnih sadržaja. |
| **NOSITELJI** | Razredna učiteljica  Vanjski suradnici (književnici) |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Realizacija 1 sat tjedno tijekom nastavne godine  -Razgovor, rasprava, monolog,  -Dramatizacija  -Kreativno izražavanje: činkvina, akrostih, haiku, strip, sastav na zadanu temu  -Dizajn naslovnice, plakata  -Realizacija projektnih aktivnosti eTwinning projekta *Uz čitanje riječi rastu2* |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021.2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje radnih materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Promatranje  Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  Dramatizacija  Prezentacija  Dizajnerski uradak |

***Naziv aktivnost****i: Dodatna nastava – Talijanski jezik*

***Razred****: 8. a*

***Voditeljica****: Marija Miše, prof.*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Raditi s učenicima koji pokazuju izniman interes za učenje Talijanskog jezika te imaju razvijene sposobnosti i interes, pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanjima iz Talijanskog jezika |
| **NAMJENA** | Razvijati jezične vještine učenika, usvajati i proširiti poznavanje jezičnih zakonitosti |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Nastavnica  Učenici |
| **VREMENIK**  **AKTIVNOSTI** | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Na satovima dodatne nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje: čitanje i slušanje s razumijevanjem, izrada pismenih zadataka, rad na tekstu, pismeni radovi na zadanu temu, prezentacije i slično |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za fotokopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Povratna informacija učenika o zadovoljstvu u sudjelovanju u radu te njihova motiviranost za rad |

***Naziv aktivnost****i: Dodatna nastava – Engleski jezik*

***Razred****: 8.a i 8.b*

***Voditeljica****: Lana Bakula, prof.*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Raditi s učenicima koji pokazuju izniman interes za učenje Engleskog jezika te imaju razvijene sposobnosti i interes, pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na Školskom i Županijskom natjecanju iz Engleskog jezika |
| **NAMJENA** | Razvijati jezične vještine učenika, usvajati i proširiti poznavanje jezičnih zakonitosti, upoznati učenike s kulturom i tradicijom država engleskog govornog područja kao i s najistaknutijim ostvarenjima u kinematografiji 20. stoljeća. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Nastavnica i učenici |
| **VREMENIK**  **AKTIVNOSTI** | Školska godina 2021./2022. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Na satovima dodatne nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje; čitanje i slušanje s razumijevanjem, izrada pismenih zadataka, rad na tekstu, pismeni radovi na zadanu temu, prezentacije i slično. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za fotokopiranje odabranih tekstova i zadataka  za uvježbavanje iz različitih izvora |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Povratna informacija učenika o zadovoljstvu u sudjelovanju u radu te njihova motiviranost za rad |



**IZBORNA**

**NASTAVA**

**Naziv aktivnosti**: *Vjeronauk*

**Razred**: *1 ab*

**Voditelj/ica**: *Tončica Josipović*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Poticati i usmjeravati učenike na prihvaćanje škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. |
| **NAMJENA** | Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega,našeg brata i prijatelja  koji nas uči praštati,moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve. |
| **NOSITELJI** | Tončica Josipović |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer  papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i pojedinačni rad. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranog,uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa kroz opisno i brojčano vrednovanje. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

**Naziv aktivnosti**: *Vjeronauk*

**Razred**: *2 a*

**Voditelj/ica**: *Tončica Josipović*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. |
| **NAMJENA** | Razvijati duh prijateljstva i zajedništva,otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje,prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj. |
| **NOSITELJI** | Tončica Josipović |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj.godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i pojedinačni rad. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

**Naziv aktivnosti:** *Vjeronauk*

**Razred:** *3 a*

**Voditelj/ica:** *Tončica Josipović*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. |
| **NAMJENA** | Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima.  Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji. |
| **NOSITELJI** | Tončica Josipović |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za samostalni rad i rad u skupinama. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

**Naziv aktivnosti:** *Vjeronauk*

**Razred:** *4 a*

**Voditelj/ica:** *Tončica Josipović*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. |
| **NAMJENA** | Uočiti povezanost čovjeka i prirode,posvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane,uočiti podjelu Dekaloga na odnos  čovjeka i Boga te čovjeka i čovjeka (3+7); uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijedi ljubavi; razumjeti važnost crkve u prenošenju Božje i Isusove poruke ljubavi. |
| **NOSITELJI** | Tončica Josipović |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer  papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i pojedinačni rad. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

**Naziv aktivnosti:** *Vjeronauk*

**Razred:** *5 ab*

**Voditelj/ica:** *Irena Cuculić*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu |
| **NAMJENA** | OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.  OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje *Bibliju* kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.  OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.  OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.  OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.  OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.  OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.  OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.  OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.  OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.  OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.  OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima…). |
| **NOSITELJI** | * Učenici petih razreda * Vjeroučiteljica |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021./2022.  70 školskih sati godišnje  2 školska sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).  Sumativno vrednovanje (vrednovanje naučenog) prema utvrđenim kriterijima ocjenjivanja). |

**Naziv aktivnosti:** *Vjeronauk*

**Razred:** *6 ab*

**Voditelj/ica:** *Irena Cuculić*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu |
| **NAMJENA** | * upoznati pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; * uočiti povezanost odgovornosti i slobode; * uočiti da Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi; * razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu‐Isus kao uzor; * uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi. |
| **NOSITELJI** | * Učenici šestih razreda * Vjeroučiteljica |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021./2022.  70 školskih sati godišnje  2 školska sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

**Naziv aktivnosti:** *Vjeronauk*

**Razred:** *7 ab*

**Voditelj/ica:** *Irena Cuculić*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti  učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. |
| **NAMJENA** | * shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka; * naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i nedostacima; * naučiti prepoznati različite faze čovjekova života (pubertet); * usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ; * upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti |
| **NOSITELJI** | * Učenici sedmih razreda * Vjeroučiteljica |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021./2022.  70 školskih sati godišnje  2 školska sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

**Naziv aktivnosti:** *Vjeronauk*

**Razred:** *8 ab*

**Voditelj/ica:** *Irena Cuculić*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu  savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. |
| **NAMJENA** | * definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitom sazrijevanju čovjeka; * shvatiti važnost prijateljstva, vrjednote braka; * shvatiti pojmove ateizma, sekti; * razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu; * upoznati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima; * obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća; * shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život |
| **NOSITELJI** | * Učenici osmih razreda * Vjeroučiteljica |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021./2022.  70 školskih sati godišnje  2 školska sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad. |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

**Naziv aktivnosti:** *Informatika*

**Razred:** *1.ab,2.a,3.a,.4.a.*

**Voditelj/ica:** *Tamara Mijan Šušnja*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Razvoj digitalnih vještina kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja * Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava * Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije * Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja * Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju * Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| **NAMJENA** | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva   * Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka * Proširivanje znanja * Povezivanja područja * Suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021./2022., 2 sata tjedno po grupi |
| **TROŠKOVNIK**  (potreban materijal) | Fotokopirni papir, toner, projekcijska lampa, literatura, redovito održavanje računala |
| **NAČIN-MJESTO**  **REALIZACIJE** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja:   * Izlaganje nastavnog sadržaja, * Demonstracija, * Analiza i razgovor, * Samostalan rad učenika, * Analiza učeničkih radova. |
| **NAČIN**  **VRJEDNOVANJA** | Praćenje aktivnosti, zalaganja, postignuća učenika, analiza uradaka.  Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi.  Vrednuju se sljedeća postignuća:   * Usvojenost znanja * Rješavanje problema * Digitalni sadržaji i suradnja |

**Naziv aktivnosti:** *Informatika*

**Razred:** *7.ab i 8.ab razred*

**Voditelj/ica:** *Tamara Mijan Šušnja i Dario Bakotić*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Osposobiti učenika za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakidašnjem životu.  Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.  Razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije.  Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga. |
| **NAMJENA** | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva   * Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka * Proširivanje znanja * Povezivanja područja * Suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021./2022., 2 sata tjedno po grupi |
| **TROŠKOVNIK**  (potreban materijal) | Fotokopirni papir, toner, projekcijska lampa, literatura, redovito održavanje računala |
| **NAČIN-MJESTO**  **REALIZACIJE** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja:   * Izlaganje nastavnog sadržaja, * Demonstracija, * Analiza i razgovor, * Samostalan rad učenika, * Analiza učeničkih radova. |
| **NAČIN**  **VRJEDNOVANJA** | Praćenje aktivnosti, zalaganja, postignuća učenika, analiza uradaka.  Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi.  Vrednuju se sljedeća postignuća:   * Usvojenost znanja * Rješavanje problema * Digitalni sadržaji i suradnja |

**Naziv aktivnosti:** *Talijanski jezik*

**Razred:** *4./5., 7. i 8.*

**Voditelj:** *Marija Miše, prof.*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Usvajanje nastavnog sadržaja prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu  Osposobiti učenike za komunikaciju na talijanskom jeziku u sklopu poznatih sadržaja, vokabulara i komunikacijskih obrazaca. Upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije, kulturalne sličnosti i različitosti  Poticati učenike da samostalno uče jezik te u usmenom i pisanom obliku na talijanskom jeziku iznose svoje stavove o brojnim temama (Osobni identitet; Svakodnevica u obitelji i školi; Okolina; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Zanimanja i usluge; Zemlje, nacionalnosti i jezici; Zdrav život; Obrazovanje; Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji; Okoliš; Blagdani.)  Razvijati kreativne sposobnosti učenika na talijanskom jeziku.  Razvijati svijest o vlastitom napretku  Razvijati kritičko mišljenje |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Ukupno 70 školskih sati primjenom različitih oblika i metoda rada  Nastava u učionici uz korištenje tiskanog materijala, slikovnih kartica, TV-a (vizualne i audio projekcije), individualni rad, samostalni rad, radu paru, rad u skupinama, istraživački rad. Vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi. Projekti na temu. Priprema tradicionalnih jela. Obilježavanje Dana talijanske kulture. Upoznavanje svijeta oko sebe šetnjom bližom okolicom škole.  Pisani i usmeni zadaci  Kraći tekstovi popraćeni zvučnim zapisom  Obrada pjesmica i brojalica  Obrada poznatih talijanskih pjesama  Gledanje kratkih filmova (crtanih filmova i ekranizacija bajki) Istraživački zadaci povodom obilježavanja Europskog dana jezika |
| **VREMENSKI OKVIR** | Školska godina 2021./2022.  (2 sata tjedno) |
| **OSNOVNA NAMJENA** | Primjena osnovnih komunikacijskih obrazaca talijanskoga jezika u raznim svakodnevnim situacijama  Motivacija učenika za daljnje učenje talijanskoga jezika u okviru cjeloživotnog učenja  Osposobljavanje učenika za samostalno služenje stranim jezikom  Obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izražaja na talijanskom jeziku  Poticanje suradnje među učenicima |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo  Trošak fotokopiranja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Formativno i sumativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenoga), sustavno praćenje ostvarenja ishoda putem usmene i pisane provjere tijekom cijele nastavne godine  Samovrednovanje i vršnjačko vrjednovanje aktivne uporabe talijanskoga jezika u različitim svakodnevnim situacijama |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Aktivna uporaba talijanskoga jezika tijekom nastave  Izrada plakata  Izrada Power Point prezentacije  Sudjelovanje u projektima škole  Sudjelovanje u istraživačkom zadatku povodom obilježavanja Europskog dana jezika |
| **ISHODI UČENJA** | Učenik razumije odslušane tekstove, čita, govori i piše na temu: Osobni identitet; Svakodnevica u obitelji i školi; Okolina; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Zanimanja i usluge, Zemlje, nacionalnosti i jezici; Zdrav život; Obrazovanje; Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji; Okoliš; Blagdani. Učenik sudjeluje u vođenom razgovoru na temu Osobni identitet; Svakodnevica u obitelji i školi; Okolina; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Zanimanja i usluge, Zemlje, nacionalnosti i jezici; Zdrav život; Obrazovanje; Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji; Okoliš; Blagdani  Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture  Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskom jeziku u obrascima pozdrava i predstavljanja. Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama uočava razlike u svakodnevnom životu učenika Republike Italije i Republike Hrvatske |

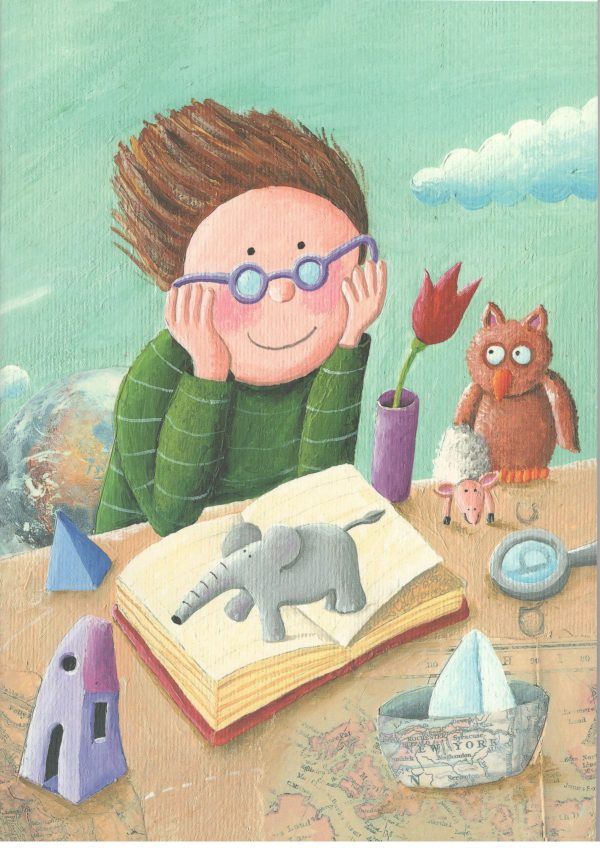
**Naziv aktivnosti:** *Njemački jezik*

**Razred:** 4.,5., 6., 7.

**Voditelj:** *Ivana Škorić, prof.*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | Usvajanje nastavnog sadržaja prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu  Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u sklopu poznatih sadržaja, vokabulara i komunikacijskih obrazaca .Razvijati interes za njemačku kulturu i civilizaciju i kulturu njemačkog govornog područja .Upoznati učenike s elementima njemačke kulture i civilizacije, kulturalne sličnosti i različitosti  Poticati učenike da samostalno uče jezik te u usmenom i pisanom obliku na njemačkom jeziku iznose svoje stavove o brojnim temama (Osobni identitet; Svakodnevica u obitelji i školi; Okolina; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Zanimanja i usluge; Zemlje, nacionalnosti i jezici; Zdrav život; Obrazovanje; Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji; Okoliš; Blagdani.)  Razvijati kreativne sposobnosti učenika na njemačkom jeziku.  Razvijati svijest o vlastitom napretku  Razvijati kritičko mišljenje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Ukupno 70 školskih sati primjenom različitih oblika i metoda rada  (Nastava u učionici uz korištenje tiskanog materijal,(udžbenik i radna bilježnica), slikovnih kartica, CD i DVD zapisa te smart ploče, individualni rad, samostalni rad, radu paru, rad u skupinama, istraživački rad. Vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi. Projekti na temu. Priprema tradicionalnih jela.)  Pisani i usmeni zadaci  Kraći tekstovi popraćeni zvučnim zapisom  Obrada pjesmica i brojalica  Obrada poznatih njemačkih pjesama  Gledanje kratkih filmova (crtanih filmova i ekranizacija bajki) Istraživački zadaci povodom obilježavanja Europskog dana jezika |
| **VREMENSKI OKVIR** | Školska godina 2021./2022.  (2 sata tjedno) |
| **OSNOVNA**  **NAMJENA** | Primjena osnovnih komunikacijskih obrazaca njemačkoga jezika u raznim svakodnevnim situacijama  Motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika u okviru cjeloživotnog učenja  Osposobljavanje učenika za samostalno služenje stranim jezikom  Obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izražaja na njemačkom jeziku  Poticanje suradnje među učenicima |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo  Trošak fotokopiranja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Formativno i sumativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenoga), sustavno praćenje ostvarenja ishoda putem usmene i pisane provjere tijekom cijele nastavne godine  Samovrednovanje i vršnjačko vrjednovanje aktivne uporabe njemačkog jezika u različitim svakodnevnim situacijama |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Aktivna uporaba njemačkog jezika tijekom nastave  Izrada plakata  Izrada Power Point prezentacije  Sudjelovanje u projektima škole  Sudjelovanje u istraživačkom zadatku povodom obilježavanja Europskog dana jezika |
| **ISHODI UČENJA** | Učenik razumije odslušane tekstove, čita, govori i piše na temu: Osobni identitet; Svakodnevica u obitelji i školi; Okolina; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Zanimanja i usluge, Zemlje, nacionalnosti i jezici; Zdrav život; Obrazovanje; Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji; Okoliš; Blagdani. Učenik sudjeluje u vođenom razgovoru na temu Osobni identitet; Svakodnevica u obitelji i školi; Okolina; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Zanimanja i usluge, Zemlje, nacionalnosti i jezici; Zdrav život; Obrazovanje; Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji; Okoliš; Blagdani  Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i njemačke kulture  Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkom jeziku u obrascima pozdrava i predstavljanja. Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama uočava razlike u svakodnevnom životu učenika Savezne Republike Njemačke i Republike Hrvatske |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

*Ilustracija:* [*Andrea Petrlik Huseinović*](https://www.djecjaknjiga.hr/ostalo/biljeznicepisanke/a5-crte-djecak-cita)

***Naziv aktivnosti:*** *Likovna grupa*

***Razred:*** *1.a*

***Voditelj/ica:*** *Jasna Dobričić*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati kod učenika kreativnost, maštovitost i sposobnost zapažanja, * istraživati likovni problem i realizirati ga različitim likovnim tehnikama, * razvijati finu motoriku ruku, * naučiti promatrati i koristiti u radu umjetnička djela i reprodukcije, * prepoznati i poticati učenike na vlastite ideje, uvažavati ideje drugih, * razvijati kritičnost, samokritičnost, kao i zalaganje u radu, * razvijati estetsku osjetljivost, * poticati i njegovati pozitivan odnos prema radu, aktivnost, upornost, samostalnost, * na osnovu navedenog oblikovati kod učenika vlastiti stil i osobnost u likovnom izražavanju |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * navedene ciljeve provoditi u praksi, * graditi samopouzdanje i osjećaj uspješnosti kod učenika, * stečeno znanje i vještine primjenjivati u stvarnom životu, * postizanje pozitivnog ozračja u radnom prostoru i među učenicima, * suočavanje s likovnim problemom, rješavanje istog, te realizacija |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | * učenici 1.a s učiteljicom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, * realizacija plana i programa rada LIKOVNE GRUPE slikarskim i crtaćim tehnikama, modeliranjem i građenjem, te dizajnom, * praćenje rada učenika u svim etapama rada, razgovor, usmjeravanje ka idejnom rješavanju likovnog problema |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | * 1 sat tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Vrednovanje se provodi opisnim praćenjem . Vrednuje se:   * ispunjenje zadatka, likovni problem, * originalnost, * raspon uporabe tehnike, * likovnost, kompozicija, * uloženi trud, odnos prema radu |

**Naziv aktivnosti:** *Ekološka skupina*

**Razred**: *1.b*

**Voditelj/ica:** *Nada Ivanović*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Razviti svijest o prirodi i čovjekovoj ulozi u njoj svijest i razumijevanje prirodnih zakonitosti sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja kritičko mišljenje stvaralački duh.  Pobuditi znatiželju za otkrivanjem svijeta oko sebe i svoje uloge u njemu težnju i potrebu za očuvanjem prirode s naglaskom na nacionalna prirodna i kulturno povijesna bogatstva potrebu i težnju življenja u skladu s prirodom. |
| **NAMJENA** | za sve zainteresirane učenike neovisno o sposobnostima |
| **NOSITELJI** | učenici i učitelji, vanjski suradnici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Obilježavanje prigodnih datuma (Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje ...), izrada plakata, radovi u školskom vrtu, čišćenje okoliša, aktivnosti „Eko ophodnje“, izrada i izvedba projekata, vođenje „Eko dnevnika“, posjeti izvan škole i mjesta, prikupljanje PET ambalaže, izrada estetsko funkcionalnih predmeta od otpadnog materijala, prodajna izložba, stvaralačko izražavanje, praćenje audiovizualnih zapisa, prikupljanje novinskih i sl. članaka, rasprave… |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno (po potrebi i više) tijekom cijele nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | * hamer i uredski materijal: do 100 KN (Osigurava škola.) * izrada iskaznica: do 20 KN po učeniku * posjeti izvan mjesta: do 100 KN po učeniku   Dio troškova snose roditelji učenika, a dio skupina samofinanciranjem (prodajom učeničkih radova i PET ambalaže) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Individualno praćenje aktivnosti i razvoja učenika, pojedinačno učeničko samovrednovanje, završno vrednovanje uspjeha učenika i skupine u cjelini. |

***Naziv aktivnosti:*** *Dramsko-recitatorska grupa*

***Razred:*** *2.a*

***Voditelj/ica:*** *Sandra Mikelić*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Odgojni  –njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha ili zajedničkoga slabijeg uspjeha, kultura komuniciranja i ponašanja |
| **NAMJENA** | Sudjelovanje učenika na Božićnoj priredbi, u kulturno -umjetničkom programu za Dan škole te u programu za roditelje na kraju školske godine. |
| **NOSITELJI** | Učenici, učiteljica i roditelji |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje, hamer papir te ostalo, ovisno što scena traži. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranog.  Uspješnost na priredbama.  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.  Brojnost učenika na izvannastavnoj aktivnosti. |

***Naziv aktivnosti:*** *Projektne aktivnosti*

***Razred:*** *3.a*

***Voditeljica:*** *Sandra Mrčela*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Različitim aktivnostima ostvariti dinamičan i zanimljiv nastavni proces te potaknuti učenike na istraživanje, rješavanje problema, naučiti ih učiti. |
| **NAMJENA** | Naučiti učiti. Razvijati kompetencije: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranom jeziku, digitalna kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, matematička i kompetencije u tehnologiji, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, kulturna svijest i izražavanje te virtualno putovanje pri čemu će učenici kroz igru spoznavati o reljefu i znamenitostima krajeva sudionika projekta.  Razvijati kreativnost, socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi. |
| **NOSITELJI** | Razredna učiteljica  Vanjski suradnici (volonteri, sportski, kulturni i turistički djelatnici) |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | -istraživačkim i problemskim učenjem  -projektnom nastavom  -Realizacija projektnih zadataka eTwinning projekata: Mali turist-putujući kovčeg znanja, Čokoladni izazov, Pusni običaji moga kraja 1, Čudesna tekućina voda 2, Brže, više jače |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | -putni troškovi  -ulaznice u kulturne ustanove |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Promatranje  Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  Prezentacija |

***Naziv aktivnosti****: Biblijska grupa*

***Razred:*** *3.– 4.*

***Voditelj/ica****: Tončica Josipović*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | -osposobiti vjeroučenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;  -otkriti, upoznati, prihvatiti i Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života;  -usmjeriti učenike da u svijetlu Biblije otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života;  -u vlastiti život ucijepiti cjeloviti kršćanski moral; |
| **NAMJENA** | -razvijati kod vjeroučenika ljubav prema biblijskim sadržajima;  -razvijati osjećaj zajedništva i druženja;  - potaknuti učenike da pozitivne životne uzore pronalaze  u pojedinim biblijskim likovima; |
| **NOSITELJI** | Tončica Josipović |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - kreativan rad i pjevanje,  - stvaralačke radionice,  - izložba za Dane kruha i zahvalnosti;  - suradnja sa školskom knjižnicom na temu  Biblija kao najljepša knjiga;  - izrada lapbooka na temu osoba iz Biblije  - Božić, radionice,  - Uskrs,  - sudjelovanje u humanitarnim prigodnim akcijama u školi |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Biblije, papiri A 4 bijeli i u boji, hamer |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | zadovoljstvo vjeroučenika organizacijom i načinom rada u grupi;odaziv učenika i roditelja na pojedine aktivnosti tijekom šk. godine; |

***Izvannastavna aktivnost:*** *Njemačka grupa*

***Razred:*** *4.-8.*

***Voditeljica:*** *Ivana Škorić, prof.*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Poticati i razvijati usmeno i pismeno izražavanje na njemačkom jeziku.  Razvijati interes za kulturu zemalja njemačkog govornog područja.  Kroz igru, pjesmu, ples, pjevanje, glumu crtanje i izradu plakata, ukrasa i predmeta učiti izgovor i imenovanje,obrada tekstova različite tematike  Proširiti znanje o kulturi i običajima naroda čiji se jezik uči.  Usvajanje jezika kroz različite oblike rada:rad u paru, grupni rad, individualni rad.  Razvijati ljubav prema njemačkom jeziku.  Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika. |
| **NAMJENA** | Osposobljavanje učenika za samostalno služenje stranim jezikom.  Razvijati interes za učenje njemačkog jezika.  Obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izražaja na njemačkom jeziku.  Poticanje suradnje među učenicima. |
| **NOSITELJI** | Ivana Škorić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Pomoću pokreta ponavljanja, promatranja, pjevanja, vježbanja izgovora pojedinih riječi, igru, dramsku izvedbu, povezivanje slike i riječi, rada na tekstu, izrađivanja plakata,sudjelovanje na priredbama i obilježavanje manifestacija (Dani njemačkog jezika, Europski dan jezika, Dan Europe. itd.,), gledanje jednostavnijih crtanih filmova,izrada tradicionalnih jela, proučavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja, učiti njemački jezik. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo,  trošak fotokopiranja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim i grupnim napredovanjem te doprinos razrednoj zajednici i ugledu škole na tom području(priredbe, manifestacije). Koristiti naučene vještine na nastavi. |

**Naziv izvannastavne aktivnosti:** *Čuvari baštine*

**Razredi:** *5.-7.*

**Voditeljica:** *Ana Jakić prof.*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Učenike podučiti o važnosti tradicije, kulture i povijesti  Razvijati poštovanje prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturnoj baštini  Upoznati učenike s tradicionalnim načinom života i usporediti s modernim životnim stilovima  Poticati nove ideje i kreativnost  Usmjeravati na buduće školovanje |
| **NAMJENA** | Koristiti različite vrste tehnologije u otkrivanju tragova povijesti  Orijentirati se na turističke i gospodarske djelatnosti  Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)...  Korelacijom povezati sve predmete  Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku |
| **NOSITELJI** | Učitelj engleskog jezika,  Vanjski suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema nastavnom planu i programu |
| **VREMENIK** | 1 nastavni dan, tijekom i/ili poslije nastave |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i donacije učenika i roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izvršavanje praktičnih zadataka  Zalaganje, odnos prema radu  Brojnost učenika na izvanučioničkoj nastavi  Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

***Naziv aktivnosti:*** *Literarno novinarska grupa*

***Razredi:*** *5a,**7.a.*

***Voditelj:*** *Matilda Vukman*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | - osposobljavanje učenika za samostalno novinarsko stvaralaštvo, tj. pisanje vijesti, članaka, reportaža, problemskog članka i intervjua  - stvaranje zanimanja za sadržaje medijske kulture  - poticanje učenika na samostalni novinarsko-istraživački rad te oblikovanje i argumentiranje svojih stavova u pisanom obliku  - razvijati književni ukus  - pratiti zbivanja u školi i školskoj sredini |
| **NAMJENA** | - njegovanje pisane riječi (književnog i novinarskog stila)  - razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja  - predstavljanje škole i školskih aktivnosti |
| **NOSITELJI** | nastavnica i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - prikupljanje samostalnih učeničkih radova  - samostalno stvaranje vijesti, reportaža, intervjua, prikaza  - oblikovanje novinarskih uradaka  - pisanje, čitanje, razgovor |
| **VREMENIK** | - jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati) |
| **TROŠKOVNIK** | uredski pribor, fotokopiranje radnog materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - uvid u napredak u pisanom i usmenom izražavanju  učenika  - stupanj samokritičnosti učenika |

***Naziv aktivnosti:*** *DEBATNI KLUB*

***Razred****: 5.-8.*

***Voditelj:*** *Hrvoje Vukelić*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti;  Razvijati umijeće strukturiranog i logički povezanog govora;  Uspješnije debatiranje na natjecanjima |
| **NAMJENA** | Razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba),  Sposobnost argumentacije  Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina,  razvoj vještine govora, samopouzdanja, vlastite uloge i mogućnosti participacije u društvu, |
| **NOSITELJI** | Hrvoje Vukelić |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | 2 školska sata tjedno održavati sastanke debatnog kluba,  izvještavati Hrvatsko debatno društvo o aktivnostima kluba,  podnositi izvještaj školi o radu u klubu,  priprema učenika za debatna natjecanja,  informiranje učenika i škole o aktivnostima u kojima debatni klub sudjeluje izvan škole |
| **VREMENIK** | tjedni sastanci tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | vrednovanje ekipnog rezultat kao i individualni rezultat učenika |

**Naziv aktivnosti:** *Prva pomoć*

**Razredi:** *5.-8.*

**Voditelj/ica:** *Antonela Radić, prof.*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Odgoj za humanost i stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći.  Osposobiti učenike za pomaganje sebi i drugima. |
| **NAMJENA** | Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nastavnih predmeta. Razvijati humane osjećaje i uvjerenja o potrebi međusobnog pomaganja u životnim opasnostima |
| **NOSITELJI** | Antonela Radić, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Praktičan rad u vještinama pružanja prve pomoći.  Stjecanje znanja o pokretu Crvenog križa |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja  Sadržaj torbice prve pomoći |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Usmena, pismena provjera  Izvršavanje praktičnih zadataka  Zalaganje, odnos prema radu,  Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

***Naziv aktivnosti:*** *Školski športski klub OKRUK*

***Razred:*** *V. – VIII.*

***Voditelj/ica:*** *Mario Pralija, prof.*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Usvajajući nastavni plan i program rada osposobiti učenike za uključivanje u sistem natjecanja.  Omogućiti učenicima usavršavanje u sportskim igrama |
| **NAMJENA** | Sudjelovanje na natjecanjima od međurazrednih pa nadalje (na višim nivoima) |
| **NOSITELJI** | Predmetni nastavnik Mario Pralija i učenici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Grupni rad prema planu i programu  Izvanučionička nastava (natjecanje) |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021./2022.  Vremenik će biti naknadno objavljen od strane Školskog sportskog saveza |
| **TROŠKOVNIK** | Dresovi, lopte, organizacija prijevoza učenika |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Realizacija planiranog;  Redovitost prisustvovanja te rezultati natjecanja;  Zadovoljstvo učenika i učitelja |

***Naziv aktivnosti:*** *Likovna grupa*

***Razredi:*** *učenici 5.-8.*

***Voditelj:*** *Krešimir Peraga ,prof.*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Razvijanje kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti, funkcioniranje timskog rada, izražavanje vlastitog mišljenja, sugestija i njeno prihvaćanje, pozitivan stav prema radu, upoznavanje i usvajanje rada s različitim tehnikama |
| **NAMJENA** | Upoznavanje i osvještavanje važnosti kulturnog naslijeđa te njegovo očuvanje, proširenje znanja, doprinos estetskom uređenju škole (okoline), upoznavanje pravih vrijednosti likovne umjetnosti te njena primjena u svakodnevnom životu (kič), razvoj samopouzdanja učenika te osvještavanje sposobnosti, uključivanje u timski rad |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u manjim grupama (podjela dužnosti), dogovor s učenicima, prikupljanje ideja, usvajanje zajedničkog cilja, priprema materijala (različite likovne tehnike), estetsko uređenje učionice (oslikavanje zidova), uređenje panoa za prigodne datume (Dan škole, Božić, Poklade, Korizma, Uskrs, Dani kruha, Dan pada grada Vukovara...), radovi za natjecanje iz likovne kulture |
| **NOSITELJI** | Učenici od 5. do 8. razreda ( 10-15)  Učitelj likovne kulture |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021./2022, 35 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Hamer papir, kolaž, ljepilo, tempere, tkanina, različiti otpadni materijali, škare, bušilica za papir, drvofix, silikonski pištolj (patrone) |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | Neobičnost i originalnost ideja, tehnička izvedba, odnos prema radu, osjećaj za estetiku, predanost radu i urednost, aktivnost, ostvarenje plana rada |

***Naziv aktivnosti:*** *Novinarska web grupa*

***Razred:*** *6. i 8.*

***Voditelj/ica:*** *Boris Ždero*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Informiranje učenika, roditelja i nastavnika o radu škole   - osposobljavanje učenika za samostalno novinarsko stvaralaštvo, tj. pisanje vijesti, članaka, reportaža, problemskog članka i intervjua  - stvaranje zanimanja za sadržaje medijske kulture  - poticanje učenika na samostalni novinarsko-istraživački rad te oblikovanje i argumentiranje svojih stavova u pisanom obliku  - razvijati književni ukus  - pratiti zbivanja u školi i školskoj sredini |
| **NAMJENA** | Omogućiti javnosti dostupnost informacija vezanih uz našu školu.  Njegovanje pisane riječi (književnog i novinarskog stila)  Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja |
| **NOSITELJI** | Učenici i učitelj |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | 35 sati godišnje |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Povratne informacije učenika, roditelja te zaposlenika ustanove. |

***Naziv aktivnosti:*** *Biblijska grupa*

***Razred:*** *6.a, 6.b*

***Voditelj/ica:*** *Irena Cuculić*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Riječi Božjoj.  Uočiti povezanost i međusobnu uvjetovanost prošlosti, sadašnjosti i budućnosti.  Uočiti važnost vjere u životu pojedinca i naroda.  Prepoznati Božje tragove oko nas (posjetiti biblijski vrt, šetnjom po Okrugu pronaći biblijske biljke). Spremnost i sposobnost izricanja osjećaj divljenja, zahvalnosti i molitve za čudesni stvoreni svijet. Stvoriti osjećaj topline i zajedništva u školi. Poticati nove ideje i kreativnost. Usmjeravati na buduće školovanje. |
| **NAMJENA** | Prepozna Božje tragove oko nas steći sposobnost divljenja prema Božjoj riječi i skladu prirode i čovjeka. Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)... Korelacijom povezati sve predmete. Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku. |
| **NOSITELJI** | Učitelj engleskog jezika, učitelj biologije i kemije, učitelj vjeronauka, vanjski suradnici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema nastavnom planu i programu. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | donacije učenika, roditelja, učitelja u svim oblicima |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izvršavanje praktičnih zadataka.  Zalaganje, odnos prema radu, redovitost dolaženja na grupu.  Uspješnost u izradi.  Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |

***Naziv aktivnosti:*** *Vjeronaučna olimpijada*

***Razred:*** *7. i 8.*

***Voditelj/ica:*** *Irena Cuculić*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CILJ** | |  | | --- | | * razvijati kod učenika interes i ljubav prema upoznavanju svoje vjere, tj. Katoličke Crkve, svojeg kulturnog i povijesnog naslijeđa, kao i drugih religija općenito * upoznati učenike s velikanima naše vjere kao uzorima vjerskog života i potaknuti ih na istinsko življenje vjere * stvaranje pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima | |
| **NAMJENA** | * kroz učenje i znanje, potaknuti učenike da cijene i savjesno brinu o svojem vjerskom, kulturnom i povijesnom naslijeđu * razvijati odnos poštovanja i tolerancije prema pripadnicima drugih religija |
| **NOSITELJI** | * zainteresirani učenici 7. i 8. razreda * vjeroučiteljica Irena Cuculić |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * zajedničko praćenje i učenje građe natjecanja * školsko i regionalno natjecanje |
| **VREMENIK** | * Školska godina 2021./2022. * 70 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi kopiranja potrebnih materijala * troškovi prijevoza |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | * pisane i usmene provjere, kviz znanja, školsko i regionalno natjecanje |

***Naziv aktivnosti:*** *Školski zbor/klapa*

***Razred:*** *5.-8.*

***Voditelj/ica:*** *Ivana Milin Pućo, prof.*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Razvijati glazbene aktivnosti, kreativnosti i usvajanje osnovnih vrijednosti za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe, te razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima. |
| **NAMJENA** | Usavršavati pjevačku tehniku, upoznati skladbe različitih stilova. Razvijati međusobnu toleranciju i strpljivost u zajedničkom radu. |
| **NOSITELJI** | Učenici 4.,5.,6,7. i 8. razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole, na susretima glazbenog dječjeg stvaralaštava u organizaciji grada i županije. Sudjelovanje na natjecanjima na gradskoj i županijskoj razini. |
| **VREMENIK** | Probe zbora/klape jedan put tjedno kroz cijelu školsku godinu, te nastupi na različitim priredbama. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopiranje notnog materijala, prijevoz učenika za nastupe izvan mjesta, te CD- ovi za matrice. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Pojedinačna i zajednička analiza svakog nastupa. Pozitivno ozračje tijekom rada. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji glazbene umjetnosti. |

**IZVANUČIONIČKANASTAVA**

**

*Ilustracija: Andrea Petrlik Huseinović*

***Naziv aktivnosti****: Promet*

***Razred****: 1.a, 1.b*

***Voditelj/ica****: Jasna Dobričić, Nada Ivanović*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | osposobiti učenike za sigurno i odgovorno kretanje  prometnicama |
| **NAMJENA** | uočavanje prometnica, prometnih znakova i prometnih  sredstava te upoznavanje prometnih pravila |
| **NOSITELJI** | učenici i učiteljica, prometni policajac |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | izlazak na prometnicu u blizini škole |
| **VREMENIK** | Rujan ili listopad |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | razgovor o naučenom  primjena naučenog na improviziranom prometnom poligonu |

**Naziv aktivnosti:** *Mjesec knjige*

**Razred:** *1.a, 1.b*

**Voditelj/ica:** *Jasna Dobričić, Nada Ivanović*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | upoznati školsku i gradsku knjižnicu i knjižničare  naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige  razlikovati knjižnicu od knjižare |
| **NAMJENA** | razvijati ljubav prema knjizi  bogatiti rječnik učenika i poticati čitanje |
| **NOSITELJI** | učenici i učiteljica, knjižničarka |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | odlazak u školsku i gradsku knjižnicu |
| **VREMENIK** | Studeni |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | usmena provjera usvojenog  kvizovi znanja |

**Naziv aktivnosti:** *Dani kruha*

**Razred:** *1.a,1.b,**2.a*

**Voditelj/ica:** *Sandra Mikelić*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Povezivanje nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta vjeronauka, hrvatskoga jezika, prirode i društva, likovne kulture, glazbene kulture s temom |
| **NAMJENA** | Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), s kulturom ophođenja prema kruhu, posjet pekari ili prodavaonici kruha  Organizirati izložbu radova |
| **NOSITELJI** | Učiteljice, vjeroučiteljica, roditelji i učenici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Provesti projektnu nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz sva 4 predmeta |
| **VREMENIK** | Listopad |
| **TROŠKOVNIK** | Roditelji snose trošak izrade peciva i kolača |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Prezentacije učeničkih radova u prostoru škole.  Postaviti izložbu učeničkih radova na panoima |

**Naziv aktivnosti:** *Mjesec hrvatske knjige*

**Razred** *2.a*

**Voditelj/ica:** *Sandra Mikelić*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | -promicati svijest o ljepoti hrvatskog jezika i na njemu napisane knjige  -razvijati naviku čitanja knjiga na hrvatskom jeziku i posjećivanja knjižnica  -razvijati ljubav prema starim knjigama na hrvatskom jeziku iz Trogira |
| **NAMJENA** | -učenicima omogućiti upoznavanje knjiga za djecu i upoznavanje s djelima starih trogirskih književnika  -osvijestiti važnost čitanja  -razvijati interes za čitanje |
| **NOSITELJI** | Učiteljica |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | -posjet knjižnici  -razgovor, prikupljanje podataka, izrada plakata za školski pano |
| **VREMENIK** | -listopad i studeni |
| **TROŠKOVNIK** | -materijal za izradu plakata |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -prezentacija izrađenog plakata  -priprema članka o aktivnostima povodom Mjeseca hrvatske knjige za školski list |

**Naziv aktivnosti:** *Posjeti muzejima i izložbama, obilazak kulturno –povijesnih spomenika*

**Razred:** *2.a*

**Voditelj/ica:** *Sandra Mikelić*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine.  Njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova.  Razvijati navike  kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. |
| **NAMJENA** | Percipirati postave izložaba te usvojiti osnovne pojmove vezane  uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Posjeti i obilasci u sklopu nastave, sudjelovanje u radionicama.  Muzej grada Trogira  Etnografski muzej  Pomorski muzej  Galerija Emanuela Vidovića  Kliška tvrđava  Salona  Akvadukt |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Uz unaprijed potpisanu suglasnost roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Praćenje i opisno ocjenjivanje učenikove sposobnosti  povezivanja viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima |

**Naziv aktivnosti:** *Posjet Gradskom kazalištu lutaka Split ( i kinu)*

**Razred:** *2.a*

**Voditelj/ica:** *Sandra Mikelić*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti |
| **NAMJENA** | Razvijanje navike posjeta kazalištu i usvajanje pravila ponašanja u takvim sredinama |
| **NOSITELJI** | Učiteljica |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Gledanje kazališne predstave u Gradskom kazalištu lutaka Split (ili kinu) |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi organizacije posjeta kazalištu cca 50 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Zadovoljstvo učenika, njegovanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti |

**Naziv aktivnosti:** *Izvanučionička nastava*

**Razred:** *3.a*

**Voditeljica:** *Sandra Mrčela*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Povezati sadržaj učenja s neposrednom stvarnosti. |
| **NAMJENA** | Razvijati kompetencije iz svih područja. Osvijestiti važnost učenja za primjenu znanja u svakodnevnom životu. Razvijati naviku odlaska u kulturne ustanove, proučavanja i čuvanja kulturne baštine. Poticati naviku istraživanja u neposrednom okolišu i širenje područja zaimanja. Razvijati kulturu putovanja. |
| **NOSITELJI** | Razredna učiteljica  Muzejski pedagozi  Stručni vodiči  Vanjski suradnici različitih profila |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Odlazak u muzeje (Muzej grada Trogira, Muzej grada Splita, Etnografski muzej Split, Muzej Alke), kulturno povijesne lokalitete (kula Kamerlengo, Salona, Klis, Gala) galerije ( Galerija Cate Dujšin Ribar, Galerija Emanuela Vidovića), gradska/mjesna središta (Okrug Gornji, Trogir, Kaštela, Split, Sinj), gradske knjižnice ( Trogir, Split) kazališta (Gradsko kazalište lutaka Split), lokalitete prirodne baštine (špilja Vranjača, izvor rijeke Cetine, jezero Peruča i HE Peruča). |
| **VREMENIK** | Tijekom šk.god 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak prijevoza i ulaznica |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  Iskazi učenika  Plakati  e-knjige  praktični radovi |

**Naziv aktivnosti:** *Maškare*

**Razred:** *4.a*

**Voditeljica:** *Ivanka Vudrić*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | - sudjelovanje učenika u izradi maski i pripremi igrokaza za mališane okruškog vrtića |
| **NAMJENA** | - razvijanje ljubavi prema likovnom i dramskom izričaju |
| **NOSITELJI** | - učiteljice i učenici  - djeca i odgojiteljice vrtića |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - izrada maski  - dramatizacija i prezentacija igrokaza |
| **VREMENIK** | - veljača 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - razgovor o viđenom i doživljenom |

**Naziv aktivnosti:** *Svjetski dan voda - Pantan*

**Razred:** *4.a*

**Voditeljica:** *Ivanka Vudrić*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | - razvijati ekološku svijest kod učenika i razumijevanje važnosti čistoće rijeka |
| **NAMJENA** | - zaštita voda i sprječavanje onečišćenja |
| **NOSITELJI** | - učiteljice i učenici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - odlazak do rijeke i mlinice |
| **VREMENIK** | - ožujak 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak prijevoza |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - razgovor o viđenom i doživljenom |

**Naziv aktivnosti:** *Posjet gradskim muzejima, galerijama i kazalištima*

**Razred:** *1.-8.*

**Voditelji:** *učitelji od 1.-8. razreda*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Razvijati pravilan odnos prema kulturnim djelatnostima i kulturnim ustanovama. |
| **NAMJENA** | Stjecanje iskustvenih znanja.  Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.  Poticanje zanimanje za istraživanjem i očuvanjem kulturne baštine. |
| **NOSITELJI** | Učitelji, djelatnici muzeja, kazališta,galerija |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Učenici će: komunicirati s medijima - kazalištem, primati (recepcija) i razumjeti kazališne predstave, osposobljavati se za vrednovanje medijskih sadržaja, stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture, kazalište razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti, razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama usvajati potrebna kulturna, uljudbena ponašanja. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -praćenje  -samovrednovanje  -vršnjačko vrednovanje  -radni listići |

**Naziv aktivnosti:** *Svjetski dan mora*

**Razred:** *4.a*

**Voditeljica:** *Ivanka Vudrić*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | - upoznati more i njegov utjecaj na život ljudi |
| **NAMJENA** | - shvatiti važnost mora i njegov utjecaj na razvoj gospodarskih djelatnosti primorskih krajeva |
| **NOSITELJI** | - učiteljice i učenici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - šetnja obalom  - izrada ukrasa od kamenčića, naplavina i školjki |
| **VREMENIK** | - rujan 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - pohvala  - izložba učeničkih radova |

**Naziv aktivnosti:** *Izvanučionička/terenska nastava*

**Razred***: 4.a*

**Voditelj/ica:** *Ivanka Vudrić*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | a) poticati: intelektualnu znatiželju učenika, samostalan istraživački rad, interdisciplinarno učenje, korištenje raznih izvora znanja  b) razvijati: sposobnost uočavanja, zaključivanja i primjene znanja u svakodnevnom životu, stvaralačke sposobnosti i kritičko mišljenje, kulturu ponašanja, ekološku osviještenost učenika |
| **NAMJENA** | * objedinjavanje teorijskog i praktičnog dijela nastavnog procesa te neposrednog iskustvenog doživljaja učenika * senzibiliziranje učenika na potrebu poštivanja i očuvanja prirodnih bogatstava, kulturno povijesnih znamenitosti i nematerijalne baštine zavičaja i domovine |
| **NOSITELJI** | Učenici, učiteljice i vanjski suradnici. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Posjeti: - u mjestu: sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice - izvan mjesta: Gradski muzej Trogir, Etnografski muzej Split ,Gradsko kazalište lutaka Split.  Obilazak i upoznavanje kulturno povijesnih i gospodarskih lokaliteta Splitsko-dalmatinske županije i šire. |
| **VREMENIK** | Prema nastavnom planu i programu te prilikama i mogućnostima tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena ulaznica i prijevoza (osiguravaju roditelji učenika). |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * prema nastavnom planu i programu * samovrednovanje učenika * anketa |

**Naziv aktivnosti:** *Dani njemačkog jezika(Okrug Gornji, Split, Trogir)*

**Razred:** *4-8.r*

**Voditelj/ica:** *Ivana Škorić, prof.*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, motivirati učenike za učenje njemačkog jezika |
| **NAMJENA** | Produbljivanje znanja, trajno usvajanje znanja i korištenje u daljnjem životu |
| **NOSITELJI** | Učitelj njemačkog jezika, učenici (zainteresirani) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u timu, pjevanje, kratke dramatizacije. Gradskim prijevozom doći do lokacija |
| **VREMENIK** | Ožujak / travanj 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo  Trošak fotokopiranja, troškovi prijevoza |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranog. Uspješnost u proširivanju znanja, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti |

**Naziv aktivnosti:** *Posjet masliniku*

**Razredi:** *5.-8.*

**Voditelj/ica:** *Antonela Radić, prof., Ana Jakić, prof, Marija Miše, prof., Marija Katanić, prof.*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Učenike podučiti o važnosti održavanja školskog vrta.  Upoznati s tradicionalnim biljkama, posebno maslinama, njihovim uzgojem, sortama, održavanjem i berbom.  Upoznati učenike o preradi maslina i dobivanjem što kvalitetnijeg maslinovog ulja.  Upoznati učenike o prednosti upotrebe maslinovog ulja u prehrani i utjecaju na zdravlje čovjeka.  Stvoriti osjećaj zajedništva.  Otkriti razne sklonosti vezane za podjelu rada, organizaciju.  Poticati nove ideje i kreativnost.  Usmjeravati na buduće školovanje. |
| **NAMJENA** | Koristiti što više maslinovog ulja u prehrani.  Zdrava ishrana i korištenje namirnica organskog podrijetla.  Orijentirati se na poljoprivredne, turističke i gospodarske djelatnosti.  Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)...  Racionalizirati potrošnju hrane.  Korelacijom povezati sve predmete.  Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku. |
| **NOSITELJI** | Učitelj engleskog i talijanskog jezika,  Učitelj biologije i kemije,  Učitelj informatike  Vanjski suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema nastavnom planu i programu |
| **VREMENIK** | 1 nastavni dan, tijekom i/ili poslije nastave |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i donacije učenika i roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izvršavanje praktičnih zadataka  Zalaganje, odnos prema radu,  Brojnost učenika na izvanučioničkoj nastavi  Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

**Naziv aktivnosti**: *Posjet OŠ Marina (PŠ Vrsine; PŠ Blizna) i uljari*

**Razredi**: *5.-8.*

**Voditelj/ica**: *Antonela Radić prof., Ana Jakić prof., Marija Miše prof., Marija Katanić, prof.*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Učenike podučiti o važnosti održavanja školskog vrta.  Upoznati s tradicionalnim biljkama, posebno ljekovitim i začinskim biljem našeg kraja (smilje, lavanda, ružmarin, mravinac, kadulja...)  Upoznati učenike sa sortama, uzgojem, održavanjem i berbom maslina, te preradom maslina i dobivanjem što kvalitetnijeg maslinovog ulja.  Podučiti učenike o izradi tinktura, macerata, sapuna i mirisnih soli te postupku konzerviranja autohtonih biljaka.  Stvoriti osjećaj zajedništva.  Otkriti razne sklonosti vezane za podjelu rada, organizaciju.  Poticati nove ideje i kreativnost.  Usmjeravati na buduće školovanje. |
| **NAMJENA** | Koristiti što više maslinovog ulja u prehrani, lokalno i sezonsko voće, povrće, začinsko bilje te proizvode organske proizvodnje.  Orijentirati se na poljoprivredne, turističke i gospodarske djelatnosti.  Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)...  Izrada PowerPoint prezentacija u svrhu informiranja ostalih učenika u školi i šire populacije.  Racionalizirati potrošnju hrane.  Korelacijom povezati sve predmete.  Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku. |
| **NOSITELJI** | Učitelj engleskog i talijanskog jezika,  Učitelj biologije i kemije,  Učitelj informatike  Vanjski suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema nastavnom planu i programu |
| **VREMENIK** | 1-2 nastavni dan, tijekom i/ili poslije nastave |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i donacije učenika i roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izvršavanje praktičnih zadataka  Zalaganje, odnos prema radu,  Brojnost učenika na izvanučioničkoj nastavi  Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

**Naziv aktivnosti:** *Posjet OPG*

**Razredi:** *5.-8.*

**Voditelj/ica:** *Antonela Radić, prof., Ana Jakić prof., Marija Miše prof., Marija Katanić, prof.*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Učenike podučiti o važnosti održavanja školskog vrta  Upoznati s tradicionalnim biljkama, posebno maslinama  Stvoriti osjećaj zajedništva  Otkriti razne sklonosti vezane za podjelu rada, organizaciju  Poticati nove ideje i kreativnost  Usmjeravati na buduće školovanje |
| **NAMJENA** | Koristiti više lokalno i sezonsko voće, povrće, začinsko bilje te proizvode organske proizvodnje  Orijentirati se na poljoprivredne, turističke i gospodarske djelatnosti  Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)...  Racionalizirati potrošnju hrane  Korelacijom povezati sve predmete  Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku |
| **NOSITELJI** | Učitelj engleskog jezika,  Učitelj biologije i kemije,  Učitelj informatike  Vanjski suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema nastavnom planu i programu |
| **VREMENIK** | 1 nastavni dan, tijekom i/ili poslije nastave |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i donacije učenika i roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izvršavanje praktičnih zadataka  Zalaganje, odnos prema radu,  Brojnost učenika na izvanučioničkoj nastavi  Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

**Naziv aktivnosti:** *Posjet Eko-agro imanju Stella Croatica*

**Razredi:** *5.-8.,*

**Voditelj/ica:** *Antonela Radić, prof., Ana Jakić, prof., Marija Miše, prof., Marija Katanić, prof.*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Učenike podučiti o važnosti održavanja školskog vrta  Upoznati učenike s tradicionalnim biljkama: maslinama, voćem povrćem, začinskim biljem, njihovom preradom i proizvodima  Podučiti učenike o važnosti zdrave prehrane  Stvoriti osjećaj zajedništva  Otkriti razne sklonosti vezane za podjelu rada i organizaciju  Poticati nove ideje i kreativnost  Usmjeravati na buduće školovanje |
| **NAMJENA** | Koristiti više lokalno i sezonsko voće, povrće, začinsko bilje te proizvode organske proizvodnje  Orijentirati se na poljoprivredne, turističke i gospodarske djelatnosti  Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju, izrađuju ppt prezentacije)  Racionalizirati potrošnju hrane  Korelacijom povezati sve predmete  Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku |
| **NOSITELJI** | Učitelj engleskog i talijanskog jezika,  Učitelj biologije i kemije,  Učitelj informatike  Vanjski suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema nastavnom planu i programu |
| **VREMENIK** | 1 nastavni dan, tijekom i/ili poslije nastave |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i donacije učenika i roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izvršavanje praktičnih zadataka  Zalaganje, odnos prema radu,  Brojnost učenika na izvanučioničkoj nastavi  Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

**Naziv aktivnosti:** *Tri crkve u Okruku i običaji moga kraja*

**Razredi:** *5.-8.,*

**Voditelj/ica:** *Antonela Radić, prof., Marija Miše, prof., Marija Katanić, prof., Ana**Jakić,**prof.*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Upoznati učenike sa kulturnom baštinom svog mjesta (posjetiti tri crkve u Okrugu Gornjem: Crkva Sv. Karla; Crkva Sv. Tudora; Crkva Uzvišenja Svetog Križa )  Upoznati učenike s tradicionalnim i suvremenim nacinom života (običaji Okruka, tradicionalna jela, povijest mjesta i življenja, turizam, klapsko pjevanje....)  Kod učenika razvijati društveno odgovorno ponašanje, empatiju prema osobama u potrebi i povezati humanitarni rad sa poduzetništvom  Stvoriti osjećaj topline i zajedništva u školi  Poticati nove ideje i kreativnost  Usmjeravati na buduće školovanje |
| **NAMJENA** | Učestvovati u društvenom i kulturnom životu mjesta  Orijentirati se na turističke i gospodarske djelatnosti  Učestvovati u humanitarnim projektima unutar i van škole  Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)...  Reciklirati i ponovno upotrijebiti raznu ambalažu, racionalizirati potrošnju hrane, smanjiti i zbrinuti razne vrste otpada  Korelacijom povezati sve predmete  Izrađivati PowerPoint prezentacije i prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku |
| **NOSITELJI** | Učitelj engleskog i talijanskog jezika,  Učitelj biologije i kemije,  Učitelj informatike  Vanjski suradnici: svećenik, ŽK Mindula, itd. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | 1-2 sata tijekom školske godine |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | donacije učenika, roditelja, učitelja u svim oblicima |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Kroz kvizove, radionice, natjecanja  Izvršavanje praktičnih zadataka  Zalaganje, odnos prema radu  Uspješnost u izradi zadataka  Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

**Naziv aktivnosti**: *Posjet kazališnim predstavama/kinima/izložbama/*

**Razred:** *1.-8.*  
**Voditeljice:** *učitelji od 1.-8.razreda*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Razvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti  Razvijanje ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini  Njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova |
| **NAMJENA** | Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište i film  Gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja |
| **NOSITELJI** | Nastavnici i vanjski suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije  Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirom i medijskom kulturom) |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave |

**Naziv aktivnosti:** *Posjet botaničkom i biblijskom vrtu u Kaštelima*

**Razred:** *8.a i 8.b*

**Voditeljice:***Lana Bakula, Irena Cuculić, Ivana Bilić, Antonela Radić*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Posjet školskom botaničkom vrtu u Kaštel Lukšiću te Biblijskom vrtu –Gospe Stomorije u Kaštel Štafiliću |
| **NAMJENA** | Proširivanje znanja iz biologije, služenje referentnom građom vezanom za planiranu aktivnost, priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje naučenim. Poticanje učenika na ekološki prihvatljivo ponašanje i suradnički odnos sa vršnjacima. |
| **NOSITELJI** | razrednici i učenici 8-ih razreda ,predmetni nastavnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prijevoz učenika će obaviti odabrani prijevoznik u skladu sa Pravilnikom o provedbi putovanja učenika |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Prijevoz i ulaznicu plaćaju roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, povratna informacija učenika |

**Naziv aktivnosti**: *Turističko vođenje*

**Razred:** *8.a.*

**Voditelji**: *Lana Bakula, Ana Jakić*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Upoznati kulturno povijesne spomenike grada Trogira Uloga turističkog vodiča  Nastavni sadržaj usmjeren na turistički razgledavanje grada  Usvajanje i primjena leksičkih, gramatičkih i fonetskih znanja, razvijanje jezičnih vještina.  Motivirati učenike za učenje jezika. |
| **NAMJENA** | Osposobljavanje učenika za samostalno služenje stranim jezikom.  Primjenom ciljanih nastavnih metoda olakšati učenicima svladavanje nastavnih sadržaja iz engleskog jezika  Poticanje tolerancije i kulturalne raznolikosti |
| **NOSITELJI** | Učiteljice engleskog jezika , učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Šetnja gradom Trogirom |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir Trošak fotokopiranja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Zalaganje, odnos prema radu  Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ovladanim sadržajima. |

**Naziv aktivnosti:** *Jednodnevni izlet*

**Razred**: *1.-4.razreda*

**Voditelj/ica:** *učiteljice od 1.-4.razreda*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | - upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote  - boraviti u prirodi, družiti se, zabavljati i rekreirati |
| **NAMJENA** | - poticati i razvijati ljubav prema zavičaju  - povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti stjecanjem novih znanja |
| **NOSITELJI** | učenici i učiteljica |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - putovanje autobusom do odredišta, obilazak kulturno – povijesnih spomenika i prirodnih ljepota |
| **VREMENIK** | svibanj ili lipanj |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi prijevoza i organizacije izleta |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - razgovor nakon izleta  - prepričavanje događaja i doživljaja  - izrada plakata |

***Naziv aktivnosti:*** *ŠKOLA U PRIRODI – HRVATSKO ZAGORJE*

***Razred:*** *4.a*

***Voditeljica:*** *Ivanka Vudrić*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | - neposredno upoznavanje i doživljavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti brežuljkastih krajeva Republike Hrvatske  - poticanje učenika na bolje međusobno upoznavanje i stvaranje novih prijateljstava |
| **NAMJENA** | - razvijanje sposobnosti uočavanja, proučavanja, zaključivanja, učenja i poučavanja o prirodi i društvu |
| **NOSITELJI** | - učiteljice i učenici  -putnička agencija |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - putovanje u organizaciji putničke agencije |
| **VREMENIK** | - svibanj 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | - prema cjeniku putničke agencije |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - usmene pohvale  - kvizovi znanja |

***Naziv aktivnosti:*** *Jednodnevni izlet*

***Razred:*** *5.a i 5.b*

***Voditeljice****: Marija Katanić (5.a) i Antonela Radić (5.b)*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | -upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote  -boraviti u prirodi, rekreirati i međusobno se družiti |
| **NAMJENA** | -povezivati nastavu prirode, geografije, povijesti i neposredne stvarnosti stjecanjem novih znanja  -poticati razvijati ljubav prema svom kraju |
| **NOSITELJI** | -učenici i učitelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -putovanje autobusom do odredišta, obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota |
| **VREMENIK** | -svibanj 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | -troškovi prijevoza i organizacije izleta |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -razgovor nakon izleta, prepričavanje doživljaja i događaja  -izrada plakata i power point prezentacije |

***Naziv aktivnosti:*** *JEDNODNEVNI IZLET ŠIBENIK*

***Razred:*** *6.a,6.b*

***Voditelji:*** *Krešimir Peraga i Boris Ždero*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Posjet koji će učenicima prikazati ljepotu grada Šibenika kroz njegovu povijest, urbanizam, značajne spomenike arhitekture, slavne ličnosti i važnost kulturnog nasljeđa, materijalne i nematerijalne baštine u povijesnom kontekstu Dalmacije i Hrvatske. |
| **NAMJENA** | Razvijanje i njegovanje interesa učenika za neprocjenjivo povijesno nasljeđe koje predstavljaju naši priobalni gradovi poput Šibenika. Poticati učenike na odgovorno ponašanje i predan rad, razvijati suradnički odnos sa svojim vršnjacima i nastavnicima. |
| **NOSITELJI** | Krešimir Peraga, Boris Ždero |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Posjet gradu Šibeniku i upoznavanje s njegovim kulturnim, povijesnim, arhitektonskim i prirodnim ljepotama. |
| **VREMENIK** | Šk. god. 2021. / 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | 250 kuna po osobi. |

**Naziv aktivnosti**: *Jednodnevni izlet - Republika Hrvatska*

**Razred:** *7.a i 7.b*

**Voditeljice:** *Marija Miše i Mia Ćurić*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Posjetiti Hrvatsku i njene kulturno-povijesne znamenitosti, posjetiti muzeje i stalne izložbe kako bi učenici proširili svoja znanja te razvijali osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu te razvijanje svijesti o kulturno- povijesnoj baštini koju smo naslijedili i njenom očuvanju za budućnost |
| **NAMJENA** | Razvijati pravilan i trajan odnos prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini naše domovine Republike Hrvatske  Ekološki osvješćivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode i kulturno povijesnih spomenika  Znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnom životu  Njegovati kulturno ponašanje na javnom mjestu |
| **NOSITELJI** | Razrednici odjeljenja 7.a i 7.b razreda s učenicima, vanjski suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak na jednodnevni izlet i njegova provedba bit će u skladu s dogovorom razrednika s učenicima i roditeljima |
| **VREMENIK** | svibanj 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove putovanja snose roditelji učenika |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili |

***Naziv aktivnosti:*** *Jednodnevni izlet*

***Razred:*** *8.a i 8.b*

***Voditeljice****: Lana Bakula(8.a) i Irena Cuculić (8.b)*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | -upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote  -boraviti u prirodi, rekreirati i međusobno se družiti |
| **NAMJENA** | -povezivati nastavu prirode, geografije, povijesti i neposredne stvarnosti stjecanjem novih znanja  -poticati razvijati ljubav prema svom kraju |
| **NOSITELJI** | -učenici i učitelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -putovanje autobusom do odredišta, obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota |
| **VREMENIK** | -svibanj 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | -troškovi prijevoza i organizacije izleta |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -razgovor nakon izleta, prepričavanje doživljaja i događaja  -izrada plakata i power point prezentacije |

**Naziv aktivnosti**: *EKSKURZIJA - Republika Hrvatska*

**Razred:** *8.a i 8.b*

**Voditeljice:** *Lana Bakula (8.a) ,Irena Cuculić (8.b), ravnateljica Bruna Dadić, pedagoginja Đina Županović*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Posjetiti Hrvatsku i njene kulturno-povijesne znamenitosti, posjetiti muzeje i stalne izložbe kako bi učenici proširili svoja znanja te razvijali osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu te razvijanje svijesti o kulturno- povijesnoj baštini koju smo naslijedili i njenom očuvanju za budućnost |
| **NAMJENA** | * -  Razvijati pravilan i trajan odnos prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini naše domovine Republike Hrvatske * -  Ekološki osvješćivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode i kulturno povijesnih spomenika * -  Znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnom životu * -  Njegovati kulturno ponašanje na javnom mjestu |
| **NOSITELJI** | Razrednici odjeljenja 8.a i 8.b razreda s učenicima ravnateljica,pedagoginja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak na razrednu ekskurziju i njena provedba bit će u skladu s odabranom ponudom agencije zadužene za provedbu sukladno Pravilniku o organizaciji učeničkih izleta i ekskurzija |
| **VREMENIK** | travanj/svibanj 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove putovanja snose roditelji učenika |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili |

***Naziv aktivnosti:*** *POSJET VUKOVARU*

***Razred:*** *8.a i 8.b*

***Voditelji:*** *Razrednici i predmetni nastavnici učenika 8. razreda*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | - proučavanje i upoznavanje učenika s prirodno- geografskim obilježjima drugih zavičaja naše domovine - razvijanje ljubavi prema domovini |
| **NAMJENA** | - upoznavanje učenika sa stradanjima tijekom Domovinskog rata, ali isto tako i porukom mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja. |
| **NOSITELJI** | - učenici, razrednici osmih razreda - predmetni nastavnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učit će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama u gotovo nemogućim uvjetima. |
| **VREMENIK** | Drugo polugodište u školskoj godini 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak prijevoza |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - dojmovi i impresije s izleta kroz usmeno i pisano jezično izražavanje i stvaranje - izrada i prezentacija plakata |

***Naziv aktivnosti:*** *Dan sjećanja na žrtvu Vukovara*

***Razred:*** *1.-8.*

***Voditelj/ica:*** *učitelji od 1. do 8. razreda*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Upoznati važnost Domovinskoga rata te obrane i stradanja  Vukovara -grada heroja. |
| **NAMJENA** | * poticati i razvijati ljubav prema svom narodu I domovini Republici Hrvatskoj |
| **NOSITELJI** | Učiteljica i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * kupovina svijeća i paljenje svijeća pred školom i crkvom |
| **VREMENIK** | Studeni 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. |

**PROJEKTI**

*Ilustracija: Sanja Rešček Ramljak*

***Naziv aktivnosti:*** *eTwinning projkt Kulturne i javne ustanove zavičaja/ Curtular and public institutions of the homeland*

***Razred:*** *3.a*

***Voditeljica:*** *Sandra Mrčela*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Upoznati djelatnost kulturnih ustanova u lokalnoj zajednici i njihovu važnost u razvoju i očuvanju kulturne tradicije. |
| **NAMJENA** | Stjecanje znanja o vrstama kulturnih ustanova i zanimanja u kulturnim ustanovama. Razvoj istraživačkih vještina, vještina bilježenja , obrade i tumačenja podataka. Razvoj prezentacijskih vještina. Poticanje razvoja socio-emocionalnih iskustava. Razvijanje vještine rada u timu. Jačanje interesa za očuvanje i unapređenje kulturne bažtine. Razvijati sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju Steći i razviti vještine uporabe IKT. Poticati suradnju među partnerskim školama. Poticati multidisciplinarnost u nastavi. |
| **NOSITELJI** | Razredna učiteljica  Učenici 3.a  Roditelji  Vodiči/kustosi |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Prema Planu rada projekta  Posjete: Muzej grada Trogira, Muzej grda Splita, Etnografski muzej Split, Muzej Alke, Galerija Emanuela Vidovića, Galerija Cate Dujšin Ribar, Gradska knjižnica Trogir, Gradska knjižnica Marka Marulića Split, kula Kamerlengo,kula Kamičak, Kliška tvrđava, Salona, Gala, DVD Okruk, gradska jezgra grada Trogira, Splita i Sinja  -Izrada plakata, prospekata, vodiča  -Igranje uloga ( vodič)  -Suradnja s projektnim partnerima (on-line i IUN-a)  -Evaluacija projekta |
| **VREMENIK** | Šk.god.2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | -Ulaznice  -Trošak prijevoza  -Radni materijal (papir, likovni pribor) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Promatranje  Plakat/ fotografija/radni listić/upitnik,vodič  Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje  Prezentacija /e-knjiga  Evaluacija projekta |

***Naziv aktivnosti:*** *eTwinning projekt Pusni običaji naših krajeva 1*

***Razred:*** *3.a*

***Voditeljica:*** *Sandra Mrčela*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Cilj projekta je proširiti znanja učenika o tradicionalnim pusnim običajima u lokalnoj zajednici. Kroz provođenje zajedničkih aktivnosti s drugim učenicima iz različitih škola, iz različitih krajeva RH i drugih država učenici će naučiti poštivati različitosti kulturnih običaja. |
| **NAMJENA** | Poticati ljubav prema njegovanju tradicije i kulture svoga kraja, kao i krajeva drugih naroda.  Upoznavanje kulturne i povijesne vrijednosti kraja u kojem dijete/ djeca žive Očuvanje tradicije. Poticati interes i radoznalost prema prošlosti. Povezivati prošlost, sadašnjost i budućnost. Iskustvenim učenjem doživljavati baštinu, tradiciju, i dr. Poticati istraživački duh djeteta. Prihvaćanje, njegovanje i razvijanje vrijednosti obitelji, zajednice i društva, Očuvanje kulturnog identiteta. Njegovanje nematerijalne kulturne baštine. Razvijanje zavičajnog izričaja. |
| **NOSITELJI** | Razredna učiteljica  Učenici  Roditelji |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | 1. Predstavljanje projektnih partnera 2. Karnevalski običaji naših krajeva (obilazak mjesta, igre) 3. Karnevalska kuharica 4. Izrada Krnje- princa karnevala 4. Izrada maske, mašakaranih rekvizita 5. Zvončari, zvončarsko kolo 6. Karnevalske pjesme/plesovi 7. Karnevalske skupine, koreografija karnevalskih skupina 8. Dječja povorka 9. Međunarodni karnevali 10. Paljenje Krnje 11. Evaluacija projekta |
| **VREMENIK** | 15.siječnja 2022. - 15. ožujka 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | -papir (A4 za printanje, hamer papir, karton)  - reciklirani materijal za izradu Krnje  - namirnice za izradu kolača |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Promatranje  Likovni i literarni uradak  Digitalna kuharica  Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  Digitalna knjiga |

***Naziv aktivnosti:*** *eTwinning projekt Igrom do znanja i zabave 2*

***Razred:*** *3.a*

***Voditeljica:*** *Sandra Mrčela*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Igrom ostvariti dinamičan i zanimljiv nastavni proces te potaknuti učenike na istraživanje, rješavanje problema, naučiti ih učiti. |
| **NAMJENA** | Naučiti učiti. Razvijati kompetencije: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranom jeziku, digitalna kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, matematička i kompetencije u tehnologiji, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, kulturna svijest i izražavanje te virtualno putovanje pri čemu će učenici kroz igru spoznavati o reljefu i znamenitostima krajeva sudionika projekta.  Razvijati kreativnost, socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi. |
| **NOSITELJI** | Razredna učiteljica |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Učenik će razviti različite kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih u projektu Igrom do znanja i zabave 2 po mjesecima koje su osmislile autorice projekta Ivana Frančić i Renata Posavec. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Uglavnom će se koristiti digitalni Web 2 alati |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.   Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.  Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje Wakelet kolekcije igara.Izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima.  Prigodni članak na web stranicama škole, razrednim stranicama, lokalnim novinama  Evaluacija projekta |

***Naziv aktivnosti:*** *eTwinning projekt Čokoladni izazov*

***Razred:*** *3.a*

***Voditeljica:*** *Sandra Mrčela*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Steći znanje o porijeklu čokolade i postupcima proizvodnje te stjecanja pravilnog odnosa prema prehrani.  . |
| **NAMJENA** | Naučiti učiti. Razvijati kompetencije: komunikacija na materinskom jeziku, digitalna kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, matematička i kompetencije u tehnologiji, socijalna i građanska kompetencija.  Osvijestiti važnost ljudskog rada. |
| **NOSITELJI** | Razredna učiteljica  Vanjski suradnik slastičar |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Projekt će se provoditi s drugim partnerskim školama iz Republike Hrvatske i drugih zemalja. Aktivnosti tijekom projekta ( stvaranje priča): 1. Predstavljamo vam čokoladu,2. Čokolada: od zrna do pločice 3. Postupci izrade čokolade, 4. Pokus s topljenjem čokolade 5. Rasprava o bijeloj čokoladi, 6. Matematika čokoladnih pločica 7. Dizajn vlastitog čokoladnog proizvoda 8. Stvaranje priča (Odbjegla čokoladna palačinka, Divovski čokoladni sendvič, Ivica i Marica i kuća slatkiša, Čokoladni dječak (na temelju medenjaka), Mali vitez i čokoladna torta, Vruća čokolada za pohlepnu gusku, Čokoladno čudovište |
| **VREMENIK** | 5. listopada 2021. do 15. prosinca 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | -100 g čokolade za svakog učenika |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Promatranje  Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  Foto album o izradi čokolade  Pokus s topljenjem čokolade  Pisani uradak/priča  Evaluacija  Digitalna knjiga *Čokoladni izazov* |

***Naziv aktivnosti:*** *eTwinning projekt Volontiraj- doniraj-educiraj*

***Razred:*** *3.a*

***Voditeljica:*** *Sandra Mrčela*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Volonterskim aktivnostima osvijestiti cilj volonterstva, upoznati vrste volonterskih aktivnost i osvijestiti važnost volontiranja za uvođenje pozitivnih promjena u društvu. |
| **NAMJENA** | Aktivno uključivanje učenika u društvena zbivanja.  Razvijati socijalne i organizacijske vještine, empatiju, toleranciju, solidarnost i odgovornost. Pozitivno utjecati na fizičko i mentalno zdravlje učenika. Razvijati vlastite potencijale, unaprijediti znanja i vještine, razvijati etičke i moralne koncepte, preuzeti vlastitu odgovornost, osvijestiti vlastitu vrijednost sebe kao osobe. Odgojem za volontiranje potaknuti učenike da postanu produktivni i aktivni članovi zajednice. |
| **NOSITELJI** | Razredna učiteljica, roditelji  Volonterske udruge u lokalnoj zajednici (Udruga Mir, Gradsko društvo Crvenog križa Trogir, Udruga tjelesnih invalida Toms, DVD Okruk...) |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Izrada razrednog loga i plakata projekta, susret i razgovor s volonterima, organizacija i realizacija eko i volonterskih aktivnosti, izrada brošura, plakata, letaka o volontiranju, razmjena prakse i sudjelovanje u videokonferencijama s projektnim partnerima, evaluacija projektnih aktivnosti |
| **VREMENIK** | Šk.god. 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Papir (A4)  Trošak printanja plakata i brošura |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Promatranje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  Plakati, brošure, letci  Digitalna knjiga aktivnosti |

***Naziv aktivnosti:*** *eTwinning projekt Čudesna tekućina voda 2*

***Razred:*** *3.a*

***Voditeljica:*** *Sandra Mrčela*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Istraživanjem i izvođenjem pokusan s vodom spoznati važnost očuvanja vode za živi svijet, razumjeti njene osobine i opisati kruženje vode u prirodi |
| **NAMJENA** | Potaknuti interes i aktivno sudjelovanje u učenju kroz istraživanje i izvođenje pokusa. Razvijanje ekološke svijesti i pravilnog odnosa prema vodi i prirodi u cjelini. Razvijati sva osjetila za potpun doživljaj prirode i svijeta u neposrednoj stvarnosti. |
| **NOSITELJI** | Razredna učiteljica  Predmetni nastavnik Prirode/Biologije/Kemije |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Projekt će se provoditi s drugim partnerskim školama iz Republike Hrvatske i drugih zemalja. Aktivnosti tijekom projekta: 1. Prezentacija projektnih partnera 2. Planet Zemlja - Vodeni planet 3. Vodeni ciklus/Kruženje vode 4. Čudesni svijet tekućina - pokusi 5. Očistite nečiste vode 6. Trošimo vodu - vodeni detektiv 7. Klimatske promjene i voda - ekološki detektiv |
| **VREMENIK** | 15.ožujka 2022. - 30 travnja 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Hamer , likovni pribor |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Promatranje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  Plakati, brošure, letci  Digitalna knjiga aktivnosti  Promatranje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |

***Naziv aktivnosti:*** *eTwinning projekt Brže, više, jače / Faster, more, stronger*

***Razred:*** *3.a*

***Voditeljica:*** *Sandra Mrčela*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Cilj projekta je proširiti znanja učenika o važnosti utjecaja sporta na zdravstvenu i funkcionalnu osobnost djeteta te na intelektualnu i odgojno-obrazovnu komponentu. Učenici će istraživanjem, proučavanjem i uočavanjem promjena koje tjelesna aktivnost donosi, izraditi vlastite e-book, te osnažiti primjenu korištenja IKT-a u nastavi, koje će međusobno prezentirati svojim projektnim partnerima. |
| **NAMJENA** | Proširiti znanja učenika o važnosti bavljenja spotom ili bilo kojim drugim oblikom fizičke aktivnosti. Utjecati na tjelesni razvoj, razvoj osobina i vještina kod djece. Utjecati na psihološku dobrobit djece Proširiti znanja učenika da vježbanjem čuvamo i unapređujemo svoje zdravlje. |
| **NOSITELJI** | Razredna učiteljica  Treneri/voditelji sportskih klubova |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | 1. Predstavljanje projektnih partnera 2. Izrada plana rada i praćenja 3.Hrvatski olimpijski dan (HOD) 4.Sport/Sportski duh 5. Vrste sportova Moj najdraži sport 6.Poznati sportaši/sportašice 7. Izreke o sportu/Sportski citati 8.Sportska lektira 9.Opće pripremne vježbe 10.Štafetne igre 11.Igre na otvorenom 12. Svjetski dan plesa 13.Svjetski dan sporta 14. Međunarodna suradnja i predstavljanje e-book aktivnosti 15. Evaluacija |
| **VREMENIK** | Šk.god.2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Hamer, likovni pribor |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Promatranje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  Plakati, brošure, letci  e-knjiga |

***Naziv aktivnosti:*** *eTwinning projekt Uz čitanje riječi rastu 2/ Words grow by reading*

***Razred:*** *3.a*

***Voditeljica:*** *Sandra Mrčela*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. |
| **NAMJENA** | Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena. |
| **NOSITELJI** | Razredna učiteljica  Pisci za djecu |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | -Prema zadanom projektnom planu  -Prezentacija odabranog kjiževnog djela  -Izrada lutaka i dramatizacija  -Izrada radio emisije, stripa,video priče  -Pisanje (akrostih, činkvina, pjesma, priča,intervju, osvrt na književno djelopismo autoru....)  -Rasprava, diskusija ( o književnom djelu, likovima, temi...)razgovor s književnikom...  -Osmišljavanje igara povezanih s književnim djelom  -Obilježavanje dana povezanih s knjigom i čitanjem  -Suradnja s projektnim partnerima  Uporaba IKT-a (igre, križaljke, prezentacije, brošure...)  -Evaluacija projekta |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Promatranje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  Likovni i literarni radovi  Plakati, brošure, letci |

***Naziv aktivnosti:*** *eTwinning projekt Mali turist - putujući kovčeg znanja/Junior Turist-travelling suitcase*

***Razred:*** *3.a*

***Voditeljica:*** *Sandra Mrčela*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Podizanje svijesti o pitanjima vezanim uz "turističko obrazovanje" (okoliš, gastronomija, zabava, kultura, geografija, povijest, zdravlje i dobrobit tijekom pandemije COVID-19...) djelujući na načelima održivog razvoja i stvaranja turističke svijesti, štiteći i ističući zemlje i turistička odredišta. |
| **NAMJENA** | Percipirati pojmove koji su vrlo važni za turizam, kao što su : prirodni okoliš, kultura, gastronomija, zabava, geografija, povijest, vrijeme, društvo, lokalitet, zdravstvena sigurnost... Spoznati ljepotu vlastitog mjesta, kulture, povijesti. Razumjeti zašto ljude privlače mjesta / putovanja. Promovirati praktično korištenje STEM-a, učenje kroz iskustvo i poštivanje kulturne raznolikosti. Povećati kozmopolitsku svijest učenika dok počinju shvaćati svoj grad, državu i kontinent. Upoznati učenike zašto se koriste zemljovidi i kako ih koristiti. Podići svijest o opasnostima na internetu i problemima COVID-a 19. |
| **NOSITELJI** | Razredna učiteljica  Turistički vodiči  Muzejski pedagozi  Turistički djelatnici  Predmetni nastavnik engleskog jezika |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Sudjelovanje u razgledanju grada Trogira u pratnji licenciranog turističkog vodiča. Fotografiranje kulturno -povijesnih znamenitosti grada i izrada digitalne razglednice. Rzmjena razglednica s projektnim partnerima. Izrada turističkog rječnika. Prikupljanje uskršnjih recepata, izrada pisanica i slastica. Dizajnirati putnu kartu i putovnicu. Obilježiti Svjetski dan turista s invaliditetom, Svjetski dan plesa, Međunarodni dan muzeja. Snimiti video zapis s oproštajnim frazama. Sudjelovati u CodeWeek-u |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak prijevoza i ulaznica |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Promatranje  Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  Digitalna razglednica, turistički rječnik, putna karta i putovnica,video zapis  Evaluacija projekta |

***Naziv aktivnosti:*** *eTwinning projekt: Domovinu svoju ljubim*

***Razred:*** *3.a*

***Voditeljica:*** *Sandra Mrčela*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Opisati organiziranost lokalne zajednice u svom zavičaju i razvijati ljubav  prema svome domu, obitelji, narodu i domovini. |
| **NAMJENA** | Razvijati kompetencije iz svih područja. Osvijestiti važnost učenja za primjenu znanja u svakodnevnom životu. Razvijati demokratska načela ponašanja |
| **NOSITELJI** | Razredna učiteljica  Vanjski suradnici različitih profila |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Raspravljati o utjecaju događaja, osoba i promjena na sadašnji i budući život čovjeka.  Prikazati događaje, osobe i promjene u zavičaju tijekom prošlosti i sadašnjosti. raspravljati o svojoj ulozi i povezanosti sa zavičajem prema događajima, interesima i vrijednostima.  Navesti značajne osobe i događaje iz zavičaja te objasniti njihov doprinos zavičaju i staviti ih u povijesni slijed.  Obilježiti 30 godina postojanja RH. Upoznati simbole RH. Obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara.  Surađivati s partnerima u projektu i objavljivati aktivnosti na Twinspace-u. |
| **VREMENIK** | Tijekom šk.god 2021./2022 |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak prijevoza i ulaznica |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  Iskazi učenika  Plakati  e-knjige  praktični radovi |

***Naziv aktivnosti:*** *PROJEKTNA NASTAVA – DRUŽBA PERE KVRŽICE – JA TO MOGU*

***Razred****: 4.a*

***Voditeljica:*** *Ivanka Vudrić*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | - poticati i razvijati samostalnost, složnost i zajednički duh među učenicima |
| **NAMJENA** | - kroz književno djelo integrirati sadržaje kroz sve nastavne predmete na temu brežuljkasti krajevi Republike Hrvatske |
| **NOSITELJI** | - učiteljice i učenici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | - izrada razredne slikovnice |
| **VREMENIK** | - studeni/prosinac 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | - hamer papir i flomasteri u boji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - analiza rezultata na ispitu znanja iz ovog gradiva  - pohvala |

***Naziv aktivnosti:*** *PROJEKT VEČER MATEMATIKE*

***Razred:*** *1.-8. razred*

***Voditelji:*** *učiteljice i nastavnici matematike*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Ciljevi projekta Večeri matematike su popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika.. |
| **NAMJENA** | Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu stranu matematike – onu zabavnu, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi, te dokazuje da matematičke probleme, posve nesvjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo |
| **NOSITELJI** | Projekt je organiziralo Hrvatsko matematičko društvo uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Provode garazredne učiteljice i nastavnici matematike. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. |
| **VREMENIK** | Prosinac 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Novac potreban za printanje materijala |

***Naziv projekta:*** *Vježbaonica*

***Razred:*** *V. – VIII.*

***Voditelj:*** *Mario Pralija, prof.*

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Tjelesno zdravstveno područje |
| **CILJ** | Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti |
| **CIKLUS (RAZRED)** | 5.,6.,7., i 8. razredi |
| **NAMJENA** | -promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, stjecanje sportskih vještina i promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u timskom radu |
| **OČEKIVANI ISHODI/**  **POSTIGNUĆA (UČENIK ĆE MOĆI)** | -učenici će moći samostalno organizirati neki turnir ili neku sportsku igru u slobodno vrijeme. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | grupe se formiraju ovisno o aktivnostima svaki razred za sebe, nema miješanja grupe |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine (70 sati)  Od 4.10.2021. – 21.6.2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja, sportski rekviziti (markeri,čunjevi...) |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/**  **POSTIGNUĆA** | pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu) |

***Naziv aktivnosti:*** *Dani kruha*

***Razred:*** *1.-8.*

***Voditelj/ica:*** *svi učitelji 1.-8. razreda*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | povezivanje nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta vjeronauka, hrvatskoga jezika, prirode i društva, likovne kulture, glazbene kulture s temom |
| **NAMJENA** | upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), s kulturom ophođenja prema kruhu, prikupljanje žitarica na pano  posjet pekari ili prodavaonici kruha  organizirati izložbu radova |
| **NOSITELJI** | učiteljica, vjeroučiteljica, roditelji i učenici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | provesti projektnu nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz sva 4 predmeta |
| **VREMENIK** | listopad 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | roditelji snose trošak izrade peciva i kolača |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | izrada tematskih plakata, pisanje opisa (sastavaka) na zadanu temu, prezentacije učeničkih radova u prostoru škole.  postaviti izložbu učeničkih radova na panoima |

***Naziv aktivnosti:*** *Upoznajmo četvrtaše širom Lijepe Naše*

***Razred:*** *4.a*

***Voditelj/ica:*** *Ivanka Vudrić*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * upoznati učenike s pisanjem razglednice * upoznati zavičajna mjesta i dijelove Republike Hrvatske * usvojiti lijepo pisanje * upoznati poštanski ured |
| **NAMJENA** | ukazati učenicima na „tradicionalni „ način komuniciranja , pisanje - slanje razglednice stvaranje prijateljstva i komunikacije na „ drugačiji“ način |
| **NOSITELJI** | učenici i učitelji |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | slanjem razglednica razredima dijelom Republike Hrvatske |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | razglednice i poštanske marke |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | izrada plakata od pristiglih razglednica |

**Naziv aktivnosti:** *Prometna preventiva*

**Razred:** *1.a,b i 4.a*

**Voditelj/ica:** *učiteljice 1. i 4. razreda*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Upoznati djecu s osnovnim pravilima ponašanja u prometu i opasnostima koje im prijete u slučaju nepoštivanja prometnih propisa. |
| **NAMJENA** | Upoznati djecu s prometnim pravilima, opasnostima na cesti te ih osposobiti za samostalno, odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu stjecanjem odgovarajućih znanja, vještina i stavova. |
| **NOSITELJI** | Policijski službenici Splitsko–dalmatinske županije, učiteljice i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Teoretski i praktični dio, predavanja, radionice, vožnja biciklističkim poligonom. HAK –ov poligon za 4. razrede (Split)  Improvizirani poligon pred školom za učenike prvih razreda.  Predavanje i radionica s predstavnikom MUP-a |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | Realizacija postavljenih ciljeva.  Zadovoljstvo učenika novostečenim vještinama i iskustvima. Zadovoljstvo roditelja i učitelja. |

**Naziv aktivnosti:** *Dan škole*

**Razred:** *1.-8.*

**Voditelj/ica:** *svi učitelji 1.-8. Razreda*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Kroz zajedničke aktivnosti razvijati osjećaj zajedništva, suradnje, poticati timski rad.  Osvijestiti važnost očuvanja školskih prostora, te razvijati spoznaju o važnosti škole u životu učenika.  Njegovati osjećaj pripadnosti, poticati empatiju u međusobnim odnosima učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika. |
| **NAMJENA** | Obilježiti Dan škole. |
| **NOSITELJI** | Učenici, djelatnici škole. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Likovna izložba, priredba, odlazak na svetu misu po izboru. |
| **VREMENIK** | 1. svibnja 2022.g. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za izložbu i rekvizite za priredbu. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Zajednička analiza izložbe i priredbe. |

***Naziv aktivnosti:*** *Medni dan*

***Razred:*** *1.a i 1.b*

***Voditelji:*** *učiteljice prvih razreda*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CILJ** | Podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranja učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju | | |
| **NAMJENA** | * promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku * povećanje unosa meda u prehrani djece, * podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, * educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost | | |
| **NOSITELJI** | Ministarstvo poljoprivrede u suradnji s Hrvatskom agencijom za poljoprivredu i hranu te Hrvatskim pčelarskim savezom, učiteljice prvih razreda. | | |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku.  Učenici i roditelji će se putem raznih medija informirati o programu. | | |
| **VREMENIK** | 9. 12. 2021. godine prilikom obilježavanja Sv. Ambrozija-zaštitnika pčela i pčelara. | | |
| **TROŠKOVNIK** | / | | |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | | | Zadovoljstvo učenika i njihovih roditelja poticanjem zdravog načina života. |

***Naziv aktivnosti:*** *Dan kravate*

***Razred:*** *1.-8.*

***Voditeljji:*** *učitelji od 1.-8.razreda, pedagoginja, knjižničarka*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Učvršćivanje i osvješćivanje pozitivnih identitetskih vrijednosti u hrvatskom društvu te prepoznatljivosti i pozitivnoj slici Hrvatske u svijetu |
| **NAMJENA** | Učenici će upoznati povijest nastanka kravate te prepoznati važnost kravate kao svojevrsnog simbola identiteta Hrvatske |
| **NOSITELJI** | Učitelji i učenici od 1.-8.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici će izrađivati, crtati, iskrojiti kravate od već korištenih materijala, prezentacijom će predstaviti svoje istraživanje o kravati. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021./22. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Zadovoljstvo učenika i učitelja |

***Naziv aktivnosti:*** *Školski Caritas*

***Razred:*** *1.-8. razredi*

***Voditelj/ica:*** *Matijana Kuzmanić, knjižničarka*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | razvijanje humanosti kod učenika i njihovo navikavanje na nužnostpomaganja drugima |
| **NAMJENA** | njegovanje osjećaja solidarnosti i jačanje osjećaja empatije |
| **NOSITELJI** | Učenici svih razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | prikupljanje sredstava za potrebite kroz različite akcije u organizaciji Caritasa i „Marijinih obroka“ |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Caritasa |

***Naziv aktivnosti:*** *Zubna putovnica*

***Razred:*** *6.a i 6.b*

***Voditelj/ica:*** *razrednici 6.razreda*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Osiguravanje kontinuiteta dentalne zdravstvene zaštite. |
| **NAMJENA** | Unaprjeđenje oralnog zdravlja djece. |
| **NOSITELJI** | Razrednice i učenici šestih razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Provođenje preventivnih pregleda kod doktora dentalne medicine za polaznike 6. razreda. Djelatnik Nastavnog zavoda za javno zdravstvo stomatolog Dr. Pribudić će djeci uručiti obrazac „Zubna putovnica“. Doktor dentalne medicine svakog pojedinog djeteta će nakon pregleda djeteta ispuniti njegov ili njezin obrazac zubnu putovnicu. Svako dijete će prilikom pregleda dobiti ponovni termin dolaska na kontrolni pregled (za 6. mjeseci) ili na popravak zubi (unutar 30 dana). Ispunjeni obrazac svako dijete nosi školskoj liječnici dr. Sikirica kada bude išlo na cijepljenje protiv hepatitisa B (na prvu dozu ili jednu od sljedeće dvije doze cijepljenja). |
| **VREMENIK** | Tijekom godine. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samoiskazi učenika o učestalosti pranja zubi i odlazaka na redovite preglede kod zubara. |

***Naziv aktivnosti:*** *Integrirani dan povodom Dana Općine Okrug*

***Razred:*** *1.-8.*

***Voditelji:****učitelji od 1.-8.razreda*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Očuvanje kulturne i vjerske tradicije u lokalnoj zajednici. |
| **NAMJENA** | Obilježavanje Dana općine Okrug Gornji. |
| **NOSITELJI** | Razredni i predmetni učitelji od 1.do 8.razreda.  Svi učenici od 1.do 8.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Pisanje poezije, proze na temu Okrug, mjesto na malom brdašcu (hrvatski jezik, talijanski i njemački jezik) * Pjevanje pjesama o Okrugu(glazbena kultura) * Izrada plakata (povijest, geografija, matematika)   *Okrug, jučer, danas, sutra*   * Likovna izložba: *Pozdrav iz Okruga* (likovna kultura, razredna nastava) * Predstavljanje ljekovitih biljaka okruškog kraja   (biologija/kemija)   * Sportska natjecanja (TZK, tehnička kultura) * Sudjelovanje u procesiji * Sudjelovanje u svečanom programu povodom Dana općine Okrug Gornji |
| **VREMENIK** | Studeni 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za izradu plakata. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Likovna izložba.  Svečani program.  Samovrednovanje. |

**Naziv aktivnosti:** *Sveti Tudor – zaštitnik Okruka*

**Razred***: Svi učenici*

**Voditelj/ica:** *SRS, učiteljice RN*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Upoznati detalje o zaštitniku našeg mjesta Svetom Tudoru  Upoznavanje baštine |
| **NAMJENA** | Djecu potaknuti na razmišljanje o pripadnosti vlastitom mjestu, zavičaju, potaknuti ih na njegovanje zavičajnih običaja, poštivanje tradicije |
| **NOSITELJI** | Stručno razvojna služba  Učiteljice razredne nastave  Župa svetog Karla Boromejskog  DVD Okruk |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Odlazak u crkvicu Svetog Tudora  Razgledavanje crkve i okoliša uz stručno vodstvo |
| **VREMENIK** | Uoči blagdana Svetog Tudora – zaštitnika Općine Okrug  Tijekom listopada i studenog (do samog blagdana 9.11.) |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Nakon povratka s razgledavanja i predavanja učenici će napraviti radove:  Crteže, sastave, pjesmice  U atriju škole će se uoči blagdana svetog Tudora i Dana Općine napraviti prigodna izložba njihovih radova |

***Naziv aktivnosti:*** *Eko škola*

***Razred:*** *svi razredi*

***Voditelj/ica:*** *razredni i predmetni učitelji*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno- obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Eko-škole. |
| **NAMJENA** | Različitim aktivnostima motivirati učenike za očuvanje okoliša u poticanje zdravog načina življenja |
| **NOSITELJI** | Učitelji i učenici od prvog do osmog razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Program Eko-škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranog.  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

***Naziv aktivnosti:*** *Školski preventivni program*

***Razred:*** *1.-8.*

***Nositelji:*** *svi učitelji, pedagoginja*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Doprinijeti poboljšanju kvalitete života učenika te prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja kroz jačanje osobnih i socijalnih kompetencija učenika u suradnji roditelja, škole i lokalne zajednice. |
| **NAMJENA** | Potaknuti razvoj socijalnih vještina učenika.  Razviti vještine nenasilnog rješavanja sukoba učenika.  Prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja.  Potaknuti suradnju i povezanost učenika unutar razrednih odjela  i škole kao cjeline.  Potaknuti kod učitelja razvoj vještina komunikacije, njegovanje kvalitetnih odnosa u radnoj zajednici  Kod roditelja potaknuti razvoj vještina komunikacije, afiramcije roditeljskih vještina, pomoći jačanju odgojne uloge škole. |
| **NOSITELJI** | Učenici, učitelji, roditelji, pedagoginja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Na satovima razrednika, putem radionica, predavanja vanjskih suradnika, kroz obilježavanje važnijih datuma (Dan odgoja bez batina, Dan ružičastih majica, Dan tolerancije..) |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencije o svim oblicima neprihvatljivog ponašanja, evaluacija pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, vrednovanje realizacije razvojnog plana škole, opažanje kvalitete međuljudskih odnosa u školi. |

***Naziv aktivnosti:*** *Večer knjige*

***Razredi:*** *1. – 8. razredi*

***Voditelji:*** *Mia Ćurić, prof., Boris Ždero, prof., Matilda Vukman, prof.*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * razvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti * razvijanje estetskih vrijednosti * razvijanje ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini * razvijanje navike čitanja |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz knjigu kroz povijest, pismenost i općenito i kreativno jezično stvaranje * sudjelovanjem u radionicama učenici proširuju znanja iz književnosti, jezika i medijske kulture |
| **NOSITELJI** | učenici i učitelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice osmišljene unutar literarne, dramske, novinarske i filmske/web grupe * radionica, kviz, natjecanje među učenicima |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izrada plakata * članci i radovi spremni za objavljivanje i slanje na natječaje |

**Naziv aktivnosti:** *Večer stranih jezika*

**Razred:** *4.-8. razredi*

**Voditelj/ica:** *učitelji stranih jezika*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * popularizacija stranih jezika * istaknuti važnost razvijanja jezično komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku * proširiti znanje o kulturi i običajima naroda čiji jezik se uči * razviti ljubavi prema stranoj umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini - motivirati učenike za daljnje učenje stranih jezika u sklopu cjeloživotnog učenja |
| **NAMJENA** | * razviti stavove i mišljena te usvajanje znanja o jezicima * sudjelovanjem u radionicama učenici proširuju znanja iz stranog jezika i kulture |
| **NOSITELJI** | učenici i učiteljice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz predavanja i radionice |
| **VREMENIK** | Jedna večer u tijeku školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopiranje, papir, hamer, olovke, bojice, flomasteri i ostali potreban materijal. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | izrada plakata |

***Naziv aktivnosti:*** *Zajedno više možemo*

***Razred:*** *svi razredi*

***Voditelj/ica:*** *svi razredni i predmetni učitelji*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Program je usmjeren na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja. |
| **NAMJENA** | * Zaštita zdrave populacije i upoznavanje sa zakonskim posljedicama * Nuđenje alternative * Upoznavanje učenika s djelovanjem policije * Afirmacija policajaca kao prijatelja i pomagača * Pomoći mladima u donošenju ispravne odluke u trenutku kad dođe u kontakt s drogom |
| **NOSITELJI** | Policijski službenici Splitsko–dalmatinske županije, učiteljice i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Predavanja, radionice. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Realizacija postavljenih ciljeva.  Zadovoljstvo učenika novostečenim vještinama i iskustvima.  Zadovoljstvo roditelja i učitelja. |

***Naziv aktivnosti:*** *Dan ružičastih majica*

***Razred:*** *1.-8.*

***Voditelja/ica:*** *učitelji od 1.-8.razreda, stručni suradnici*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Prevencija vršnjačkog nasilja, razvijanje empatije, tolerancije, uvažavanja, prihvaćanja, različitosti, razvoj ljudskih i moralnih vrijednosti, razvijanje IKT vještina, kreativnog mišljenja, likovnih i jezičkih vještina; međupredmetnog povezivanja nastavnih sadržaja i multidisciplinarnog pristupa. |
| **NAMJENA** | * preventirati nasilničke oblike ponašanja i djecu podučiti životnim vještinama kao što su: emocionalnost , suosjećajnost , zahvalnost , velikodušnost * Naučiti kako mirno rješavati sukobe , kako se oduprijeti nasilniku i kome se obratiti za pomoć |
| **NOSITELJI** | * Učenici , učiteljica, stručni suradnici , vanjski suradnici |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | * Radionice , razgovori , plakati |
| **VREMENIK** | Tijekom godine ukazivati na problem vršnjačkog nasilja  Obilježavanje Dana ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja 23.2. 2022. godine |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Zadovoljstvo učenika zbog vlastitog doprinosa projektu,  Želja za sudjelovanjem u sličnim projektima te želja za njegovanjem suradničkih i pozitivnih odnosa među učenicima |

***Naziv aktivnosti:*** *DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM (DAN ŠARENIH ČARAPICA)*

***Razred****: 1.-8.razreda*

***Voditelj/ica:*** *razrednici, stručni suradnici*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Potaknuti kod učenika osjetljivost za pomoć i prihvaćanje osoba s Down sindromom |
| **NAMJENA** | Razvoj tolerancije na različitosti  Uvažavanje potreba i osjećaja drugih  Aktivno zastupanje ljudskih prava |
| **NOSITELJI** | Svi učenici, učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici škole |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Predavanje i prezentacija na navedenu temu,  Izrada kreativnog (papirnatih čarapica, plakata)  Učenici i učitelji nose različite čarape  Kreiranje zajedničke fotografije |
| **VREMENIK** | 21.ožujka |
| **TROŠKOVNIK** | Različite čarape (učenici sami donose) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Prezentacija fotografija na mrežnim stranicama škole,  Ukrašavanje zajedničkog panoa |

**Naziv aktivnosti:** *Vježbe spašavanja i evakuacije*

**Razred:** *1.-8.*

**Voditelj/ica:** *svi razredni i predmetni učitelji*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Osposobljavanje i uvježbavanje, provjera trenutne učinkovitosti, uvježbanosti i osposobljenosti svih sudionika vježbe za slučaj izvanrednog događaja |
| **NAMJENA** | Ovom vježbom nastoji se spriječiti odnosno na najmanju moguću mjeru svesti rizike kojima su ugroženi osobe, imovina i okoliš. |
| **NOSITELJI** | Učitelji/ce, učenici, i DVD-a Okrug |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * kroz provjeru primjenjivosti Plana evakuacije i spašavanja; * kroz provjeru učinkovitosti odaziva radnika i učenika * kroz provjeru djelovanja i rada ekipe za evakuaciju i spašavanje * kroz provjeru opremljenosti ekipe za evakuaciju, provjeru ispravnosti opreme * kroz provjeru i utvrđivanje vremena koje je potrebno da se objekti i prostori škole u potpunosti napuste * kroz provjeru osposobljenosti radnika za početno gašenje požara * kroz uvježbavanje i osposobljavanje svih sudionika vježbe za slučaj izvanrednog događaja |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Realizacija postavljenih ciljeva.  Zadovoljstvo učenika novostečenim vještinama i iskustvima.  Zadovoljstvo učitelja i učenika. |

**Naziv aktivnosti:** *(e)PIRLS 2021.-Međunarodno ispitivanje razvoja čitalačke pismenosti*

***Razredni odjel:*** *4. /5. razredi*

**Voditelj/ica:** *koordinator-knjižničarka Matijana Kuzmanić i učiteljice*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | -prikupiti detaljne informacije o iskustvima učenika iz područja čitalačke pismenosti kod kuće i u školi |
| **NAMJENA** | -na temelju prikupljenih podataka unaprijediti čitalačke kompetencije  -pratiti utjecaj novih ili revidiranih obrazovnih politika  -prepoznati nedostatke i potaknuti kurikularnu reformu  -poboljšati poučavanje i učenje čitanja na temelju analiza i podataka  -prikupiti opširne podatke o obiteljskome i školskome ozračju |
| **NOSITELJI** | -djeca koja su šk.godine 2020./21. bili učenici IV. razreda,njihovi roditelji,njihove učiteljice,ravnateljica i koordinator |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | -ispitivanje se može provesti u digitalnom ili papir-olovka obliku |
| **VREMENIK** | -listopad/studeni 2021.godine |
| **TROŠKOVNIK** | (možda troškovi za tisak i poštarinu;troškovi prijevoza) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -rezultati istraživanja |

***Naziv aktivnosti:*** *Čuvari baštine- „Škola- učiteljica života!“*

***Razred****: svi razredi*

***Voditelj/ica:*** *Ana Jakić i Đina Županović*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Upoznavanje učenica/ica i mještana s povijesti Okruga  Promocija škole Okruk u Okrugu Gornjem  Suradnja sa lokalnom zajednicom  Poticanje istraživačkog duha kod učenika  Poticanje na inovativnosti i kreativnosti  Razvoj i unaprjeđenje komunikacijskih vještina, timskog rada i informatičke pismenosti  Kreiranje pozitivne školske klime  Poticanje ugodnih emocija prema školi i zajednici |
| **NAMJENA** | Dobiti nove spoznaje i informacije i povijesti Okruga,  Upoznavanje sa školovanjem starijih članova obitelji,  Kreiranje materijala (film, plakati, letci) koji će se prenositi na iduće generacije,  Promocija u turističkoj slici mjesta,  Razvoj povezanosti škole i lokalne zajednice |
| **NOSITELJI** | Ana Jakić, Đina Županović, zaposlenici škole, učenici/ce,mještani, Općina Okrug, TZ Okrug |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Svaki razred će dobiti zadatke ovisno o svojim afinitetima,  Učenici će putem razgovora sa starijim članovima zajednice prikupljati informacije i materijale (stare svjedodžbe, školski pribor),  Snimat će se lokacije gdje se održavala nastava,  Izrada plakata i letaka (za izložbu),  Izrada i projekcija filma,  Školska klapa će uvježbati tradicionalnu pjesmu ovog kraja |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Vanjski izvori financiranja  Turistička zajednica Općine Okrug |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Informativni letci  Kratak film- sažetak rada,  Materijali i uradci na web stranici škole  Izložba prikupljenih predmeta (svjedodžbe, stare školske torbe, knjige, bilježnice, ostali školski predmet)  Virtualna izložba „Šetnja hodnicima prošlosti“ |

**Naziv aktivnosti:** *Suradnja s Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije*

**Razred:** *učenici od 4. do 8. razreda*

**Voditelj/ica:** *svi učitelji, Centar izvrsnosti*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Podizanje odgojno-obrazovnog standarda uključivanjem svih dionika o-o sustava, podrška radu s izvrsnima i potencijalno darovitima kao jedan od temelja unaprjeđenja obrazovnog sustava. |
| **NAMJENA** | * -poboljšati kvalitetu obrazovanja * -dosljedno ukazivati na to da je predanost izvrsnosti najbolji način za postići izvrsnost * -cijeli sustav može imati koristi od poticanja izvrsnosti i darovitosti * -ukazati kako je učenje cjeloživotni proces, a * međusobno povjerenje, briga i poštovanje su od ključne važnosti za učenje * -ukazati kako: * učinkovito poučavanje povećava kvalitetu obrazovanja, * kvalitetni sadržaji poboljšavaju okruženje za učenje, * škola, obitelj i zajednica su partneri * učinkovito slušanje i otvorena, dvosmjerna komunikacija * ključni su za naš uspjeh |
| **NOSITELJI** | učenici, djelatnici Centra izvrsnosti, učitelji |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Identifikacija i prijava potencijalno darovitih učenika unutar škole iz područja matematike, prirodoslovlja, informatike i novih tehnologija, provođenje radionica i programa u Centrima izvrsnosti |
| **VREMENIK** | Identifikacija i testiranje u rujnu, pohađanje Centra izvrsnosti tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Postignuća i uspjeh učenika - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja mjereno upitnicima procjene i individualnim razgovorima (kvalitativni podaci) |

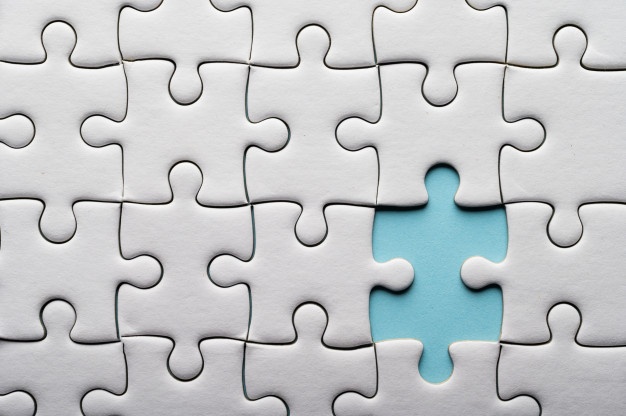
***Naziv aktivnosti:*** *LIKOVNI PROJEKT IZRADE SLIKOVNICE: MOJE MORE*

***Razred:*** *V, VI, VII i VIII*

***Voditelj:*** *Krešimir Peraga*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Izrada slikovnice koja će prikazati ljeptu i važnost Jadranskog mora koje olako shvaćamo i u potpunosti zanemarujemo. Konstantno ga zagađujemo, smanjujemo životni prostor morskoj flori i fauni nasipanjem obale, izgradnjom i nagrđivajnem prirodne estetike. Želja je da kod učenika probudimo enpatiju i pokrenemo proces preispitivajna našeg odnosa prema moru, morskim bićima ali i ljudima koji o moru ovise. |
| **NAMJENA** | Razvijanje i njegovanje interesa učenika za neprocjenivo prirodno bogatstvo koje predstavlja naše more. Poticati učenike na odgovorno ponašanje i predan rad, razvijati suradnički odnos sa svojim vršnjacima i nastavnicima. Upoznati se sa složenim procesom izrade slikovnica kao i mogučnošću modernih tehnologija prilikom izrade i obrade likovnih radova i njihovo ukonponiranje u smislenu tvorbu. |
| **NOSITELJI** | Krešimir Peraga |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | MOTIVACIJA, IDEJE, SKICE, IZRADA I OSLIKAVANJE POJEDINIH STRANICA.  Uklapanje gotovih stranica u smislenu cjelinu povezanu u priču o Trogiru. |
| **VREMENIK** | Šk. god. 2021. / 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Tempera, kistovi, boja u laku, markeri, tempera, vodene boje , flomasteri mape, olovke… |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Angažiranost u svim fazama izrade/realizacije.  Usvojenost posebnosti određene tehnike.  Uspješnost u poticanju zadataka od strane nositelja. |

PLAN SURADNJE S RODITELJIMA



**Suradnja roditelja i škole**

Obitelj i škola najvažniji su čimbenici u odgoju djeteta.

Obitelj kao prirodna životna i odgojna sredina, a škola kao profesionalna ustanova društva koja osposobljava mlade za život i rad. Ove dvije odgojne sredine nužno su upućene jedna na drugu.

Da bi uspješno surađivali moraju kontinuirano komunicirati, dobro se poznavati te razvijati ravnopravne suradničke odnose. Od nastavnika se očekuje da prihvaća stavove roditelja, da respektira njihova znanja o vlastitoj djeci kao i njihove odgojne postupke. Od roditelja se, pak, očekuje da ima povjerenja u nastavnikovu stručnost i profesionalnost te da uvažava njegove prijedloge.

Suradnja roditelja i škole ostavaruje se putem roditeljskih sastanaka, individualnih sastanaka roditelja i učitelja, sudjelovanjem roditelja u Vijeću roditelja, suradnjom sa stručnim suradnicima škole putem individualnih razgovora, tematskih predavanja, edukacija i slično.

Suradnjom roditelja i škole postiže se ugodnije ozračje u školi, stvara se pozitivna klima, uspostavlja međusobno povjerenje, a sve to doprinosi uspješnijem odgoju i obrazovanju.

Također, u nastavku će biti prikazan i okvirni *plan roditeljskih sastanaka* za svaki razred.

***Naziv aktivnosti****: Suradnja s roditeljima*

***Razredi:*** *roditelji učenika od 1.-8. razreda*

***Voditelji/ce:*** *učitelji, stručni suradnici, ravnateljica*

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Osvijestiti važnost suradnje škole i roditelja radi pravodobnog prepoznavanja djetetovih potreba za njegov cjelovit i zdrav razvoj |
| **NAMJENA** | Kreirati sigurno, pozitivno i zdravo okružje za cjelovit razvoj djetetove ličnosti.  Ukazati na važnost uključivanja roditelja u odgojno-obrazovni rad, na međuovisnost čimbenika i svih dionika o-o sustava (učenika, roditelja i škole) |
| **NOSITELJI** | Roditelji, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Putem roditeljskih sastanaka; individualnih razgovora (učitelji, stručni suradnici, ravnateljica); sudjelovanjem u Vijeću roditelja; putem tematskih predavanja, radionica i edukacija. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Obostrano zadovoljstvo suradnjom, praćenjem djetetovog napretka, razvoja, |

**1. RAZRED**

1. **roditeljski sastanak:**

**Dnevni red:**

* Početak školovanja
* Kućni red škole
* Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja
* E-dnevnik
* Planiranje školskih aktivnosti- suglasnost roditelja, Vijeće roditelja, osiguranje učenika, školski liječnik
* Razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografija na WEB stranicu škole

1. **roditeljski sastanak:**

**Dnevni red:**

* Tekuća problematika
* Poučavanje disciplini
* Razno

1. **roditeljski sastanak:**

**Dnevni red:**

* Tekuća problematika
* Organizacija nastavnog rada u drugom obrazovnom razdoblju
* Emocionalni razvoj djeteta-predavanje i radionica
* Razno

1. **roditeljski sastanak:**

**Dnevni red:**

* Tekuća problematika
* Osvrt na uspjeh i vladanje učenika
* Dogovor i informiranje u svezi odlaska na jednodnevni izlet
* Razno

**2. RAZRED**

**1.roditeljski sastanak**

**Dnevni red:**

* Kućni red škole
* Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja
* Planiranje školskih aktivnosti- suglasnost roditelja, Vijeće roditelja, školski liječnik...
* E-dnevnik
* Razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak
* na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografije na WEB stranicu škole

**2.roditeljski sastanak**

**Dnevni red:**

* Kako pomoći djetetu u učenju
* Teškoće u čitanju i pisanju
* Tekuća problematika
* Uspjeh učenika na kraju prvog polugodišta

**3.roditeljski sastanak**

**Dnevni red:**

* Sretno dijete- uspješan đak
* Tekuća problematika
* Razno

**4. roditeljski sastanak**

**Dnevni red:**

* Tekuća problematika
* Osvrt na uspjeh i vladanje učenika
* Dogovor i informiranje u svezi odlaska na jednodnevni izlet
* Razno

**3. RAZRED**

1. **roditeljski sastanak:**

**Dnevni red:**

* Kućni red škole
* Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja
* Pravilnik o pedagoškim mjerama
* E-dnevnik
* Planiranje školskih aktivnosti- suglasnost roditelja, Vijeće roditelja, osiguranje učenika, školski liječnik
* Razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografija na WEB stranicu škole

1. **roditeljski sastanak:**

**Dnevni red:**

* Tekuća problematika
* Pažnja i učenje
* Razno

1. **roditeljski sastanak:**

**Dnevni red:**

* Tekuća problematika
* Organizacija nastavnog rada u drugom obrazovnom razdoblju
* Domaća zadaća-savjeti roditeljima
* Razno

1. **roditeljski sastanak:**

**Dnevni red:**

* Tekuća problematika
* Osvrt na uspjeh i vladanje učenika
* Dogovor i informiranje u svezi odlaska na jednodnevni izlet
* Razno

**4. RAZRED**

**1.roditeljski sastanak**

**Dnevni red:**

* Kućni red škole
* Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja
* E-dnevnik
* Planiranje školskih aktivnosti- Vijeće roditelja, školski liječnik, razne obavijesti,
* osiguranje učenika, pomoćna nastavna
* Sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografije na

WEB stranicu škole

**2.roditeljski sastanak**

**Dnevni red:**

* Tekuća problematika
* Mediji i odgoj
* Razno

**3.roditeljski sastanak**

**Dnevni red:**

* Tekuća problematika
* Roditeljski semafor - radionica (prezentacija)
* Analiza uspjeha na kraju 1.polugodišta
* Pripreme za razrednu ekskurziju

**4.roditeljski sastanak**

**Dnevni red:**

* Osvrt na uspjeh i vladanje učenika
* Dogovor i informiranje u svezi odlaska na ekskurziju
* Kraj šk. godine, preporuke za 5. razred
* Razno

**5. RAZRED**

1. **roditeljski sastanak:**

**Dnevni red:**

* Kućni red škole
* Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja
* Pravilnik o pedagoškim mjerama
* E-dnevnik
* Planiranje školskih aktivnosti- suglasnost roditelja, Vijeće roditelja, osiguranje učenika, školski liječnik
* Razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografija na WEB stranicu škole

1. **roditeljski sastanak:**

**Dnevni red:**

* Tekuća problematika
* Suradnja roditelja i škole
* Razno

1. **roditeljski sastanak:**

**Dnevni red**

* Tekuća problematika
* Organizacija nastavnog rada u drugom obrazovnom razdoblju
* Kako zaštiti dijete od opasnosti na internetu
* Razno

1. **roditeljski sastanak:**

**Dnevni red:**

* Tekuća problematika
* Osvrt na uspjeh i vladanje učenika
* Dogovor i informiranje u svezi odlaska na jednodnevni izlet
* Razno

**6. RAZRED**

**1. roditeljski sastanak**

**Dnevni red:**

* Kućni red škole
* Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o izvođenju izleta i ekskurzija te drugih oblika aktivnosti izvan škole
* E-dnevnik
* Planiranje školskih aktivnosti-Vijeće roditelja, školski liječnik, razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografije na WEB stranicu škole
* Razno

**2. roditeljski sastanak**

**Dnevni red:**

* Razvoj samopoštovanja kod djece
* Samoregulacija- kako ju razvijati?
* Tekući problemi
* Uspjeh na kraju prvog polugodišta

**3. roditeljski sastanak**

**Dnevni red:**

* Roditeljske vještine
* Tekuća problematika
* Uspjeh na kraju trećeg tromjesečja

**4. roditeljski sastanak**

**Dnevni red:**

* Analiza uspjeha na kraju nastavne godine
* Obavijesti vezane za kraj nastavne godine
* Dogovor o jednodnevnom izletu
* Razno

**7.RAZRED**

1. **roditeljski sastanak:**

**Dnevni red:**

* Kućni red škole
* Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja
* Pravilnik o pedagoškim mjerama
* E-dnevnik
* Planiranje školskih aktivnosti- suglasnost roditelja, Vijeće roditelja, osiguranje učenika, školski liječnik
* Razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografija na WEB stranicu škole

1. **roditeljski sastanak:**

**Dnevni red:**

* Tekuća problematika
* Nasilje na internetu
* Razno

1. **roditeljski sastanak:**

**Dnevni red**

* Tekuća problematika
* Organizacija nastavnog rada u drugom obrazovnom razdoblju
* Psihofizički razvoj djeteta i izazovi odrastanja
* Razno

1. **roditeljski sastanak:**

**Dnevni red:**

* Tekuća problematika
* Osvrt na uspjeh i vladanje učenika
* Dogovor i informiranje u svezi odlaska na jednodnevni izlet
* Razno

**8. RAZRED**

**1.roditeljski sastanak**

**Dnevni red:**

* Kućni red škole
* Upute za rad u novoj školskoj godini
* Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, Pravilnik o načinu postupanja odg. – obr. radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o izvođenju izleta i ekskurzija te drugih oblika aktivnosti izvan škole, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
* Biranje predstavnika roditelja za Vijeće roditelja
* Upoznavanje s postupkom pripreme razredne ekskurzije

**2.roditeljski sastanak**

**Dnevni red:**

* Emocije- pokretači i produkti nasilja?
* Tekuća problematika
* stručno predavanje: Roditelji u borbi protiv ovisnosti
* Dogovor vezan za provedbu razredne ekskurzije

**3.roditeljski sastanak**

**Dnevni red:**

* Upute roditeljima vezano za sigurnost učenika za vrijeme trajanja razredne ekskurzije učenika
* Upisi u srednju školu
* Tekuća problematika

**4.roditeljski sastanak**

**Dnevni red:**

* Tekuća problematika
* Osvrt na uspjeh i vladanje učenika
* Dogovor i informiranje u svezi odlaska na ekskurziju
* Razno

PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA

* **RAZREDI: *1.-4.***
* **NAZIV AKTIVNOSTI: *Sat razrednika***
* **VODITELJI: *razrednici***

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenje i razvoj socijalnih vještina  Razvoj i važnost empatije  Upoznavanje s emocijama i nošenje s njima  Razvoj prosocijalnih ponašanja  Poticanje na suradnju i zajedništvo |
| NAMJENA | Kreiranje pozitivne klime u razredu  Poticanje na suradnju i međusobno pomaganje  Razvoj tolerantnog društva koje brine o svojoj lokalnoj zajednici i okruženju |
| NOSITELJI | Učenici, učiteljica, stručni suradnici škole |
| NAČINI REALIZACIJE | Individualni rad  Grupni rad  Radionice  Igranje uloga  Argumentirane rasprave  Pohvale za poželjna ponašanja  Ukazivanje na nepoželjna ponašanja |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Praćenje ponašanja pojedinaca (od strane učiteljice)  Samovrednovanje učenika  Grupno vrednovanje |

* RAZREDI: *5.-8.*
* NAZIV AKTIVNOSTI: *Sat razrednika*
* VODITELJI: *razrednici*

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznavanje s osobnim i socijalnim razvojem  Poticanje na ravnopravnost i toleranciju (prihvaćanje različitosti)  Prevencija ovisničkog ponašanja  Odolijevanje vršnjačkom pritisku  Razvoj nenasilnih vještina za rješavanje sukoba  Poticanje na suradnju i pomoć u učenju  Prihvaćanje i uključivanje djece s teškoćama  Suradnja s roditeljima i nastavnicima  Naglašavati važnost pravih bogatstava (prijatelji, obitelj, priroda)  , |
| NAMJENA | Potaknuti učenike na kritičko promišljanje i kreativnost u radu i učenju  Kreiranje pozitivnog stava prema timskom radu  Podizati ekološku svijest učenika  Poticati individualan razvoj učenika  Educirati učenike o socijalnim i emocionalnim vještinama  Poticanje na opažanje pozitivnih oblika ponašanja  Izbjegavanje antisocijalnih ponašanja |
| NOSITELJI | Učenici, razrednik/ica, stručni suradnici škole |
| NAČINI REALIZACIJE | Individualni rad  Grupni rad  Radionice  Igranje uloga  Debate  Predavanja |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Praćenje ponašanja pojedinaca (od strane nastavnika/ice)  Samovrednovanje učenika  Grupno vrednovanje  Ugodna razredna klima  Aktivno uključivanje u prosocijalna događanja u školi i lokalnoj zajednici  Sudjelovanje na radionicama i projektima |